



DEL 02 DE SEPTIEMBRE AL 07 DE OCTUBRE 2026
DU 02 SEPTEMBRE AU 07 OCTOBRE 2026



EL PERSONAL DEL
COLEGIO FRANCO
MEXICANO DE GUADALAJARA
DIO LA BIENVENIDA
AL CICLO ESCOLAR 2026-2027.

LE PERSONNEL DU LYCÉE
FRANÇAIS DE GUADALAJARA
A SOUHAITÉ LA BIENVENUE
À L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027.

Palabras de bienvenida de la directora
Emilie Jézéquel y del director
Enzo Suriñach:

**Mot de bienvenue de Mme La Provisure,
Emilie Jézéquel et du M. Enzo Suriñach,
directeur du 1er degré.**



https://youtube.com/shorts/lsS5Alf4lto?si=EvXd0GLZyLKm_CUq

Celebración del 15 de septiembre
en nuestro colegio.

**Célébration du 15 septembre
dans notre établissement.**



_PS, MS**RATATOUILLE, ¡UN RATONCITO UN POCO GRANUJA!**

es

Al inicio del año escolar, los alumnos de PS MS 2 conocieron a un ratoncito muy gracioso que llegó directamente de Francia y se llamaba Ratatouille. ¡Pero un día, Ratatouille desapareció!

Solo nos había dejado una pequeña nota en la que nos decía que solo había tenido ganas de ir a hacer pipí. Fue entonces cuando comenzó una verdadera búsqueda del tesoro en la escuela.

Cada nueva nota nos llevaba a un nuevo lugar: la sala de motricidad, de inglés, de música... ¡hasta que finalmente encontramos a nuestra querida Ratatouille... en la cocina!

¿Y saben qué? ¡Nos había preparado una sorpresa! Había traído una receta y muchas verduras para que pudiéramos preparar su platillo favorito. ¿Adivinan cuál? ¡Una ratatouille, por supuesto!

Así que nos pusimos manos a la obra para lavar, cortar y cocinar cebollas, pimientos, calabacines y berenjenas, aderezados con un poco de ajo y aceite de oliva.

¡Qué hermoso descubrimiento fue este plato típicamente francés, degustado con un trozo de baguette! ¡Parece que nuestra Ratatouille aún no ha terminado de sorprendernos!



RATATOUILLE, UNE PETITE SOURIS UN PEU FRIPOUILLE !

A la rentrée, les élèves de PS MS 2 ont fait la connaissance d'une drôle de souris arrivée directement de France prénommée Ratatouille. Mais un jour, Ratatouille a disparu !

Elle ne nous avait laissé qu'un seul petit mot en nous disant qu'elle avait juste eu envie d'aller faire pipi. C'est alors qu'un véritable jeu de piste s'est engagé dans l'école.

Chaque nouveau mot nous emmenait dans un nouvel espace : la salle de motricité, d'anglais, de musique... pour retrouver finalement notre chère Ratatouille...dans la cuisine !

Et vous savez quoi ? Ratatouille nous avait préparé une surprise ! Elle avait apporté une recette et plein de légumes pour que nous puissions préparer sa recette préférée. Devinez vous laquelle ? Une ratatouille bien sûr !

Nous nous sommes alors mis au travail pour laver, découper, cuire, oignons, poivrons, courgettes et aubergines agrémentés d'un peu d'ail et d'huile d'olive !

Quelle belle découverte que ce plat typiquement français dégusté sur un morceau de baguette de pain. Il faut croire que notre Ratatouille n'a pas fini de nous surprendre !



Sophie PETRI

Profesora de PS y MS 2

Maitresse de la classe de PS MS 2 ●

_GS**LA PAPELERÍA: ESPACIO DE SIMULACIÓN**

es

En tercero de maternal (Grande Section), hemos habilitado un espacio de juego de roles. Se trata de un rincón acondicionado en el aula con material, accesorios y disfraces para que nuestros alumnos representen situaciones de la vida real, utilizando estructuras lingüísticas y vocabulario trabajados en clase. No es solo un juego; es, ante todo, una herramienta para el aprendizaje del lenguaje.

Este primer espacio de juego de roles está dedicado a la papelería. Nos permite reforzar el vocabulario relacionado con el material escolar que trabajamos a diario en el aula, así como a través del método Apprentilangue.

Aprendemos a saludar, a preguntar qué desea el cliente, a realizar pedidos y a dar las gracias. También trabajamos algunos aspectos matemáticos, ya que es necesario contar los artículos solicitados.

Los alumnos disfrutan de esta actividad porque interpretan diferentes papeles. Les encanta utilizar la caja registradora, el delantal y la tarjeta bancaria, y se esfuerzan por interactuar en francés.



LA PAPÈTERIE: ESPACE À SCÉNARIO

En Grande Section, nous avons installé un espace à scénario. C'est un coin aménagé dans la classe avec du matériel, des accessoires, des déguisements pour permettre à nos élèves de jouer des situations de la vie réelle en utilisant des structures langagières, du vocabulaire travaillé en classe. Ce n'est pas seulement du jeu, c'est surtout un outil d'apprentissage langagier.

Ce premier espace à scénario est sur le thème "la papèterie". Il nous permet de renforcer le lexique du matériel scolaire que nous travaillons au quotidien dans la classe mais aussi à travers la méthode Apprentilangue.

Nous apprenons à saluer, à demander ce que veut le client, à passer commande, à remercier. Nous travaillons un peu de mathématiques aussi parce qu'il faut compter les articles commandés.

Les élèves apprécient cette activité car ils jouent des rôles différents. Ils adorent utiliser la caisse, le tablier, la carte bancaire et ils s'efforcent pour interagir en langue française.



_CP

¡VUELTA A LA PISCINA PARA LOS ALUMNOS DE CP Y CE1!

Han comenzado las clases para los alumnos. Muy pronto retomaron el camino hacia la piscina de Carril4tro. Las sesiones se desarrollan con éxito gracias a la participación de los padres que nos acompañan, a quienes queremos expresar nuestro agradecimiento.

es

RETOUR À LA PISCINE POUR LES CP ET LES CE1 !

C'est la rentrée pour les élèves. Ils ont très vite retrouvé le chemin de la piscine à Carril4tro. Les séances se déroulent avec succès grâce à la participation des parents d'élèves qui nous accompagnent, nous tenions à les en remercier.

fr



_CE1**LA NATACIÓN EN CE1**

es

¡Al agua, patos!

Nuestros alumnos de CE1 se han lanzado a la alberca en este periodo, ¡y la emoción ha estado a flor de piel!

La concentración previa: Con sus gorros listos, nuestros exploradores se preparan muy serios al borde del agua.

Como peces en el agua: Con el apoyo del equipo, aprenden a sumergirse, deslizarse y respirar con mucha seguridad. El reto de las burbujas: Aprender a soplar bajo el agua, un paso clave para volverse unos campeones.

Sonrisas que lo dicen todo: Entre ejercicio y ejercicio, las risas y la alegría iluminan sus caritas.

¡Muchísimas felicidades a todos por sus avances y su buena pila! Una aventura acuática que apenas comienza.



Marion LEBER

Profesora de primaria CE1-3

Professeur des écoles CE1-3 ●

fr

LA NATATION EN CE1

À l'eau, les enfants !

Nos élèves de CE1 se sont lancés dans la piscine cette période, et l'émotion était à son comble !

La concentration préalable : Avec leurs bonnets prêts, nos explorateurs se préparent très sérieux au bord de l'eau.

Comme des poissons dans l'eau : Avec le soutien de l'équipe, ils apprennent à s'immerger, à glisser et à respirer en toute sécurité. Le défi des bulles : Apprendre à souffler sous l'eau, une étape clé pour devenir de vrais champions.

Des sourires qui disent tout : Entre chaque exercice, les rires et la joie illuminent leurs visages.

Un grand bravo à tous pour vos progrès et votre belle énergie ! Une aventure aquatique qui ne fait que commencer.

CE12 EN LA WEB RADIO FRANCO

«Le Cartable Rêveur», interpretado por los alumnos de CE12.

Los alumnos de Marine hacen su primera incursión en la radio... ¡cuántas emociones!

es

CE12 À LA WEB RADIO FRANCO

fr

Le Cartable Rêveur interprété par les élèves de CE12.

Les élèves de Marine font leur première radio... que d'émotions.

Los invitamos a escucharlos en:
Nous vous invitons à les écouter sur :

<https://www.webradiofranco.com/ce12-le-cartable.html>



_CE1

es

fr

¡VIVA MÉXICO EN NUESTRA ESCUELA! 🇲🇽💎

La cancha de secundaria se convirtió en el punto de reunión de toda nuestra comunidad escolar para celebrar juntos el Día de la Independencia. Alumnos y profesores nos unimos con mucho orgullo para presenciar la emotiva ceremonia del Grito y disfrutar de un colorido espectáculo de baile folclórico que llenó el ambiente de música, tradición y alegría. ¡Una hermosa fiesta patria que fortalece nuestros lazos y nos hace vibrar con las raíces de México!

VIVE LE MEXIQUE DANS NOTRE ÉCOLE ! 🇲🇽💎

Le terrain de sport du secondaire est devenu le point de rassemblement de toute notre communauté scolaire pour fêter ensemble le Jour de l'Indépendance. Élèves et professeurs nous sommes unis avec beaucoup de fierté pour assister à la cérémonie émouvante du Grito et profiter d'un spectacle coloré de danse folklorique qui a rempli l'atmosphère de musique, de tradition et de joie. Une magnifique fête patriotique qui renforce nos liens et nous fait vibrer au rythme des racines du Mexique !



_CE1

es

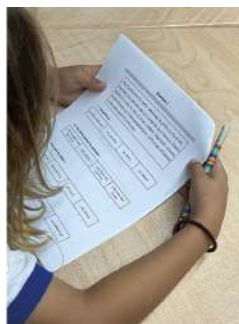
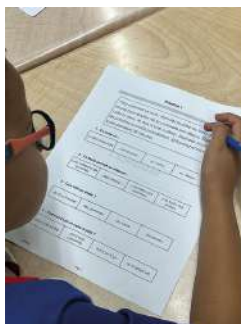
EVALUACIONES NACIONALES: MEDIR EL CAMINO POR RECORRER

El primer periodo estuvo marcado por la aplicación de las evaluaciones nacionales. Vistas como un simple diagnóstico orientativo y positivo, estas sesiones permitieron adaptar con precisión el proceso de aprendizaje de cada alumno para encarar el resto del año con toda confianza.

fr

ÉVALUATIONS NATIONALES : MESURER LE CHEMIN À PARCOURIR

La première période a été marquée par la passation des évaluations nationales. Prises comme un simple état des lieux bienveillant, ces séances ont permis d'adapter au plus près les parcours de chacun pour aborder le reste de l'année en toute confiance.



10 _ Celebraciones

CELEBRACIÓN DEL 15 DE SEPTIEMBRE
CÉLÉBRATION DU 15 SEPTEMBRE



_6ÈME

SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

es

Para fomentar un buen clima escolar desde el inicio del curso en secundaria (collège), nuestra consejera principal de educación (CPE), la señora Touaibia, propuso una actividad de sensibilización sobre el acoso en cada clase de primer año (6.ª), con la presencia de los profesores principales y durante una sesión de convivencia escolar. Los alumnos mostraron un gran interés y una actitud muy participativa. Esta intervención tenía como objetivo concientizar sobre el tema, así como desarrollar la empatía y el sentido de responsabilidad de cada uno ante este tipo de situaciones.

pHARe: un programa de lucha contra el acoso escolar

El programa de lucha contra el acoso escolar, pHARe, es un plan integral de prevención y tratamiento de situaciones de acoso. Implementado desde 2021 y generalizado en escuelas y centros de secundaria al inicio del curso 2022, se ha extendido a los institutos de bachillerato (lycées) desde el inicio del curso 2023. La totalidad de los centros educativos aplica este programa.

¿En qué consiste el programa pHARe?

El programa pHARe es un plan de prevención del acoso dirigido a escuelas, centros de secundaria y preparatorias, que se articula en torno a 5 pilares:

1. Educar para prevenir los fenómenos de acoso;
2. Crear una comunidad protectora en torno a los alumnos;
3. Intervenir eficazmente ante situaciones de acoso;
4. Implicar a los padres y a los colaboradores de la escuela en la implementación del programa;
5. Movilizar a los órganos de democracia escolar (CVC, CVL) y al comité de educación para la salud, la ciudadanía y el medio ambiente.

Fuente: education.gouv.fr



SENSIBILISATION AU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Afin d'établir un bon climat scolaire dès la rentrée au collège, notre CPE (Conseillère principale d'éducation), Madame Touaibia, a proposé une activité de sensibilisation au harcèlement au sein de chaque classe de 6e, en présence des professeurs principaux, lors d'une séance de vie de classe. Les élèves se sont montrés particulièrement intéressés et investis. Cette intervention avait pour objectif d'éveiller les consciences sur le sujet, de développer l'empathie et la responsabilité de chacun face à ce type de situations.

PHARe : un dispositif de lutte contre le harcèlement à l'école

Le dispositif de lutte contre le harcèlement à l'école, pHARe, est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement. Mis en place depuis 2021, généralisé aux écoles et collèges à la rentrée 2022, il est étendu aux lycées depuis la rentrée 2023. 100 % des écoles et établissements mettent en œuvre ce programme.

Qu'est-ce que le dispositif pHARe ?

Le dispositif pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées, fondé autour de 5 piliers :

1. Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement ;
2. Former une communauté protectrice autour des élèves ;
3. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement ;
4. Associer les parents et les partenaires de l'école au déploiement du programme ;
5. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.

Source: education.gouv.fr



Florence VERMUE

Profesora principal de 6ème

Professeur principal en classe de 6ème

fvermue@cfm.edu.mx ●



COEDUCAR: CRECER JUNTOS AL REDEDOR DEL NIÑO

es

Como psicóloga escolar, hay una idea en la que creo profundamente: cuando familia y escuela caminamos juntas, el niño se siente más seguro, comprendido y acompañado. Coeducar es justamente eso. No significa pensar siempre igual, sino saber escucharnos, compartir nuestras miradas y buscar juntos lo que cada niño necesita.

Las familias conocen a sus hijos como nadie: su historia, su sensibilidad, sus fortalezas y sus pequeños grandes desafíos. En la escuela los conocemos desde otra mirada, viéndolos aprender, convivir, equivocarse, descubrir y crecer. Cuando unimos esas dos miradas, podemos acompañarlos mucho mejor.

Habrà momentos fáciles y otros que requerirán más diálogo, paciencia y confianza. Lo importante es recordar que estamos del mismo lado. Porque cuando familia y escuela hacemos equipo, el niño no queda en medio de los adultos: está en el centro, rodeado de personas que creen en él y desean verlo crecer feliz.

Marisol Saavedra
Neuropsicóloga
Psicóloga de Primer Grado ●

COÉDUIQUER : GRANDIR ENSEMBLE AUTOUR DE L'ENFANT

fr

En tant que psychologue scolaire, je suis profondément convaincue d'une chose : lorsque la famille et l'école avancent ensemble, l'enfant se sent davantage en sécurité, compris et accompagné. Coéduquer, c'est précisément cela. Ce n'est pas toujours penser de la même façon, mais savoir s'écouter, croiser nos regards et chercher ensemble ce dont chaque enfant a besoin.

Les familles connaissent leur enfant comme personne : son histoire, sa sensibilité, ses forces et ses petits et grands défis. À l'école, nous le découvrons autrement, en le voyant apprendre, créer des liens, se tromper, essayer et grandir. Lorsque ces deux regards se rejoignent, nous pouvons l'accompagner au plus près de ses besoins.

Il y aura des moments simples et d'autres qui demanderont davantage de dialogue, de patience et de confiance. L'essentiel est de nous rappeler que nous sommes du même côté. Car lorsque la famille et l'école font équipe, l'enfant n'est pas entre les adultes : il est au centre, entouré de personnes qui croient en lui et souhaitent le voir grandir heureux.

VUELTA AL CDI: ¡UN AÑO QUE EMPIEZA CON FUERZA!

es

En este inicio de curso, el CDI (Centro de Documentación e Información) realizó varias actividades:

- Distribución de los manuales: se han entregado a todos los alumnos para que cada uno pueda empezar el curso en las mejores condiciones.
- Novedades para llevarse o leer aquí: Hemos recibido los nuevos libros de Francia. Todos están listos para el préstamo: novelas, cómics, documentales... hay para todos los gustos. ¡No duden en pasar a descubrirlos!
- Recordatorio de las normas y del funcionamiento: Hemos visitado todas las clases para recordar cómo funciona el CDI: horarios, modalidades de préstamo y normas de convivencia en el espacio. También fueron enviadas via Pronote a las familias.

- Primeras sesiones para 6ème, 5ème y 4ème: Las primeras sesiones en el CDI ya fueron realizadas con las clases de 6ème, 5ème, y 4ème. Una buena ocasión para que los alumnos se familiaricen con el lugar y sus recursos. Posteriormente recibiremos a los 3ème.

- Lanzamiento del club CDI: Por último, hemos puesto en marcha el club CDI que tiene como objetivo: dar más vida a este espacio dentro del colegio. Con los alumnos interesados, vamos a trabajar con la Web Radio para tener un podcast de lectura donde podrán encontrar recomendación de libros, entre otras cosas!

Les deseamos a todos un feliz curso escolar. ¡Hasta pronto en el CDI!

LE CDI

Le CDI est un espace de travail, c'est la raison pour laquelle nous vous demandons de respecter certaines règles.

Qu'est-ce que je peux faire au CDI ?

- Lire et emprunter des livres (français, anglais, espagnol, BDs, mangas, magazines)
- Consulter des livres documentaires pour le plaisir ou pour des travaux scolaires (sciences, maths, philo, économie, langues, géopo, animaux, sport...)
- Jouer aux jeux de société tranquillement
- Faire mes devoirs et projets d'école
- Utiliser les ordinateurs pour des motifs scolaires ou pédagogiques uniquement (effectuer des recherches, des présentations, consulter Pronote, consulter des articles...)
- Dessiner, Colorier

Qu'est-ce que je ne peux pas faire au CDI ?

- Ne pas manger
- Ne pas boire
- Ne pas utiliser le téléphone
- Ne pas utiliser les ordinateurs à des fins personnelles (jeux, match, Amazon, youtube...)
- Ne pas courir
- Ne pas crier
- Ne pas se coucher sur les sofas

Les horaires du CDI

Lundi : 8h - 16h30	Jeudi : 8h - 16h30
Mardi : 8h - 16h30	Vendredi : 8h - 13h30
Mercredi : 8h - 13h30	

RENTREE AU CDI : UNE ANNÉE QUI DÉMARRE FORT !

En ce début d'année, le CDI a été marqué par de nombreuses activités:

- Distribution des manuels. Les manuels scolaires ont été distribués à l'ensemble des élèves pour que chacun puisse commencer l'année dans les meilleures conditions.
- Des nouveautés à emprunter. Nous avons reçu les nouveaux livres commandés en France. Tous sont prêts à l'emprunt : romans, BD, documentaires... il y en a pour tous les goûts et pour tous les âges. N'hésitez pas à passer les découvrir !
- Rappel des règles et des usages : Nous avons rendu visite à toutes les classes pour rappeler le fonctionnement du CDI : horaires, modalités d'emprunt et règles de vie dans le lieu.
- Premières séances pour les 6ème, 5ème et 4ème : Les premières séances au CDI ont déjà eu lieu pour les classes de 6ème, 5ème et 4ème : Ce sera l'occasion pour les élèves de se familiariser avec les lieux et les ressources. Cette semaine nous recevons les 3èmes.
- Lancement du club CDI. Enfin, nous avons lancé le club CDI, avec une ambition : faire vivre davantage ce lieu au sein de l'établissement. Avec les élèves intéressés, nous allons travailler avec la Web Radio pour réaliser un podcast de lecture où vous trouver des recommandations de livres, entre autres choses.

Nous vous souhaitons à tous une belle année scolaire. À très bientôt au CDI !





¡EL GRAN REGRESO DEL CFM-ATLAS 2026-2027!

es

¡La nueva temporada está oficialmente en marcha! Este año, cerca de **140 alumnos** han respondido a la llamada, de los cuales 54 estudiantes de secundaria se integran en la sección deportiva con un horario adaptado para compaginar los estudios con su pasión.

En el campo del **Carril4tro**, se respira un ambiente de trabajo y solidaridad. Desde primaria —que da la bienvenida a un equipo completamente nuevo de 2º grado (CE1)— hasta el bachillerato, la motivación está al máximo. Esta semana de reinicio ha permitido a todos asimilar la exigencia de la disciplina deportiva.

El equipo pedagógico (S. Silva, M. Rico, J. Rico, J. & J. Márquez, S. Zuloaga, E. Olin) está listo para acompañar a nuestros jóvenes en el torneo de la liga de verano de Zona Real.

¡Buen inicio de curso y excelentes partidos a todos nuestros equipos!

LE GRAND RETOUR DU CFM-ATLAS 2026-2027 !

fr

La nouvelle saison est officiellement lancée ! Cette année, près de **140 élèves** ont répondu présent, dont 54 collégiens intégrant la section sportive avec un emploi du temps aménagé pour concilier études et passion.

Sur le terrain du **Carril4tro**, l'ambiance est au travail et à la solidarité. Du primaire — qui accueille une toute nouvelle équipe de CE1 — jusqu'au lycée, la motivation est maximale. Cette semaine de reprise a permis à chacun d'intégrer l'exigence de la discipline sportive.

L'équipe pédagogique (S. Silva, M. Rico, J. Rico, J. & J. Márquez, S. Zuloaga, E. Olin) est prête à accompagner nos jeunes dans le tournoi de la ligue d'été de Zona Real.

Bonne rentrée et excellents matchs à toutes nos équipes !





PPES

Programa personalizado para
Atletas de Alto Rendimiento del CFM

es

Nos da mucho orgullo contar con la **nueva generación de los 23 atletas de alto rendimiento PPES del CFM** para el ciclo 2026-2027.

Desde la esgrima hasta la danza clásica, pasando por la vela, el fútbol y la equitación, **este año están representadas 12 disciplinas.**

Cada alumno cuenta con una adecuación específica de su horario gracias al **apoyo de inclusión escolar**, que ha hecho todo lo posible para permitir que estos deportistas continúen entrenando al máximo nivel mientras mantienen su excelencia académica. ¡Les deseamos a todas y a todos, un excelente inicio de curso!

¡Resultados muy prometedores desde el primer mes!

Ya tenemos magníficos resultados que anunciarles:

fr

Nous sommes très fiers de compter parmi nous **la nouvelle promotion des 23 athlètes de haut niveau PPES du CFM** pour l'année 2026-2027.

De l'escrime à la danse classique, en passant par la voile, le football ou l'équitation, ce ne sont pas moins de **12 disciplines qui sont représentées cette année.**

Chaque élève bénéficie d'un aménagement spécifique de son emploi du temps grâce au **soutien de l'inclusion scolaire**, qui met tout en œuvre pour permettre à ces sportifs de continuer à s'entraîner au plus haut niveau tout en maintenant leur excellence académique. Nous leur souhaitons à toutes et à tous une excellente rentrée !

Des résultats prometteurs dès le premier mois !

Nous avons d'ores et déjà de magnifiques performances à vous annoncer :

Golf

- Felicitaciones a **Chantal** por su 1er lugar en la 1ª etapa de Vidanta, terminando el recorrido con un puntaje en el par.

- **René** también logra un excelente 6º lugar. ¡Es un muy buen augurio para el resto de la temporada!

Equitación

- **Nina** y su caballo Kris obtuvieron el 1er lugar en la prueba de salto de obstáculos (1.30 m) CSI2* en Quintas Ecuestres en Puebla.

- **Emiliano y Carabella** se llevaron también el 1er lugar en salto de obstáculos (1.10 m) en el International Jumping Tour de la Hípica-Guadalajara.

Ajedrez

París firmó un destacado 8º lugar en el Campeonato Internacional de Ajedrez 2026 de Aguascalientes y consiguió su boleto para los Juegos Panamericanos 2027.

Vela

Nuestros veleristas brillaron en la 1ª regata del circuito nacional de Optimist 2026-2027 en Valle de Bravo: **Constanza** terminó en 5º lugar, **Fátima** en 5º y **Simón** en 7º

Golf

Félicitations à **Chantal** pour sa 1re place lors de la 1re étape de Vidanta, en terminant le parcours avec un score dans le par.

- **René** décroche lui aussi une très belle 6e place. C'est de très bon augure pour la suite de la saison !

Équitation

- **Nina** et son cheval Kris obtiennent la 1re place au concours de saut d'obstacles (1,30 m) au CSI2* des Quintas Ecuestres à Puebla.

- **Emiliano et Carabella** s'imposent également à la 1re place du concours de saut d'obstacles (1,10 m) lors de l'International Jumping Tour de Guadalajara.

Échecs

París signe une très belle 8e place au Championnat International d'Échecs 2026 d'Aguascalientes et décroche ainsi son billet pour les Jeux Panaméricains 2027 !

Voile

Nos régatiers ont brillé lors de la 1re régata du circuit national d'Optimist 2026-2027 à Valle de Bravo : **Constanza** termine 5e, **Fátima** 5e et **Simon** 7e



Esgrima

Matilda confirmó su gran compromiso con su nuevo equipo al colocarse en el 7º lugar nacional en la categoría infantil B.

Natación

Felicitaciones a **Daniella** por su exitoso regreso, logrando el 5º lugar en estilo libre con un tiempo por debajo de los 30 segundos en la competencia internacional de Querétaro, que contó con más de 500 participantes.

¡Excelentes resultados para este primer mes! Les deseamos una temporada igualmente productiva.

¡Bienvenidos al programa y mucho éxito a todos!

Escrime

Matilda confirme son grand engagement sous ses nouvelles couleurs en se hissant à la 7e place nationale dans la catégorie minime B.

Natation

Félicitations à **Daniella** pour son retour réussi, décrochant la 5e place en nage libre avec un temps sous la barre des 30 secondes lors de la compétition internationale de Querétaro, qui rassemblait plus de 500 participants.

De remarquables résultats pour ce début d'année ! Nous vous souhaitons une saison tout aussi fructueuse.

Bienvenue dans le programme et bonne chance à tous !



PARA NUEVAS FAMILIAS



LES NIVEAUX SCOLAIRES
DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS /

LOS GRADOS ESCOLARES
EN EL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS

EQUIVALENCIA DE GRADOS

Preescolar - Maternelle / de los 3 a los 5 años

- PS Petite section - 1ro de preescolar
- MS Moyenne section - 2do de preescolar
- GS Grande section - 3ro de preescolar

Primaria - École Primaire / de los 6 a los 11 años

- CP Curso preparatorio - 1ro de primaria
- CE1 Curso elemental - 2do de primaria
- CE2 Curso elemental segundo - 3ro de primaria
- CM1 Curso medio primero - 4to de primaria
- CM2 Curso medio segundo - 5to de primaria

Secundaria - Collège / de los 12 a los 15 años

- Sixième - 6to de primaria
- Cinquième - 1ro de secundaria
- Quatrième - 2do de secundaria
- Troisième - 3ro de secundaria

Preparatoria - Lycée / de los 16 a los 18 años

- Seconde - 1ro de preparatoria
- Première - 2do de preparatoria
- Terminale - 3ro de preparatoria

AVISOS



RECORDATORIO: ¡El anuario 2025-2026 sigue disponible en la caja del Colegio!

RAPPEL : L'annuaire 2025-2026 est encore disponible à la caisse de l'école !

Horarios de atención del 19 al 30 de octubre:
Lunes a viernes
Administración: 08:00 a 14:00 horas
Caja: 08:30 a 13:00 horas.

Les deseamos un buen descanso.

Horaires d'ouverture du 19 au 30 octobre :
Du lundi au vendredi
Services Administratifs : de 8h00 à 14h00
Caisse de l'école : de 8h30 à 13h00.

Nous vous souhaitons un bon repos !

AVISOS

CALENDRIER SCOLAIRE 2026-2027



aefe
Agence
française
d'enseignement
à l'étranger

Colegio Franco Mexicano
Lycée Français de Guadalajara

	VACANCES SCOLAIRES
	PRE-RENTRÉE
	RENTRÉE
	FERIÉ

Août 2026	Septembre 2026	Octobre 2026	Novembre 2026	Décembre 2026	Janvier 2027	Février 2027	Mars 2027	Avril 2027	Mai 2027	Juin 2027	Juillet 2027
1 sa	1 ma PRE-RENTRÉE	1 je	1 di	1 ma	1 ve	1 lu	1 lu	1 je	1 sa	1 ma	1 je
2 di	2 me RENTRÉE	2 ve	2 lu	2 me	2 sa	2 ma	2 ma	2 ve	2 di	2 me	2 ve
3 lu	3 je	3 sa	3 ma	3 je	3 di	3 me	3 me	3 sa	3 lu	3 je	3 sa
4 ma	4 ve	4 di	4 me	4 ve	4 lu	4 je	4 je	4 di	4 ma	4 ve	4 di
5 me	5 sa	5 lu	5 je	5 sa	5 ma	5 ve	5 ve	5 lu	5 me	5 sa	5 lu
6 je	6 di	6 ma	6 ve	6 di	6 me	6 sa	6 sa	6 ma	6 je	6 di	6 ma
7 ve	7 lu	7 me	7 sa	7 lu	7 je	7 di	7 di	7 me	7 ve	7 lu	7 me
8 sa	8 ma	8 je	8 di	8 ma	8 ve	8 lu	8 lu	8 je	8 sa	8 ma	8 je
9 di	9 me	9 ve	9 lu	9 me	9 sa	9 ma	9 ma	9 ve	9 di	9 me	9 ve
10 lu	10 je	10 sa	10 ma	10 je	10 di	10 me	10 me	10 sa	10 lu	10 je	10 sa
11 ma	11 ve	11 di	11 me	11 ve	11 lu	11 je	11 je	11 di	11 ma	11 ve	11 di
12 me	12 sa	12 lu	12 je	12 sa	12 ma	12 ve	12 ve	12 lu	12 me	12 sa	12 lu
13 je	13 di	13 ma	13 ve	13 di	13 me	13 sa	13 sa	13 je	13 ma	13 ve	13 me
14 va	14 lu	14 me	14 sa	14 lu	14 je	14 di	14 di	14 me	14 ve	14 lu	14 me
15 sa	15 ma	15 je	15 di	15 ma	15 ve	15 lu	15 lu	15 je	15 sa	15 ma	15 je
16 di	16 me	16 ve	16 lu	16 me	16 sa	16 ma	16 ma	16 ve	16 di	16 me	16 ve
17 lu	17 je	17 sa	17 ma	17 je	17 di	17 me	17 me	17 sa	17 lu	17 je	17 sa
18 ma	18 ve	18 di	18 me	18 ve	18 lu	18 je	18 je	18 di	18 ma	18 ve	18 di
19 me	19 sa	19 lu	19 je	19 sa	19 ma	19 ve	19 ve	19 lu	19 me	19 sa	19 lu
20 je	20 di	20 ma	20 ve	20 di	20 me	20 sa	20 sa	20 ma	20 je	20 di	20 me
21 ve	21 lu	21 me	21 sa	21 lu	21 je	21 di	21 di	21 me	21 ve	21 lu	21 me
22 sa	22 ma	22 je	22 di	22 ma	22 ve	22 lu	22 lu	22 sa	22 di	22 me	22 je
23 di	23 me	23 ve	23 lu	23 me	23 sa	23 ma	23 ma	23 ve	23 di	23 me	23 ve
24 lu	24 je	24 sa	24 ma	24 je	24 di	24 me	24 me	24 sa	24 lu	24 je	24 sa
25 ma	25 ve	25 di	25 me	25 ve	25 lu	25 je	25 je	25 di	25 ma	25 ve	25 di
26 me	26 sa	26 lu	26 je	26 sa	26 ma	26 ve	26 ve	26 lu	26 me	26 sa	26 lu
27 je	27 di	27 ma	27 ve	27 di	27 me	27 sa	27 sa	27 ma	27 je	27 di	27 me
28 ve	28 lu	28 me	28 sa	28 lu	28 je	28 di	28 di	28 me	28 ve	28 lu	28 me
29 sa	29 ma	29 je	29 di	29 ma	29 ve		29 lu	29 je	29 sa	29 ma	29 je
30 di	30 me	30 ve	30 lu	30 me	30 sa		30 ma	30 ve	30 di	30 me	30 ve
31 lu		31 sa		31 je	31 di		31 me		31 lu		31 sa

CONSULTE EL CALENDARIO ESCOLAR 2026-2027
CONSULTEZ LE CALENDRIER SCOLAIRE 2026-2027

EXALUMNOS



2º ENCUESTO
DE EXALUMNOS

2E RENCONTRE DES
ANCIENS ÉLÈVES

“VOLVAMOS A
ENCONTRARNOS
RETROUVONS
-NOUS”

19 de noviembre 2026 / 18:30
Colegio Franco Mexicano



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

EXALUMNOS
ANCIENS ÉLÈVES
CFM

Liga para registro
Lien d'inscription :

<https://forms.cloud.microsoft/r/rcDb563cYA>





aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LA GAZETTE

Colegio Franco Mexicano de Guadalajara



@CFMGuadalajara



@FrancoMexicanoGDL



@cfm_guadalajara



@FrancoMexicanoGDL



Colegio Franco
Mexicano de Guadalajara



www.cfm.edu.mx