

Semaine Culturelle

Cinq jours de célébration, de créativité et de rencontres en communauté.

Semana Cultural

Cinco días de celebración, creatividad y encuentro en comunidad.



SEMAINE CULTURELLE

ATELIERS, CONFÉRENCES,
CONCOURS, CONCERTS...

7 AU 11 AVRIL



Une nuit à l'école

Avec le projet « Une nuit à l'école », nos élèves de Grande Section vivent une expérience unique : une soirée remplie de jeux, de découvertes et de premières aventures.

Una noche en la escuela

Con el proyecto "Una noche en la escuela", nuestros alumnos de Grande Section (tercero de preescolar) viven una experiencia única: una velada llena de juegos, descubrimientos y primeras aventuras.

Shark Tank CFM – Jeunes entrepreneurs en action.

Shark Tank CFM – Jóvenes emprendedores en acción.

CELEBRACIONES



CARNAVAL

Le thème central de cette édition et l'inspiration derrière les costumes colorés de nos plus jeunes élèves était, justement, le printemps.

Vêtus de costumes de coccinelles, de bourdons, de chenilles et décorés de magnifiques fleurs, les enfants ont fait leur apparition traditionnelle dans les couloirs de « l'école des grands ». Au rythme de la musique et sous les applaudissements, ils se sont salués, échangeant des sourires dans une fête pleine de joie et de couleurs. Ce moment s'est conclu par deux grands événements : un défilé exclusif pour nos TPS, qui ont présenté des chariots aussi uniques et spectaculaires qu'eux, et le très attendu concours de déguisements des élèves plus âgés.

Alison HERMOSILLO

Conseillère d'éducation Maternelle et Élémentaire.



CARNAVAL

El tema central de esta edición y la inspiración detrás de los coloridos atuendos de nuestros estudiantes más pequeños fue, precisamente, la primavera.

Con trajes de catarinas, abejorros, orugas y decorados con hermosas flores, los niños hicieron su tradicional aparición recorriendo los pasillos de nuestra "escuela de grandes". Al compás de la música y rodeados de aplausos, se saludaron entre sí, regalándose sonrisas en una fiesta llena de alegría y color. Este momento culminó en dos grandes eventos: un desfile exclusivo de nuestros TPS, quienes presentaron carruajes tan únicos y espectaculares como ellos, y el esperado concurso de disfraces de nuestros estudiantes mayores en las canchas de secundaria y prepa.

Alison HERMOSILLO

Consejera de educación Maternal y Primaria.



CELEBRACIONES





SEMAINE CULTURELLE

La Semaine Culturelle du 7 au 11 avril a été un véritable succès !

Grâce à la participation incroyable de notre communauté, nous avons vécu des journées remplies d'art, d'expression et de diversité culturelle.

SEMANA CULTURAL

¡La Semana Cultural del 7 al 11 de abril fue todo un éxito!

Gracias a la increíble participación de nuestra comunidad, vivimos días llenos de arte, expresión y diversidad cultural.





GS

UNE NUIT À L'ÉCOLE

L'objectif de la maternelle est d'accompagner nos plus jeunes élèves dans les premiers pas de leur parcours scolaire. Au CFM, nous cherchons à le faire d'une manière spécifique, en développant d'une part les compétences académiques, mais également le bien-être de tous ainsi que leur autonomie.

Différents projets viendront ponctuer la scolarité de nos élèves dans le but de les préparer petit à petit à ce qui suit après le CFM. Pour cela, nous prévoyons des classes vertes en élémentaire, des échanges avec d'autres établissements français au collège et un voyage pédagogique en France au cours du Lycée.

Cette autonomie prend racine dès la maternelle et le premier projet que nous proposons s'intitule : « Une nuit à l'école ». Ce projet est conçu pour que les élèves de GS (grande section) puissent vivre une expérience unique, pleine de jeux et de découvertes. Ce projet permet de faire la liaison entre la GS et le CP puisque pendant cette nuit, les élèves de GS sont invités à découvrir le bâtiment des "grands". Plusieurs activités ludiques ponctuent cette soirée et le lendemain matin, après un bon petit-déjeuner, les parents viennent récupérer nos GS qui sont presque prêts pour le CP.

Ainsi, « une nuit à l'école » n'est pas seulement une aventure pour les plus petits, mais aussi un outil précieux pour que leur transition soit la plus fluide possible. Parce qu'en fin de compte, apprendre c'est aussi jouer, et le chemin de l'école est plus facile à parcourir lorsqu'il est fait en bonne compagnie.

Alison HERMOSILLO
Conseillère d'éducation Maternelle et Élémentaire.

UNA NOCHE EN LA ESCUELA

El objetivo de la *maternelle* es acompañar a nuestros alumnos más jóvenes en los primeros pasos de su recorrido escolar. En el CFM, buscamos hacerlo de una manera específica, desarrollando el aprendizaje académico, sin olvidar el bienestar de todos, así como su autonomía.

Diferentes proyectos vendrán a puntualizar la escolaridad de nuestros alumnos con el fin de prepararlos poco a poco a todo aquello que viene después del CFM. Para ello, prevemos las clases verdes en primaria, intercambios con otros establecimientos franceses en secundaria y un viaje pedagógico a Francia durante la preparatoria.

Esta autonomía forja sus raíces desde la *maternelle* y el primer proyecto que proponemos se titula: "Una noche en la escuela". Este proyecto es concebido para que los alumnos de GS (grande section o tercero de kínder) puedan vivir una experiencia única, llena de juegos y de descubrimientos. Este proyecto permite hacer el vínculo entre la GS y el CP (primero de primaria) ya que, durante esta noche, los alumnos de GS están invitados a descubrir el edificio de los "grandes". Varias actividades lúdicas recalcan esta velada y la mañana siguiente, después de un delicioso desayuno, los padres de familia recuperan a nuestros GS, quienes están casi listos para el CP.

Así, "una noche en la escuela" no es solo una aventura para los más jóvenes, sino también una herramienta preciosa para que su transición sea lo más fluida posible, ya que al final de cuentas, aprender también es jugar y el camino de la escuela es más fácil de recorrer cuando se camina en buena compañía.

Alison HERMOSILLO
Consejera de educación Maternal y Primaria.



« LA JOURNÉE DU GOÛT » !

Mercredi 26 mars, toute l'équipe de Grande Section (les 3 maîtresses, Paty, la maîtresse d'Espagnol, et Aurélien, le maître d'Anglais) ainsi que tous les élèves se sont réunis pour partager un moment de convivialité et de découverte gastronomique autour du projet : « LA JOURNÉE DU GOÛT » !

Ce projet s'inscrit dans la continuité du travail mené en Grande Section autour des **5 sens**, lors de nos temps de doublette.

Toute la génération de GS a pu être mélangée et s'est retrouvée autour de **5 ateliers tournants** :

Atelier "reconnaissance du goût à l'aveugle"



Atelier "distinction des 4 saveurs : salé / sucré / acide / amer"



Atelier "**spécialités françaises**" avec dégustation de fromages, d'une quiche lorraine, et en dessert, crème brûlée et truffes !



Atelier "**dégustation de spécialités mexicaines**" avec des frijoles de la olla, esquites, ensalada de nopales et ejotes a la mexicana !



Atelier autour des **spécialités anglaises**, telles que les scones, le crumble aux pommes et le thé anglais.



Cette journée a été un véritable succès pour les petits comme pour les grands ! Elle nous a permis d'éveiller les papilles de chacun tout en mettant l'accent sur la diversité des saveurs et la valorisation de nos recettes locales et étrangères, renforçant d'autant plus le lien au sein de notre belle communauté du Franco.

Marion SOULABAIL
Professeur de Maternelle

(CONTINUÍA)

ES

"¡EL DÍA DEL SABOR!"

El miércoles 26 de marzo, todo el equipo de Grande Section (las 3 maestras, Paty, de español y Aurélien el maestro de inglés), así como todos los alumnos, se reunieron para compartir un momento de convivencia y descubrimiento gastronómico en torno al proyecto: **"¡EL DÍA DEL SABOR!"**

Este proyecto se enmarca en la continuidad del trabajo en Grande Section sobre los **5 sentidos** durante nuestras sesiones de francés - español.

Toda la generación de Grande Section se mezcló y participó en **5 talleres rotativos** que se mencionan a continuación:

Taller "reconocimiento del gusto a ciegas"**Taller "distinguir los 4 sabores: salado/dulce/ácido/amargo"**

Taller **"especialidades francesas"** con degustación de quesos, quiche lorraine y de postre crème brûlée y trufas.



Taller **"degustación de especialidades mexicanas"** con frijoles de la olla, esquites, ensalada de nopales y ejotes a la mexicana.



Taller dedicado a **las especialidades inglesas** como scones, crumble de manzana y té inglés.



¡Fue un verdadero éxito tanto para grandes como para pequeños! Nos permitió despertar el paladar de todos, al tiempo que destacamos la diversidad de sabores y valorizamos nuestras recetas locales y extranjeras, reforzando aún más el vínculo de nuestra hermosa comunidad del Franco.

Marion SOULABAIL
Profesora de Maternal

PREMIER DEGRÉ PRIMER GRADO

CP, CE2

LA COURSE AUX NOMBRES

La semaine du 10 au 19 mars a eu lieu la Semaine Des Mathématiques. Notre établissement a participé avec deux équipes composées d'élèves de CP et de CE2.

Nos élèves se sont confrontés à plus de 200 autres élèves des lycées français de la zone lors d'une épreuve de mathématiques.

L'équipe de CE2 a remporté la deuxième place de la zone dans leur catégorie, bravo !

Nous félicitons de même **Elias Lara Farias** (CE24) pour avoir remporté la première place en individuel de la zone pour le cycle 2, **Léo Soriano** (CE21) pour avoir remporté la deuxième place de la zone et **Elena Martinez** (CE21) pour avoir remporté la troisième place en individuel.

L'équipe de CP

LA CARRERA DE LOS NÚMEROS

Del 10 al 19 de marzo se celebró la Semana de las Matemáticas. Nuestro colegio participó con dos equipos formados por alumnos de CP y de CE2.

Nuestros alumnos se enfrentaron a más de 200 estudiantes de los liceos franceses de la zona durante una prueba de matemáticas.

¡El equipo de CE2 obtuvo el segundo lugar de la zona en su categoría, bravo!

Felicidades también a **Elias Lara Farías** (CE2-4) por haber obtenido el primer lugar individual de la zona para el ciclo 2, a **Léo Soriano** (CE2-1) por haber logrado el segundo lugar y a **Elena Martínez** (CE2-1) por haber conseguido el tercer lugar individual.

El equipo de CP

Cycle 2 Bravo aux lauréats Finalistes en 1ère place : • CATALEIA GODOY • MATEO FRETES • ALEJO HERMOSILLA DU LYCÉE MARCEL PAGNOL D'ASSUNCION • ELIAS LARA DU LYCÉE FRANÇAIS DE GUADALAJARA	Cycle 2 Bravo aux lauréats Finalistes en 2ème place : • Léo Soriano Douard • Elena Martinez • Elias Lara • Solal Zervudacki • Noah Torres DU LYCÉE FRANÇAIS DE GUADALAJARA	Cycle 2 Bravo aux lauréats Finalistes en 2ème place : • OLIVIER SCHACK • SEBASTIAN MAIOLI DU LYCÉE MARCEL PAGNOL D'ASSUNCION • LÉO SORIANO DOUARD DU LYCÉE FRANÇAIS DE GUADALAJARA	Cycle 2 Bravo aux lauréats Finalistes en 3ème place : • CAYETANO AMIGO • GABRIEL GRANDER DU LYCÉE MARCEL PAGNOL D'ASSUNCION • ELENA MARTINEZ • SOLAL ZERVUDACKI DU LYCÉE FRANÇAIS DE GUADALAJARA
--	--	---	---



COMMÉMORATION DE LA JOURNÉE DES FEMMES CHEZ LES CE23

Pour la journée des femmes, nous avons réécrit la chanson traditionnelle « Arroz con leche » car nous voulions que le message de la chanson évolue. Nous avons choisi des phrases qui montrent que les filles et les femmes peuvent tout faire.

“Nous sommes tous égaux donc nous avons également écrit sur les émotions des garçons. Nous, les filles de la classe, voulons vous dire que nous ne sommes pas des princesses mais des guerrières ; que nous pouvons travailler dans tous les domaines ; nous pouvons prendre nos propres décisions ; que les filles et les femmes peuvent travailler avec les garçons et percevoir le même salaire, que nous avons le droit d'avoir ou de ne pas avoir d'enfants”.

Nous les garçons de la classe, voulons vous dire que nous ne pouvons pas obliger les filles et les femmes à faire ce que l'on veut ; que nous pouvons faire les mêmes activités que les filles ; que les filles sont aussi fortes que les garçons ; que les femmes et les filles ont les mêmes droits que les hommes et les garçons.

CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER EN CE23

Para el Día de la Mujer, reescribimos la canción tradicional “Arroz con leche” porque queríamos que el mensaje de la canción evolucionara. Elegimos frases que muestran que las niñas y las mujeres pueden hacer todo. Somos todos iguales, por lo tanto, también escribimos sobre las emociones de los niños.

“Nosotras, las niñas de la clase, queremos decirles que no somos princesas, sino guerreras; que podemos trabajar en todos los campos; que podemos tomar nuestras propias decisiones; que las niñas y las mujeres pueden trabajar con los niños y recibir el mismo salario; que tenemos derecho a tener o no tener hijos”.

“Nosotros, los niños de la clase, queremos decirles que no podemos obligar a las niñas y mujeres a hacer lo que queramos; que podemos hacer las mismas actividades que ellas; que las niñas son tan fuertes como los niños; que las mujeres y las niñas tienen los mismos derechos que los hombres y los niños”.





(CONTINUÁ)

De même, nous avons appris la chanson au ukulélé, que nous la jouons nous-mêmes et que nos enseignantes Marité et Sofi nous ont appris à jouer. Nous sommes allés en web radio enregistrer la musique et chanter la chanson.

Finalmente, para acompañar nuestra canción, nous avons fait des pancartes que nous avons affichées à l'extérieur de la classe pour inviter nos camarades à réfléchir à ce sujet.

Vous pouvez consulter notre vidéo ici.

También aprendimos la canción con el ukelele, la tocamos nosotros mismos y nuestras maestras Marité y Sofi nos enseñaron a tocarla. Fuimos a la radio web a grabar la música y cantar la canción.

Finalmente, para acompañar nuestra canción, hicimos carteles que colgamos afuera del aula para invitar a nuestros compañeros a reflexionar sobre este tema.

Pueden ver nuestro video aquí

https://youtu.be/5kxUhwHc6yg?si=0MwTAX-qoZRiNFO_

L'équipe de CE2-3

El equipo CE2-3



PARLONS-EN D'ELLES

Pour commémorer la journée des femmes, les classes de CE2-1 et CE2-4 ont fait des exposés pour célébrer des femmes importantes qui ont contribué à l'amélioration des droits et des conditions de travail des femmes.

Nous vous invitons à découvrir ces personnes et à parler sur le travail qui reste à faire pour réduire les inégalités entre hommes et femmes.

L'équipe enseignant de CE2

HABLEMOS DE ELLAS

Para conmemorar el Día de la Mujer, las clases de CE2-1 y CE2-4 realizaron exposiciones para celebrar a mujeres importantes que han contribuido a la mejora de los derechos y las condiciones laborales de las mujeres.

Los invitamos a descubrir a estas personas y a dialogar sobre el trabajo que aún queda por hacer para reducir las desigualdades entre hombres y mujeres.

El equipo docente de CE2

À VOS ROLLERS !

Pendant cette période scolaire, les élèves de CE2 ont commencé une séquence de rollers. Ils ont appris à rouler en ligne droite en avant et freiner, tourner autour d'un cercle, rouler en arrière et à ramasser des objets. Les séances se sont très bien passées et, surtout, ils se sont beaucoup amusés !

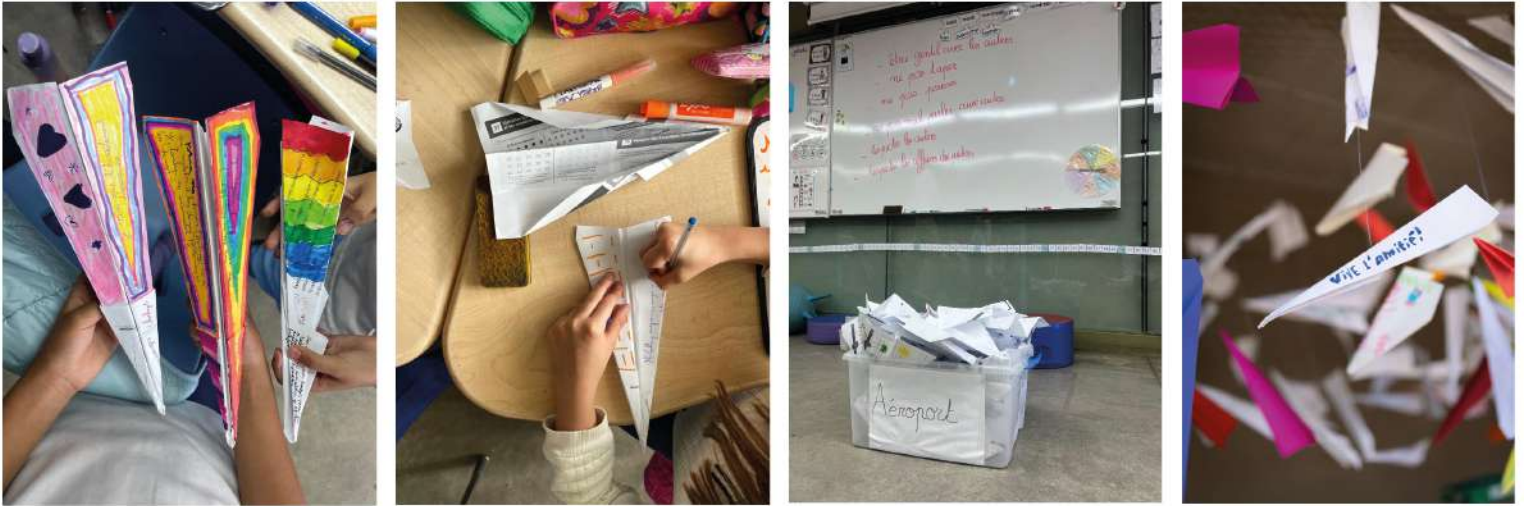
L'équipe enseignant de CE2

¡A RODAR!

Durante este período escolar, los alumnos de CE2 comenzaron un módulo de patinaje. Aprendieron a desplazarse en línea recta hacia adelante y frenar, girar alrededor de un círculo, patinar hacia atrás y recoger objetos. ¡Las sesiones se desarrollaron muy bien y, sobre todo, se divertieron mucho!

El equipo docente de CE2





CONTRE LE HARCÈLEMENT, UNE ŒUVRE COLLECTIVE S'ÉLÈVE - EXPRESARTE DÉPLOIE SES AILES AU FRANCO

Et si chaque voix pouvait voler ?

C'est le pari qu'a lancé **ExpresARTE**, un projet artistique et participatif né au sein de notre communauté scolaire.

Pour sa première action, plus de **2025 avions en papier** ont été créés par les élèves, les enseignants, les familles et le personnel du collège. Chacun portait un message contre le harcèlement scolaire, écrit avec sincérité et engagement.

Ces avions ont été suspendus dans un espace commun du collège, formant une installation poétique, sensible et puissante. Une œuvre collective, qui a fait naître des échanges, de la fierté, de l'écoute... et beaucoup d'émotion.

ExpresARTE, c'est un programme d'interventions artistiques qui invite à créer, réfléchir et s'exprimer ensemble. D'autres actions verront bientôt le jour.

Vous souhaitez en savoir plus, participer ou proposer une idée ?

Contactez-nous !

Instagram : [@teinvitamosexpresarte](https://www.instagram.com/teinvitamosexpresarte)

Email : teinvitamosexpresarte@gmail.com

CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, SE ELEVA UNA OBRA COLECTIVA - EXPRESARTE DESPLIEGA SUS ALAS EN EL FRANCO

¿Qué pasaría si cada voz pudiera volar?

Esa fue la apuesta de ExpresARTE, un proyecto artístico y participativo nacido dentro de nuestra comunidad escolar.

En su primera acción, más de 2025 aviones de papel fueron creados por alumnos, docentes, familias y personal del colegio. Cada uno llevaba un mensaje contra el acoso escolar, escrito con sinceridad y compromiso.

Estos aviones fueron suspendidos en un espacio común del colegio, formando una instalación poética, sensible y poderosa. Una obra colectiva que generó conversaciones, orgullo, escucha... y mucha emoción.

ExpresARTE es un programa de intervenciones artísticas que invita a crear, reflexionar y expresarse en comunidad. Muy pronto, nuevas acciones tomarán vuelo.

¿Te gustaría saber más, participar o proponer una idea?

¡Contáctanos!

Instagram: [@teinvitamosexpresarte](https://www.instagram.com/teinvitamosexpresarte)

teinvitamosexpresarte@gmail.com

CM2

CLASSE VERTE CM2 HUASCA 2025

En Mars dernier, toute la génération de CM2 a eu la chance de partir 1 semaine en classe verte à **Huasca de Ocampo**. D'abord les classes de CM2.2 et CM2.4 puis deux semaines plus tard, ce fut au tour des classes de CM2.1 et CM2.3 de partir. Le thème général de ce séjour était la découverte de la biodiversité, de la géologie exceptionnelle de la région et de la culture Otomi-Tepehua.

Dans un cadre idyllique comprenant plusieurs piscines, un parc arboré, un petit lac, une forêt et même une tyrolienne, les élèves ont participé à de nombreuses activités sur le thème de la nature et de l'aventure. Ce programme fut enrichi par diverses sorties, à la découverte de la biodiversité et de la culture locale de la région avec une randonnée dans le parc national El Chico, les prismes basaltiques du Geoparque Global y Comarca Minera inscrit à l'UNESCO et une rencontre très enrichissante de la communauté indigène Tepehua.

Les élèves ont également visité une ferme d'agriculture biologique qui met en œuvre une culture durable et la régénération du sol avec un atelier de plantation et un repas fait à partir des produits directement récoltés dans cette hacienda ! Nous avons pu jouer, apprendre et grandir ensemble dans un environnement calme et serein. Tous les élèves en garderont un souvenir mémorable et connaîtront davantage la richesse des régions du Mexique.

L'équipe enseignant de CM2



CLASE VERDE CM2 HUASCA 2025

El pasado mes de marzo, toda la generación de CM2 tuvo la suerte de ir una semana de clase verde a **Huasca de Ocampo**. Primero fueron las clases de CM2.2 y CM2.4, y dos semanas después, les tocó el turno a las clases de CM2.1 y CM2.3. El tema general de esta estancia fue el descubrimiento de la biodiversidad, la geología excepcional de la región y la cultura otomí-tepehua.

En un entorno idílico con varias albercas, un parque con árboles, un pequeño lago, un bosque e incluso una tirolesa, los alumnos participaron en numerosas actividades centradas en la naturaleza y la aventura. El programa fue enriquecido con diversas excursiones para descubrir la biodiversidad y la cultura local de la región, tales como: una caminata en el Parque Nacional El Chico, la visita a los prismas basálticos del Geoparque Global y Comarca Minera, inscrito en la UNESCO, y un encuentro muy enriquecedor con la comunidad indígena tepehua.

Los alumnos también visitaron una granja de agricultura orgánica que promueve un cultivo sostenible y la regeneración del suelo. Allí participaron en un taller de plantación y disfrutaron de una comida elaborada con productos recolectados directamente en esta hacienda. Pudimos jugar, aprender y crecer juntos en un ambiente tranquilo y sereno. Todos los alumnos conservarán un recuerdo inolvidable y conocerán mejor la riqueza de las regiones de México.

El equipo de CM2



CE1

CLASSES VERTES CE1

Tous nos élèves de CE1 ont participé à un voyage pédagogique de 5 jours à Aguascalientes. Accompagnés de leurs enseignants et de l'équipe d'Ecoclub les élèves ont pu profiter d'activités de pleine nature pendant tout le séjour. Nos élèves reviennent heureux et un peu plus grands qu'avant le voyage !

L'équipe du CE1

CLASES VERDES DE CE1

Todos nuestros alumnos de CE1 participaron en un viaje pedagógico de cinco días en Aguascalientes. Acompañados por sus profesores y el equipo del Ecoclub, los alumnos pudieron disfrutar de actividades al aire libre durante toda su estancia. ¡Vuelven felices y un poco más altos que antes del viaje!

El equipo del CE1



LES ÉCO DÉLÉGUÉS AU TRAVAIL !

La semaine du 25 au 29 mars, les éco délégués de l'école primaire, du collège et du lycée se sont réunis avec leurs professeurs référents pour un moment d'échange et de coopération autour des **Objectifs de Développement Durable (ODD)**. Une rencontre riche et dynamique qui a permis de créer des équipes intergénérationnelles motivées et pleines d'idées !

Les élèves et professeurs ont choisi de concentrer leurs efforts sur plusieurs ODD :

ODD 3 : Bonne santé et bien-être

ODD 5 : Égalité entre les sexes

ODD 12 : Consommation et production responsables

ODD 13 et 14 (travaillés ensemble) : Lutte contre les changements climatiques et préservation de la vie aquatique, avec un focus global sur la biodiversité.

Cette réunion a été l'occasion de faire émerger de nombreuses belles idées, solidaires et responsables. Les éco délégués se retrouveront régulièrement jusqu'à la fin de l'année pour concrétiser leurs projets.

Ce travail commun entre les élèves de tous les âges montre à quel point l'engagement pour la planète peut rassembler. Et nous espérons que dans les semaines et mois à venir, d'autres élèves se joindront à notre cause.

Astrid AUBRUCHET
CPE 2nd degré



¡LOS ECO DELEGADOS EN ACCIÓN!

La semana del 25 al 29 de marzo, los eco delegados de primaria, secundaria y preparatoria se reunieron con los profesores referentes para un momento de intercambio y cooperación en torno a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. ¡Un encuentro enriquecedor y dinámico que permitió formar equipos intergeneracionales motivados y llenos de ideas!

Los alumnos y profesores decidieron concentrar sus esfuerzos en varios ODS:

ODS 3: Salud y bienestar

ODS 5: Igualdad de género

ODS 12: Producción y consumo responsables

ODS 13 y 14 (trabajados juntos): Lucha contra el cambio climático y preservación de la vida submarina, con un enfoque global en la biodiversidad.

Esta reunión fue una oportunidad para hacer surgir muchas ideas hermosas, solidarias y responsables. Los eco delegados se reunirán regularmente hasta el final del año para llevar a cabo sus proyectos.

Este trabajo conjunto entre alumnos de todas las edades muestra hasta qué punto el compromiso con el planeta puede unirnos. Y esperamos que, en las próximas semanas y meses, más estudiantes se unan a nuestra causa.

Astrid AUBRUCHET

Consejera Principal de Educación segundo grado.



SHARK TANK - CRÉATION ENTREPRISE SPÉCIALITÉ ÉCONOMIE

Dans le cadre de la spécialité Économie, l'ensemble des élèves de Première, soutenu par leurs professeurs d'économie Alexandra Berrubé et José Trinidad Murillo, ont participé à un projet commun autour d'un concours de création d'entreprise. Ce projet ambitieux s'est déroulé sur une période de huit mois. Chaque groupe d'élèves a choisi une idée de création d'entreprise qui l'inspirait et a travaillé à la développer.

Les projets ont été présentés selon la méthode du Shark Tank, devant un jury composé d'entrepreneurs expérimentés de Guadalajara : Arnaud Drijard (CEO Sport Innovation Society), Emmanuelle Brunet (CEO Kalmy), Pierre-Alexis Delord (Chargé de mission BIT- Jalisco), Antonio Huerta (Corporación Rehovot), Alejandro De la Torre (Directeur Commercial DMI). À l'issue des présentations orales, les élèves ont répondu aux questions du jury et ont débattu pour défendre leur concept.

Le public, composé des élèves de la spécialité, a également été invité à voter pour ses projets préférés. Les résultats finaux sont les suivants :



1ère place : Servease — une application de services (Mariana Falcón, Nicolás Mayoral, Santiago Sandoval, Tomas Lafontaine).



2ème place ex æquo : FitDry — des vêtements de sport innovants (Inés Badial, Dara Huerta, Nicole Ramírez, Frida Madrazo),



et Gaan — une marque de streetwear (Nicolas De la Torre, André Landais, Yago Davila).



3ème place : GamePulse — une application dédiée au sport (Alex Cárabes, Jacques Leclercq, Omar Chávez)

Ce projet a permis aux élèves de développer leur esprit d'initiative, leur créativité et leurs compétences en communication et en économie. Une belle expérience collective et formatrice !

Alexandra BERRUBE
Professeur d'économie



(CONTINUÍA)



SHARK TANK – CREACIÓN DE EMPRESA – ESPECIALIDAD ECONOMÍA

Como parte de la especialidad de Economía, todos los alumnos de Primero de preparatoria, apoyado por sus profesores de Economía Alexandra Berrubé y José Trinidad Murillo, participaron en un proyecto común en torno a un concurso de creación de empresas. Este ambicioso proyecto se llevó a cabo durante un período de ocho meses. Cada grupo eligió una idea de empresa que les inspiraba y trabajó en su desarrollo.

Los proyectos fueron presentados siguiendo el formato de Shark Tank, ante un jurado compuesto por empresarios experimentados de Guadalajara: Arnaud Drijard (CEO Sport Innovation Society), Emmanuelle Brunet (CEO Kalmy), Pierre- Alexis Delord (BIT- Jalisco), Antonio Huerta (Corporación Rehovot), Alejandro De la Torre (Director Comercial DMI). Tras las presentaciones orales, los estudiantes respondieron a las preguntas del jurado y debatieron para defender sus conceptos.

El público, formado por estudiantes de la especialidad, también fue invitado a votar por sus proyectos favoritos. Los resultados finales fueron los siguientes:



1er lugar: Servease — una aplicación de servicios. (Mariana Falcón, Nicolás Mayoral, Santiago Sandoval, Tomas Lafontaine).



2do lugar: FitDry — ropa deportiva innovadora (Inés Badial, Dara Huerta, Nicole Ramírez, Frida Madrazo).



Gaan — una marca de streetwear (Nicolas De la Torre, André Landais, Yago Davila).



3er lugar: GamePulse — una aplicación dedicada al deporte (Alex Cárabes, Jacques Leclercq, Omar Chávez).

Este proyecto permitió a los alumnos desarrollar su espíritu emprendedor, su creatividad y sus habilidades en comunicación y economía. ¡Una experiencia colectiva y formativa muy enriquecedora!

Alexandra BERRUBE
Profesora de economía



LE CDI CÉLÈBRE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES : UN PROGRAMME RICHE ET ENGAGÉ

Ce 8 mars, à l'occasion de la **Journée Internationale des Droits des Femmes**, le CDI a décidé de proposer à la communauté un espace de réflexion, de découverte et d'hommage. Loin d'être une simple commémoration, le mois de mars a été marqué par une série d'initiatives conçues pour informer, sensibiliser et inspirer nos élèves.

À LA DÉCOUVERTE DES "INVISIBLES" DE L'HISTOIRE

Au cœur de cette initiative, une activité ludique et pédagogique invitait les élèves à découvrir les portraits et les parcours souvent méconnus de femmes qui ont marqué leur époque dans des domaines variés : sciences, arts, politique, sport, activisme... Des indices étaient disséminés, encourageant les élèves à mener leur enquête pour associer un nom et une histoire à chaque visage. Une manière percutante de réaliser l'ampleur des contributions féminines trop souvent passées sous silence et de susciter la curiosité pour ces figures inspirantes.

L'IVG : UNE EXPOSITION POUR COMPRENDRE UN DROIT FONDAMENTAL

Également, un espace a été dédié à une exposition informative sur l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG). A travers des Une de journaux, elle visait à éclairer les élèves sur l'histoire de ce droit en France, son évolution et son cadre législatif actuel. Des panneaux explicatifs, des repères chronologiques permettaient d'aborder ce sujet parfois sensible, sous un angle factuel et respectueux.

DES LIVRES ET DES FEMMES : RAYONNAGES THÉMATIQUES À L'HONNEUR

Les passionnés de lecture n'ont pas été oubliés. Plusieurs tables thématiques mettaient en lumière la richesse et la diversité de la littérature écrite par des femmes ou portant sur des figures féminines marquantes. Des romans puissants aux essais féministes, en passant par les biographies de pionnières, les bandes dessinées engagées ou les récits de voyageuses audacieuses, la sélection offrait un panorama large et stimulant.

EL CDI CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES: UN PROGRAMA RICO Y COMPROMETIDO

Este 8 de marzo, con motivo del **Día Internacional de los Derechos de las Mujeres**, el CDI decidió ofrecer a la comunidad un espacio de reflexión, descubrimiento y homenaje. Lejos de ser una simple conmemoración, el mes de marzo estuvo marcado por una serie de iniciativas diseñadas para informar, sensibilizar e inspirar a nuestro alumnado.

AL DESCUBRIMIENTO DE LAS "INVISIBLES" DE LA HISTORIA

En el corazón de esta iniciativa, una actividad lúdica y pedagógica invitaba al alumnado a descubrir los retratos y trayectorias, a menudo desconocidos, de mujeres que marcaron su época en diversos ámbitos: ciencias, artes, política, deporte, activismo... Se diseminaron pistas que animaban a los estudiantes a investigar para asociar un nombre y una historia a cada rostro. Una forma impactante de visibilizar la magnitud de las contribuciones femeninas, con demasiada frecuencia silenciadas, y de despertar la curiosidad por estas figuras inspiradoras.

EL ABORTO VOLUNTARIO: UNA EXPOSICIÓN PARA COMPRENDER UN DERECHO FUNDAMENTAL

También se habilitó un espacio para una exposición informativa sobre la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). A través de portadas de periódicos, se buscaba dar a conocer al alumnado la historia de este derecho en Francia, su evolución y su marco legislativo actual. Paneles explicativos y líneas cronológicas permitían abordar este tema, a veces delicado, desde una perspectiva objetiva y respetuosa.

LIBROS Y MUJERES: ESTANTERÍAS TEMÁTICAS EN EL PUNTO DE MIRA

Los amantes de la lectura no fueron olvidados. Varias mesas temáticas destacaban la riqueza y diversidad de la literatura escrita por mujeres o centrada en figuras femeninas destacadas. Desde novelas poderosas hasta ensayos feministas, pasando por biografías de pioneras, cómics comprometidos o relatos de viajeras audaces, la selección ofrecía un panorama amplio y estimulante.

UN BILAN POSITIF POUR UNE CAUSE ESSENTIELLE

L'effervescence et l'intérêt manifestés par les élèves tout au long de la journée témoignent du succès de cette initiative. Cette célébration du 8 mars a permis de rappeler que si des progrès considérables ont été accomplis, la vigilance et l'engagement restent nécessaires pour atteindre une égalité réelle et effective.

Lucie JAMET
Documentaliste CDI

UN BALANCE POSITIVO PARA UNA CAUSA ESENCIAL

La efervescencia y el interés mostrados por el alumnado a lo largo del día son testigos del éxito de esta iniciativa. Esta celebración del 8 de marzo permitió recordar que, si bien se han logrado avances considerables, la vigilancia y el compromiso siguen siendo necesarios para alcanzar una igualdad real y efectiva.

Lucie JAMET
Documentalista CDI



CONFERENCIAS

PRÉSENTATION DU LIVRE AMIGO VIRTUAL AUX ÉLÈVES DE QUATRIÈME EN COURS D'ESPAGNOL.

Le livre propose une réflexion sur les dangers des réseaux sociaux.

L'auteure est Patricia Carrillo Collard.

"PRESENTACIÓN DEL LIBRO AMIGO VIRTUAL A LOS ALUMNOS DE QUATRIÈME EN LA CLASE DE ESPAÑOL".

El libro reflexiona sobre los peligros de las redes sociales.

La autora es Patricia Carrillo Collard.



RÉSULTATS DU MOIS DE FÉVRIER DE NOS ATHLÈTES DE HAUT NIVEAU DU PROGRAMME PPES.



Emiliano #équitation

Deux premières places au Concours de «La Hípica».

Dans épreuve : 1,20 m.

Emiliano #equitación

Dos primeros lugares en el Concurso de la Hípica.

Dans épreuve : 1,20 m.



Domenica

Championne nationale de patinage artistique.

1ère place au Concours National de Patinage Artistique dans la catégorie danse imposée.

Domenica

Campeona Nacional de Patinaje.

1er lugar en la Competencia Nacional de patinaje artístico en la modalidad de Danza obligatoria.



Chantal #Golf

Deuxième place, 5e étape Gado Atlas.

Chantal #Golf

Subcampeona, 5ta Etapa Gado Atlas.



Orca #équitation

1ère, 2ème et 4ème place.

Lors du Tour d'Ouverture à La Hípica.

0,75 - 1ère place.

0,90 - 2ème place.

1 m - 4ème place.

Orca #equitación

1er, 2do y 4to lugar.

En el Tour de Apertura, en la Hípica logró:

En 0.75 - primer lugar.

En 0.90 - Segundo lugar.

En 1m - 4to lugar.



Marijan #escrime

Top 10 au Troisième Sélectif National.

Elle a affronté les meilleures sabreuses du Mexique dans trois catégories :

- Sabre Féminin Cadet (14-16 ans): 7ème place (tableau des 8 meilleures).
- Sabre Féminin Junior (17-19 ans): 7ème place (tableau des 8 meilleures).
- Sabre Féminin Senior (20 ans et plus): Qualification pour le tableau des 16 meilleures.



Marijan #esgrima

Top 10 en el Tercer Selectivo Nacional.

Combatió contra las mejores sablistas del país en 3 categorías:

- Sable Femenil Cadete (14 a 16 años) en 7ma posición en tabla de 8s.
- Sable Femenil Juvenil (17 a 19 años) 7mo lugar en tabla de 8s.
- Sable Femenil Senior (20 años en adelante), logrando pasar a tabla de 16.



Ángela #voile

Qualifiée pour le Championnat du Monde Jeunes au Portugal.

Lors de la Chapala Skiff Cup 2025, avec un nouveau type de voilier, elle s'est qualifiée pour le Championnat du Monde Jeunes de World Sailing 2025, qui aura lieu en décembre au Portugal.

Ángela #velerismo

Califica para Mundial Juvenil en Portugal.

Durante la Copa Chapala Skiff 2025y con un nuevo tipo de velero, logró la clasificación para participar en el mundial juvenil de World Sailing 2025, que se realizará en Portugal en diciembre.



LOGROS DEL MES DE FEBRERO DE NUESTROS ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO DEL PROGRAMA PPES.



Voile

Excellents résultats pour nos régatiers du programme de haut niveau lors de la Wesmex International Small Boat Regatta 2025 à Nuevo Vallarta, Nayarit.

Angela : 5ème place overall (catégorie avancés) et 2ème place féminine. **Qualifiée pour le Championnat Nord-Américain.**

Constanza : 4e place catégorie avancées B féminine.

Fátima : 4ème place overall (catégorie débutants moins de 10 ans) et 3ème place féminin.

Rodrigo et Cristóbal ont également participé à leur premier Wesmex.

Velerismo

Grandes resultados para nuestros veleristas del programa de alto rendimiento en la Wesmex International Small Boat Regatta 2025 en Nuevo Vallarta, Nayarit.

Angela: 5to overall categoría avanzados y 2do femenil. **Clasificando al Campeonato Norteamericano.**

Constanza: 4to lugar categoría avanzados B femenil.

Fátima: 4to lugar overall categoría principiante menores de 10 años y 3er lugar femenil. También **Rodrigo y Cristóbal** estuvieron participando en su primera Wesmex.



Pía #équitation

6e place à La Hípica Jalisco.
6ème sur 32, épreuve 0,90 m.

Pía #equitación

6to lugar en La Hípica Jalisco.
6ta de 32, prueba 0.90m .



Maria José #tennis

Finaliste et. Demi-finaliste au Tournoi régional 2025 au Club Hacienda San Javier.

Demi-finaliste : Catégorie féminin 18 single.

Finaliste : Catégorie féminin 18 double.

María José #tenis

Semifinalista y finalista en el Torneo regional 2025 en el Club Hacienda San Javier.

Semifinalista: en damas 18 singles.

Finalista: en damas 18 dobles.

Larissa #gymnastique

2e, 3e et deux 4e places.

Lors de la Coupe Gilling Nuevo Vallarta

- 2e place au sol.
- 3ème place aux barres asymétriques.
- 4e place à la poutre.
- 4e place All around (général).

Larissa #gimnasia

2do, 3ro y dos 4tos lugares.

Copa Gilling Nuevo Vallarta.

- 2do Lugar en Piso.
- 3er Lugar en Barras asimétricas.
- 4to Lugar en Viga.
- 4to Lugar All Around.



LA GAZETTE

Colegio Franco Mexicano de Guadalajara



@FrancoMexicanoGDL



@CFMGuadalajara



@cfm_guadalajara



@FrancoMexicanoGDL



Colegio Franco
Mexicano de Guadalajara



www.cfm.edu.mx