

Desafío Educativo en tiempos de COVID-19

Abril 2020



El sistema de Clases Virtuales en el Colegio Franco Mexicano de Guadalajara ha sido un desafío lleno de compromisos y nuevos aprendizajes para la comunidad educativa.

El Colegio ha procurado garantizar la continuidad pedagógica de los alumnos en este tiempo de contingencia sanitaria donde todo tuvo que ser reinventado de un día para otro.

Con apoyo de la AEFE y la red de Colegios que la integran, el CFM implementó el operativo de Clases Virtuales con el uso de las plataformas tecnológicas con las que se cuentan.

Conforme han pasado los días, hemos ajustado los procesos de clases en línea para responder a las necesidades de aprendizaje de los alumnos conforme su grado escolar y, en algunos casos, la situación en particular de cada uno.

El equipo docente ha organizado los contenidos escolares para las Clases Virtuales en el entendimiento de que las condiciones en cada hogar pueden ser diferentes, como la planeación del uso de equipo de cómputo cuando son más de dos alumnos por familia; incluir instrucciones en español para facilitar el apoyo de los padres en el monitoreo de sus hijos; la adquisición de otras herramientas tecnológicas lúdicas para reforzar los aprendizajes, entre otros.



Algunas herramientas como videos con explicación de las actividades o videoconferencias se han utilizado para motivar a los alumnos y reducir la sensación de aislamiento y desmotivación.

El equipo docente ha trabajado con dinamismo y compromiso para atender este contexto en particular y ha dedicado horas extras para reinventar sus prácticas pedagógicas que permiten a sus hijos obtener los aprendizajes programados.

Además, el CFM está pensando en estrategias que permitan que al regreso de los alumnos con lazos firmes de respeto, solidaridad y hermandad que sustentan el sistema educativo que defendemos.

La comunidad educativa del CFM ha externado un compromiso ante la contingencia por el COVID-19. Ha experimentado sacrificios y dificultades, pero con la colaboración y apoyo podemos enfrentar este desafío educativo.

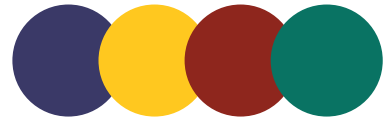
Esta emergencia sanitaria es temporal, pronto terminará. Es una situación extraordinaria que vino a trastocar la vida cotidiana y permitirá aprender sobre otras formas de abordar las relaciones y los aprendizajes. Tengan la certeza que los equipos del Colegio permanecerán activos y dispuestos a colaborar hasta el final de esta crisis.



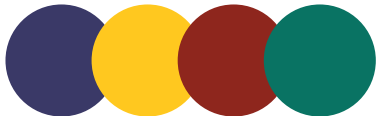
La comunidad escolar enfrenta nuevos desafíos:

- Clases virtuales desde casa
- Cambio de rutinas
- Trabajo desde casa
- Habituar a permanecer en casa por la emergencia sanitaria.





Durante el confinamiento vivimos una alteración de nuestra rutina y eso puede generar un desajuste emocional. Por eso es importante reconocer y hablar de cómo nos sentimos.



ABRUMADOS

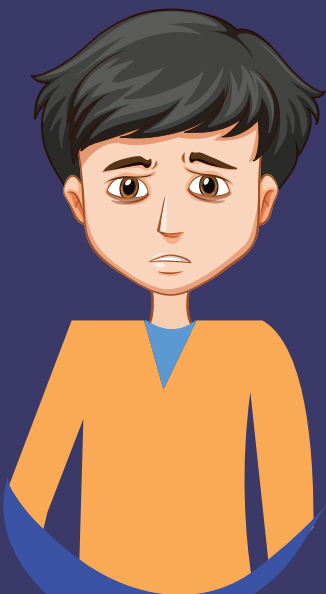
Porque tienen que desarrollar muchos roles al mismo tiempo: padre, madre, ama de casa, limpieza del hogar, procurar los alimentos para la familia, trabajo a distancia y ahora apoyo docente.

Por la economía familiar, el exceso de información y la incertidumbre ante el contagio.

ABURRIDOS

El confinamiento conlleva con frecuencia aburrimiento, frustración y una sensación de aislamiento del resto del mundo, lo que es angustiante para algunas personas en cuarentena.





ANSIOSOS

Básicamente es una reacción de alerta ante situaciones consideradas amenazantes.

CANSADOS

Son muchas actividades y roles. La paciencia está al límite.

INSOMNIO

Dificultades para dormir por exceso de pensamientos o preocupaciones

IRRITABLES

Reacciones exageradas ante las influencias externas.



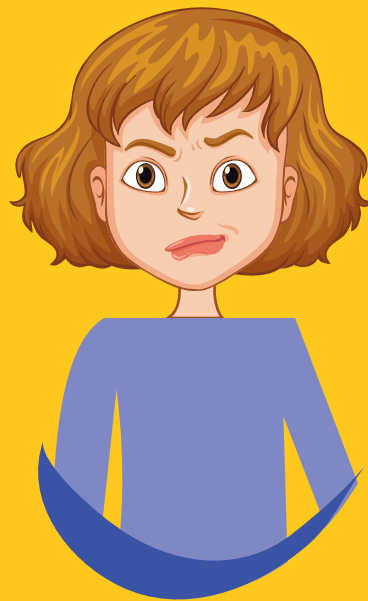
DESESPERADOS

Sus hijos no quieren hacer las tareas porque no ven la figura del docente, están aburridos, cansados o porque no entienden cómo realizar las actividades.

Se les dificulta la comprensión del idioma y no pueden apoyar a sus hijos.

Las plataformas tecnológicas son complicadas para ellos. Solo hay una computadora en casa y las tareas las tienen que hacer al mismo tiempo 2 o 3 hijos.

Los adolescentes pueden sentir mayor ansiedad al percibir las situaciones de manera más catastrófica y por la edad tienen días buenos y otros no tanto.



Como
cualquier
situación
emocional,
es importante
adaptarnos y
flexibilizarnos

**A l g u n a s
recomendaciones de
crianza positiva
para hacer más
llevadera esta
situación:**

● **PACIENCIA**

No obligues, sometas, regañes o presiones a tu(s) hijo(s) para realizar sus actividades. Aliéntalos.

Recuerda que esta situación es estresante para TODOS.

El verdadero aprendizaje se logra a través del juego, el dinamismo, la diversión y la felicidad.



aefe
Agence
française
d'enseignement
à l'étranger

Habla con tus hijos de lo que está sucediendo.

Pregúntales cómo se sienten, si tienen miedo, si algo les preocupa, qué entienden de lo que está pasando o si tienen alguna duda.

● CREATIVIDAD

Haz que aflore tu creatividad, para acompañar a tu(s) hijo(s) en este proceso de escuela en casa.

El aburrimiento no siempre es malo. Puede ser visto como formador y como un estímulo a la creatividad con su imaginación y fantasía.

El aprendizaje no solo es escribir en una hoja, tenemos miles de opciones para que las Clases Virtuales sean divertidas con el uso de la tecnología o elementos de la vida cotidiana.



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



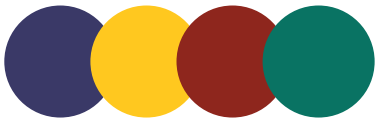
aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

● FLEXIBILIDAD

Sé flexible, no seas autoritario e intransigente.

Permite que tu(s) hijo(s) den su opinión, aclaren dudas y aprendan a su manera. Acompáñalos, obsérvalos realizar sus actividades respetando su autonomía y conoce cómo trabajan.

Si hay algún contenido que no manejas, no dudes en preguntar al profesor, amigos, familiares o consultar por internet.



● TOLERANCIA

Deja la perfección para otro día.

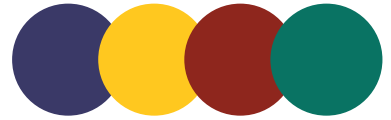
Sí tienes que verificar que tus hijos cumplan con sus clases virtuales, realicen sus actividades y entreguen sus tareas, pero trata de presionarlos lo menos posible.

● OPTIMISMO

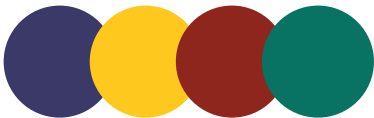
Ve y juzga las situaciones de manera positiva y favorable.



RECOMENDACIONES



- Establece una rutina durante el día, de esta manera cuando todo termine será más fácil reanudar sus actividades. Respeta los horarios establecidos para dormir.
- Todos los miembros de la familia deben contar con información acorde a su edad. Consulta solo los datos necesarios, verídicos y confiables para mantenerse actualizado y evitar **MAYOR ESTRÉS**.
- Trabaja en sus emociones diarias, plasmándolas en dibujos o un diario al final del día.
- Mantenerse ocupados es sano para todos: los adultos con trabajo a distancia, los niños y jóvenes con las tareas escolares.
- También afronta esta situación como una oportunidad para realizar actividades que antes no tenías tiempo de hacer y tener tiempo de calidad con nuestros seres queridos. Haz actividades en familia, ya sea activación física, una tarde de películas, lectura que comenten, cocina, juegos de mesa, entre otros.



- La comunicación con otros familiares y amigos/as es esencial. En la actualidad, las redes sociales pueden desempeñar un papel importante en la comunicación con quienes queremos y se encuentran lejos.
- No te olvides de la salud emocional. Está alerta a cambios de humor o signos que se presenten en su cuerpo que estén fuera de la normalidad. No dudes en buscar un especialista de la salud mental para atender la situación.
- Diferencia lo importante de lo urgente.

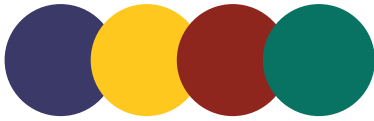


Aprovecha este periodo para fortalecer los lazos con tu familia.



Nadie estaba preparado para esta contingencia. En este momento, lo importante es cuidar de tu salud y la de tu familia. Todos hacemos lo mejor que podemos con las herramientas que tenemos en los distintos escenarios.

En familia, nos cuidamos, apoyamos, escuchamos, somos responsables y compartimos.



Reflexionemos:

¿Qué quieres que tu familia recuerde después de la contingencia sanitaria?

La invitación es que después del COVID-19, las familias estén fortalecidas, se valoren los espacios educativos como centros de aprendizaje, amistad y entendimiento.

La tranquilidad y calma habla de los sentimientos que se generan al estar en cuarentena. La incertidumbre, la angustia y la preocupación deben estar del lado del adulto; en los niños hay que tratar de llevar la situación hacia lo lúdico y al contacto con sus padres.

Más allá de las pandemias, es posible salir adelante con la esperanza y el amor de las familias.



Recomendaciones de nuestras áreas
médica, psicológica e inclusión escolar.

Contacto:
Karla Correa
areamedica@cfm.edu.mx



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

www.cfm.edu.mx