



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# LA GAZETTE

du Lycée

Semana 30 noviembre al 4 de diciembre 2020 - Colegio Franco Mexicano de Guadalajara ● JOURNAL DE CLASES VIRTUALES

## SUMARIO

- Aprender y ser evaluado

**Estelle BOUSQUET**  
Directora 1er Grado preescolar y primaria)

P.2

- Cerremos el año 2020 con un final alegre, cálido y en armonía

**Alison Hermosillo**  
Consejera de Educación

P.3

- Historias de Adviento

**Alumnos y padres de familia**  
CFM

P.3

- CHEF GAZETTINE... Gala y Protocolo. Parte III

**Sanú GUERRERO**

P.4y5



# EL CFM está listo para el posible regreso en enero



**Maxime PRIETO**

Director General

Esta semana, el gobernador del Estado de Jalisco, Enrique Alfaro, informó que las clases podrían reanudarse de manera híbrida a partir del 25 de enero de 2021, de acuerdo con el siguiente modelo:

Criterios	Etapas para la presencialidad		
	Etapa 1	Etapa 2	
Fecha de Inicio	24 de agosto	25 de enero	25 de enero
Actividad	Atención Educativa a Distancia	Escuelas en municipios con Riesgo	Escuelas en municipios con Riesgo Alto
Aforo por aula	Asesorías presenciales	Adaptación, atención socioemocional, clases presenciales	Adaptación, atención socioemocional, clases presenciales
Jornada por alumno	1 alumno y 1 padre de familia por aula por sesión	100% de la matrícula por grupo Frecuencia de asistencia de 4 días presenciales por semana (lunes a jueves).	50% de la matrícula por grupo Frecuencia de asistencia de 2 días presenciales por semana (lunes y miércoles asisten la primera mitad, martes y jueves la segunda mitad).
Consideraciones	40 minutos por sesión. El número de sesiones por jornada dependerá de los horarios de la escuela	Por turno* Preescolar 3 horas Primaria 4 horas Secundaria 6 horas Media Superior 5 horas (varía según Subsistema)	Recesos escalonados en exterior con consumo de alimentos.
	Por cita acordada entre escuela y familia	Recesos escalonados en exterior con consumo de alimentos.	Recesos escalonados en exterior con consumo de alimentos.
	Voluntario para escuela Voluntario para familia	Se justifica inasistencia a personas vulnerables. Voluntario para familia	Se justifica inasistencia a personas vulnerables. Voluntario para familia

Como lo señalaba en mis comunicados anteriores, ya estamos estructuralmente listos para recibir a los alumnos y al personal en estas condiciones. El protocolo sanitario, avalado por las autoridades locales y de la institución, publicado en el sitio web del colegio y en vigor, será el que apliquemos durante este nuevo periodo.

Trabajaremos hasta entonces para preparar el recibimiento de la mejor manera. Algunas preguntas quedan en suspenso y podremos darles respuesta cuando regresemos de las vacaciones de invierno. Serán el tema de una comunicación de mi parte donde podré presentarles el sistema en detalle.

Para ello, y con el fin de adaptar el sistema educativo lo mejor posible, reuniré al consejo pedagógico de todos los niveles el jueves 17 de diciembre de 2020 por la tarde. Al día siguiente, viernes 18 de diciembre, no habrá cursos en la

mañana para que el personal docente pueda reunirse en equipos de trabajo y aporten las respuestas más adecuadas para la aplicación de este nuevo sistema en beneficio de los alumnos.

Las vías de reflexión que surjan permitirán concretar el sistema durante estas vacaciones y adaptarlo a las exigencias sanitarias actualmente vigentes. Este será presentado en la reunión del consejo de establecimiento prevista para el 06 de enero de 2021. Los invito a acercarse a los tres padres electos, todos miembros de la APF, para presentarles sus preguntas, las cuales responderé durante este consejo.

Ya hemos adquirido una valiosa experiencia con las clases híbridas de laboratorio en el colegio. La apertura de la escuela para todos los niveles todavía requiere la finalización de algunos acuerdos con nuestros colaboradores en materia de seguridad, recepción y transporte.

Los procedimientos de apertura y en particular el tiempo de acogida implica una redefinición de los horarios de los alumnos. Se les ha hecho llegar una primera propuesta a través de los padres delegados. Esta tendrá que perfeccionarse. Estamos trabajando en estos puntos y estaremos a la altura de sus expectativas. En esta nueva etapa, transitoria hacia una futura normalización, la seguridad de las personas y la excelencia académica seguirán siendo el centro de mis preocupaciones.

Sé que puedo contar con su compromiso y así contribuir a construir una Escuela, en esta nueva etapa, para el mayor beneficio de sus hijos.



# Aprender y ser evaluado

Estelle BOUSQUET

Directora 1er Grado (preescolar y primaria)

Evaluar a distancia requiere poner en práctica una observación continua de los trabajos entregados por los alumnos y de sus presentaciones orales en videoconferencias. Los profesores de los ciclos II y III tomaron un curso de capacitación específica de dos horas en forma de videoconferencia con el Sr. Josse, inspector de la Educación Nacional con residencia en la Ciudad de México, para adaptar sus prácticas al contexto actual.

En el marco de la escuela a distancia, así como cuando los alumnos están en las aulas, el principio de evaluación en el sistema francés puede resumirse en tres palabras claves:

**Valorar:** La evaluación permite darle valor al trabajo de su hijo, a los esfuerzos que haya hecho.

**Ser positivos:** La evaluación debe primeramente dar lugar a señalar los logros de los alumnos y no sus fallas. Sin embargo, se identifican claramente sus dificultades o debilidades que servirán de punto de partida para ayudar a los alumnos a situarse en su "ruta" de aprendizaje y a continuar progresando.

**Observar:** La evaluación es un proceso continuo. Los "controles" de fin de trimestre, tal como algunos de nosotros los conocimos en los pupitres de la escuela, son sustituidos por una evaluación basada en la observación de criterios de logro, propios a las habilidades que se enseñan.

En este fin de trimestre, gracias a los códigos *Educartable* que les serán comunicados por los maestros, tendrán acceso como siempre a la libreta escolar digital de su hijo para informar sobre las habilidades prioritarias que han sido el objetivo en cada nivel y que ellos han adquirido desde septiembre.

**Novedad 2020:** Toda el preescolar pasa al cuaderno de logros utilizando la misma herramienta que la primaria en su versión adaptada para las clases del ciclo I: *Educartable*. Los datos de la conexión se enviarán al correo electrónico institucional de sus hijos.

Con la misma clave ustedes tendrán acceso a las libretas de todos sus hijos. Si usted se conectaba para un hijo solamente, tendrá que añadir a los demás; para lo cual, es necesario dar clic en "plus" → "Mes enfants" → "ajouter un enfant"



Enlace al tutorial para facilitarle la utilización de Educartable:

<https://www.youtube.com/watch?v=o6PTkCC8RR8>

También se les ofrecerán citas personalizadas para la entrega de libretas en las próximas semanas a través de videoconferencias.

participa



**EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS**  
Envía una fotografía de toda la familia, con los mejores trabajos o de cómo viven la escuela en casa a: ce@cfm.edu.mx antes del 7 de diciembre.



**CONCURSO DE PINOS**  
Será fundamental para la decoración del recorrido. Cada familia está invitada a construir y decorar un pino entre 1.60 a 2.00 mts. de altura y de 80 a 90 cm de diámetro. Se debe mantener en pie por sí mismo. Entregar hasta el 10 de diciembre en el colegio al guardia del ingreso.



**COLECTA**  
Los invitamos a sumarse, cómo cada año, a la colecta de juguetes y/o donativos en especie. Si tu regalo está envuelto, incluye una leyenda descriptiva. Ejemplo: juguete para niño de 4 años. La colecta se donará a la Comunidad Wixarika de San Andrés de Cohamiata y a El Olvido.



Alison HERMOSILLO

Consejera de Educación

## Cerremos el año 2020 con un final alegre, cálido y en armonía



Hace algunas semanas empezó a cocinarse un proyecto de rescate en el CFM, la misión: ¡salvar el espíritu navideño en la comunidad!

Todos en reunión del equipo de dirección sabíamos que esta tarea, que excede nuestras responsabilidades profesionales, nos une y nos compromete moralmente con nuestros tan queridos alumnos y sus familias.

Tan solo unas cuantas semanas y con casi todo en contra, una decena de cabezas conformamos el equipo de organización para el evento del cierre del año. La idea se sembró por una de nuestras profesoras de español, la batuta la tomó una madre de familia que siempre ha mostrado una entrega apasionada en todo tipo de eventos con corazón, y a ellas nos unimos unas cuantas mujeres más.

Los hombres no han faltado. El mismo Sr. Prieto lanzó una idea genial que verán muy pronto todos los que decidan venir a nuestro **Noël -Drive**. El equipo de estrellas de mantenimiento que cada vez echan una mano (por no decir las dos) han estado al pendiente del proyecto alistándose para los días de trabajo que ya se ven llegar a la distancia.

¡Estamos dando pasos seguros hacia el frente, a la magia! ¿Cómo se pueden integrar? Es muy sencillo y hay varias maneras de hacerlo:

Enviando una **foto familiar**, participando en el **concurso de Pinos** y viniendo a celebrar esta peculiar navidad con nosotros.

Ha sido un año difícil, nadie lo niega. Vamos pintándole un final alegre, cálido y lleno de lo que nos caracteriza en el CFM: una mezcla de culturas que se abrazan para convivir en armonía.

Si tienen dudas, manténganse informados a través de todos los medios de comunicación disponibles para ustedes. Si prefieren la información digerida, accesible y al momento, síganos en:





# CHEF GAZETTINeee....

Sanú GUERRERO

Mamá de alumnos del CFM. Del instituto Cordón Bleu París (Francia), con diferentes especialidades en Barcelona (España) y Lausana (Suiza).

## Gala y Protocolo

### Parte III



La cubertería ha seguido un camino paralelo a otras facetas de la producción humana, pasando de ser objetos sencillos y modestos a su decoración según el gusto de cada época.

Veremos los principios de estos tan espectaculares artefactos que en sus inicios fueron objetos de perdición y prohibidos.

El cuchillo fue el primero de los elementos que se incorporó en la cubertería moderna en la Edad Media. La leyenda atribuye la aparición del cuchillo de mesa al cardenal Richelieu en el año 1630, quien mandó eliminar las puntas de los cuchillos de su casa ya que los comensales los utilizaban igual para la guerra que como mondadientes.

Por otro lado, la historia del tenedor es relativamente reciente. Anteriormente la gente comía con las manos. Incluso existían tratados de buenas

maneras en la mesa, en los que se instaba a usar tres dedos para tocar la comida, dejando el meñique y el anular sin utilizar. El tenedor llegó a principios del siglo XI a Venecia desde Constantinopla de la mano de Teodora, hija del emperador de Bizancio. Pero su uso se consideró escandaloso y un "instrumento diabólico".

La cuchara tiene orígenes poco precisos; quizás las primeras fueron conchas de moluscos utilizadas por el hombre primitivo que ya en la paleolítico las fabricaba de madera o hueso. El término "cuchara" proviene de la antigua Roma, donde existía un utensilio denominado *cochlea*. Su mango delgado permitía pinchar trozos de comida.

Los cubiertos de metal se diferencian en tamaños y forma, y esto les da un propósito y función específica según su historia. No es suficiente hacer una división simple en cucharas, cuchillos y tenedores, vale la pena conocer la disposición correcta de los cubiertos, incluso de un mismo tipo.

### Disposiciones de los cubiertos en la presentación de nuestra mesa

#### Cuchara o cucharitas

Las sopas con ingredientes sólidos (es decir, con pasta o verduras) deben comerse con una cuchara de cazo alargado. La cuchara redonda se usará para comer sopas de crema o puras.

De cena	Una cuchara clásica con dimensión estándar, utilizada para comer sopas y otros platos	
De salsas	Similar a una cuchara de cena, pero con un tazón más profundo	
De florero (cucharón)	Se usa para verter sopa. Tiene un tazón mucho más profundo que la de salsa	
De ensalada	Diseñada como un tenedor grande en forma de cuchara	
De postre	Destinada a varios tipos de postre. Tiene un tazón más ancho y corto que la cuchara de cena.	

aefe  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

viene pág 4 ▶▶▶

De café	El tamaño se asemeja a una cuchara de postre, tiene un tazón pequeño y estrecho	
De Té	Con un tazón ligeramente más ancho que una cuchara de café porque también se usa para quitar la bolsa de té de una taza	
De azúcar	Tiene forma rectangular y es más profunda que una cuchara de postre	
Cóctel	Delgada y larga, para tomar fácilmente porciones de postre incluso de tazas profundas, servidas con helado y café con leche	
Moka	Muy pequeña, diseñada para café fuerte que se sirve en tazas pequeñas	

## Tenedores

Conoceremos los tipos y el uso correcto de los tenedores. Primeramente, debemos saber que el tenedor se sostiene con la mano izquierda, porque la derecha es para el cuchillo. Todo esto puede resultar complejo para algunas personas zurdas al momento de cortar; sin embargo, la mayoría se acostumbra a utilizar su mano derecha como si fuera diestro. La regla también menciona que, si no requieres el uso de un cuchillo, puedes mover el tenedor a la mano derecha.

Para la cena	El tamaño se asemeja a una cuchara de postre, tiene un tazón pequeño y estrecho	
Para empezar	Es un poco más pequeño que un tenedor para cenar, con dientes mas cortos	
De servicio	Tiene cuatro dientes muy separados, diseñados para peces	
Plato - tenedor	Es grande con dos dientes, diseñado para mover salchichas y queso de plato a otro	

De ostras	Con dientes hinchados, puede parecerse a una cuchara. Su forma permite tomar ostras	
De pastel	Similar en tamaño a una cucharadita	
De caracol	Es pequeño, fino y con dos dientes muy separados, utilizado para comer caracoles	

## Cuchillos y cortadores

No deben faltar los cuchillos en la mesa, y existe una gran variedad de platos (principales, carnes, pescados, postres e incluso mantequilla) que requieren el uso de varios tipos de cuchillos.

De mesa (cena)	Se usa en un plato principal con carne	
De filete	Es puntiagudo, afilado, con un borde dentado para que pueda cortar un filete grueso	
De pescado	Tiene forma de una cuchilla puntiaguda al final, más aplanada que la tradicional	
De postre (iniciador)	Es el mas pequeño, destinado a postres como panques y frutas	
Mantequilla	Es de hoja corta y rama larga. Se usa para untar patés, mantequillas y quesos cremas	

**Aún hay más, jajaja.... Pero como siempre nos veremos muy, muy pronto.**



## Calendrier de l'Avent

### Calendario de Adviento

Historias Navideñas en francés, español, inglés y alemán



**1** Ania  
CE2-3  
La Moufle

**2** Alexa y su mamá  
Clémentine  
GS4  
Joyeux Noël  
Petite Taupe

**3** Patricia  
FRANCO FIL  
La increíble  
historia de Lavinia

**4** Samuel  
CM2  
Le père Noël  
est distrait

**5** Fátima y su papá  
Bernardo  
GS2  
Extracto de Cartas de  
Papá Noël

**6** Susanne  
Stengel  
Knecht Ruprecht  
(poema tradicional alemán)

<http://webradio.cfm.edu.mx/2020/11/30/calendrier/>