



Nos élèves ont du talent !

Nous sommes très fiers de nos élèves, Emmanuel et Thomas Lafontaine.

Faire partie du réseau scolaire le plus important au monde, l'AEFE, permet à nos élèves d'accéder à des projets internationaux de haut niveau.

Grâce à leur préparation et à leur talent, Emmanuel et Thomas sont membres de **l'Orchestre des Lycées Français du Monde #OLFM**, aux côtés de 70 autres élèves musiciens d'autres établissements français affiliés à ce réseau.

Nos deux jeunes se sont produits en concert à Vienne il y a quelques jours.

Profitez du résumé du concert en cliquant ici :

https://youtu.be/9FREYwD9_8Q

Pour voir l'intégralité de l'événement, connectez-vous sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=8H5DKm7Pw48&t=0s>

¡Nuestros alumnos tienen talento!

Estamos muy orgullosos de nuestros alumnos Emmanuel y Thomas Lafontaine.

Formar parte de la red escolar más grande del mundo, la AEFÉ, permite que nuestros estudiantes tengan acceso a proyectos de alto nivel internacional.

Gracias a su preparación y talento, Emmanuel (de 6ème) y Thomas (de 3ème) integran el **Orchestre des Lycées Français du Monde #OLFM**, junto con otros 70 alumnos músicos de otros establecimientos afiliados a esta red.

Nuestros dos jóvenes se presentaron en concierto en Viena hace unos días.

Disfrute el resumen del concierto dando clic aquí:

https://youtu.be/9FREYwD9_8Q

Para ver el concierto completo entre a:

<https://www.youtube.com/watch?v=8H5DKm7Pw48&t=0s>

AVIS
Nous vous rappelons que du lundi 3 avril au vendredi 14 avril, c'est une période de vacances.

Rendez-vous lundi 17 !

AVISO
Les ricordamos que del lunes 3 al viernes 14 de abril es periodo vacacional.

¡Nos vemos el lunes 17!



CE1

LE PRINTEMPS DES POÈTES ARRIVE AVEC LES CE1

Dans le cadre du Printemps des Poètes, les élèves de CE1 ont mis en place un projet de poésie. Pendant la semaine du 20 au 24 mars, les quatre classes de CE1 ont choisi différentes poésies et en équipes formés entre amis, ils ont appris ces poésies et partagé avec les classes de maternelle, élémentaire, collège et lycée.

Vous pouvez consulter et télécharger les photos et vidéos pris par eux-mêmes ici :

LA PRIMAVERA DE LOS POETAS LLEGA CON LOS CE1

Dentro de la semana de la Primavera de los Poetas, los alumnos de CE1 montaron un proyecto de poesía. Durante la semana del 20 al 24 de marzo, las cuatro clases de CE1 escogieron distintas poesías en equipos formados entre amigos. Ellos aprendieron e interpretaron las poesías que posteriormente compartieron con las clases de maternelle, primaria, secundaria y preparatoria.

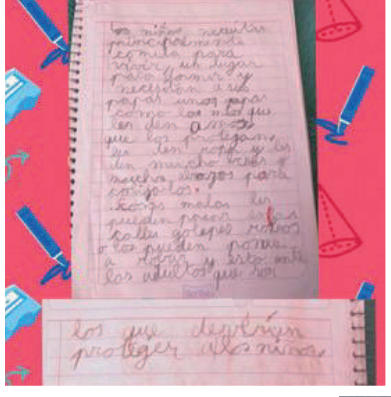
Pueden consultar y descargar las imágenes tomadas por ellos mismos aquí:



https://cfm1-my.sharepoint.com/personal/mtgutierrez_cfm_edu_mx/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmtgutierrez%5Fcfm%5Fedu%5Fmx%2FDocuments%2FProjets%2FPrintemps%20des%20po%C3%A8tes%2FPhotos%20et%20vid%C3%A9os&ga=1

Mme Marité Gutiérrez a travaillé pendant 2 semaines en espagnol avec les classes de CE1, réalisant ce projet dans le cadre du "Printemps des Poètes".

Mme Marité Gutiérrez trabajó durante 2 semanas en español con los grupos de CE1, llevando a cabo este proyecto en el marco del "Printemps des Poètes".



FÉLICITATIONS À ANDRÓMEDA, DE CE1-4 !

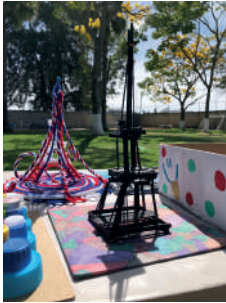
Andrómeda Leauthier a remporté le premier prix du concours "Cuentos y Relatos cortos", organisé par le Réseau des Universités pour l'Enfance de Santiago du Chili, dans la catégorie 6 -8 ans.

Bravo Andrémeda !

¡FELICIDADES A ANDRÓMEDA DE CE1-4!

Andromeda Leauthier obtuvo el primer lugar en el concurso "Cuentos y Relatos cortos", organizado por la Red de Universidades por la Infancia de Santiago de Chile, en su categoría 6 -8 años.

¡Bravo Andrémeda!



LES CE1 ONT FÊTÉ LE 100ÈME JOUR D'ÉCOLE !

Après avoir compté chaque jour d'école (et appris à intercaler, encadrer, écrire en lettres, décomposer, reconnaître les nombres impairs et pairs, trouver leur moitié), les CE1 ont fêté le 100ème jour d'école! C'était le 1er mars.

Ils ont préparé une exposition de collections de 100 objets avec l'aide de nos familles.

Ils ont réalisé des défis autour du nombre 100:

- courir 100 mètres chacun
- réussir 100 lancers de précision par classe
- trouver 100 verbes dans des phrases
- résoudre 100 énigmes mathématiques
- trouver 100 noms en espagnol

Ce sont les CE14 qui ont gagné.

Félicitations aux CE14, à tous les élèves, et aussi aux familles!

LOS ALUMNOS DE CE1 FESTEJARON EL CENTÉSIMO DÍA DE CLASES

Después de contar cada día de clase (y de aprender a intercalar, a enmarcar, escribir con letras, descomponer, reconocer los números pares e impares, encontrar su mitad), ¡los alumnos de CE1 festejaron el día 100 de clases! Fue el 1ro de marzo.

Prepararon una exposición de colecciones de 100 objetos con la ayuda de nuestras familias.

Realizaron retos en torno al número 100:

- correr 100 metros cada uno
- lograr 100 lanzamientos de precisión por clase
- encontrar 100 verbos en frases
- resolver 100 acertijos matemáticos
- encontrar 100 nombres en español

Los alumnos de CE14 fueron los ganadores.

¡Felicitaciones a todos los alumnos de ce14, y también a las familias!



CLASE VERTE À AGUASCALIENTES

Les CE1 sont partis en classe verte à Aguascalientes ! Pendant ce voyage de 5 jours, ils ont découvert les sciences de la Terre et fait des activités variées. De Aguascalientes à Calvillo en passant par Real de Asientos, ils ont randonnée dans le canyon de la Boca de Tunnel de Potrerillos, participé à un atelier d'artisanat traditionnel (le deshilado), visité une pâtisserie et goûté la spécialité locale (le chamuco), visité un verger de goyaves et fabriqué un rollo de guayaba, marché à la recherche de géodes et visité le musée Jose Guadalupe Posada. Le dernier soir, ils se sont réunis autour d'un feu de camp pour clore ce beau séjour. Les enfants sont revenus enchantés !



-Marine Volpoet, enseignante titulaire CE1-2

CLASE VERDE EN AGUASCALIENTES

¡Los alumnos de CE1 se fueron de clase verde a Aguascalientes! Durante su estancia de 5 días, aprendieron sobre las ciencias naturales e hicieron diferentes actividades. De Aguascalientes a Calvillo, pasando por Real de Asientos, se pasearon por el cañón de la Boca de Túnel de Potrerillos, tomaron un taller de artesanía tradicional (el deshilado), visitaron una pastelería y degustaron la especialidad local (el chamuco). También visitaron una huerta de guayabas y fabricaron un rollo de esta fruta, caminaron en busca de geodas y visitaron el museo José Guadalupe Posada. La última noche, se reunieron alrededor de una fogata para cerrar esta hermosa estancia. ¡Los niños volvieron encantados!



-Marine Volpoet, maestra titular de CE1-2







CE2

1) Dans le cadre de la journée de la femme le 8 mars, les CE2 ont réalisé des exposés en français et en espagnol sur des femmes qui ont marqué l'histoire en Europe en particulier et au Mexique (dans l'état de Jalisco notamment).

El 8 de marzo, en el marco del día de la mujer, los alumnos de CE2 realizaron presentaciones en francés y en español sobre mujeres que hicieron historia, sobre todo en Europa y en México (especialmente en el Estado de Jalisco).



2) Les CE2 ont participé à l'épreuve de course longue le mardi 14/03 dans le cadre de la « France Terre des Jeux JO 2024 ». Beaucoup d'élèves de la génération ont réalisé les 4 tours de 250 m (distance maximale à parcourir). Bravo à eux.

Los alumnos de CE2 participaron en la prueba de carreras de larga distancia el martes 14 de marzo en el marco de "Francia, Tierra de los Juegos Olímpicos 2024". Muchos alumnos de este nivel completaron las 4 vueltas de 250 m (distancia máxima del recorrido). Enhorabuena a todos ellos.



3) Les CE2 ont réalisé des brigades de Poètes pour le projet AEFÉ « Printemps des poètes ». Ils ont circulé dans l'établissement pour déclamer des poèmes en français et espagnol. Ces poèmes ont été écrits par les élèves, fruits de plusieurs jours d'efforts y compris en duette, et sont des poèmes détournés de la poésie « Tu dis » de JP Schneider.

Los alumnos de CE2 realizaron brigadas de poetas para el proyecto de la AEFÉ "Primavera de los poetas". Recorrieron el colegio recitando poemas en francés y en español. Estos poemas fueron compuestos por los alumnos, fruto de varios días de esfuerzo, incluso en pareja, y son poemas inspirados en la poesía "Tu dis", de JP Schneider.





5) Les CE2 ont pris part à la finale de zone de la Course aux nombres (épreuve de calcul mental et réfléchi) le 15 mars au sein de l'équipe du CFM.

El 15 de marzo, los alumnos de CE2 participaron en la final de la zona de la Carrera de los números (prueba de cálculo mental y reflexivo), en el equipo del CFM.

4) Fin du cycle natation.

Fin del ciclo de natación.



CM1

JE DANSE, TU DANSES, NOUS DANSONS !

Fin mars 2023, les 3 classes de CM1 ont terminé un cycle "danse-expression corporelle".

Le travail en Éducation Physique et Sportive s'est conclu par des productions dansées des élèves. Afin de donner du sens à ces créations collectives, les professeurs de CM1, comme ceux de CP, ont décidé de participer au "Challenge Danse-Amlanord" (la zone de l'AEFE à laquelle fait partie notre établissement).

Les 74 danseurs du CM1 ont travaillé en équipe :

- > que nous évoque cette musique : la mer ? le vent ? le Brésil ? les papillons ? la joie ? l'endormissement ? le calme ?
- > quel mouvement choisir : une ronde ? à 2 ? à 3 ? des pas chassés ? utiliser le visage ? une pirouette ?
- > comment utiliser mon corps pour exprimer des choses : tendre mes bras ? me recroqueviller ? utiliser la vitesse ? sourire ou pas ? fixer le public ou regarder au loin ?
- > quelles chorégraphies ou petits morceaux choisir : est-ce joli ? y-a-t-il de l'énergie ? cela raconte-t-il quelque chose ? y-a-t-il de l'émotion ? sommes-nous surpris ? les danseurs sont-ils impliqués ?

Retrouvez les 4 danses créées par les élèves du CFM, ici :

¡YO BAILO, TÚ BAILAS, NOSOTROS BAILAMOS!

A finales de marzo de 2023, los 3 grupos de CM1 terminaron un ciclo de "danza - expresión corporal".

El trabajo en Educación Física y Deportiva concluyó con bailables de los alumnos. Con el fin de darle un sentido a estas creaciones colectivas, los maestros de CM1, así como los de CP, decidieron participar en el "Desafío Danza-Amlanord" (la zona de la AEFE a la que pertenece nuestro colegio).

Los 74 danzantes del CM1 trabajaron en equipo:

- > ¿qué nos evoca esta música?: ¿el mar? ¿el viento? ¿Brasil? ¿mariposas? ¿alegría? ¿sueño? ¿tranquilidad?
- > ¿qué movimiento escoger?: ¿una ronda? ¿de 2? ¿de 3? ¿un paso chassé? ¿usar el rostro? ¿hacer una pirueta?
- > cómo utilizar mi cuerpo para expresar cosas: ¿estirar los brazos? ¿agacharme? ¿usar la velocidad? ¿sonreír o no? ¿mirar fijamente al público o ver a lo lejos?
- > qué coreografía o pequeños fragmentos escoger: ¿es bonito? ¿hay energía? ¿nos cuenta algo? ¿hay emoción? ¿estamos sorprendidos? ¿están implicados los bailarines?

Encuentre las 4 danzas creadas por los alumnos del CFM, aquí:

<https://youtube.com/playlist?list=PLb4gFPFYXytAy4sb-sAjmyCQaGfQiQSN1>

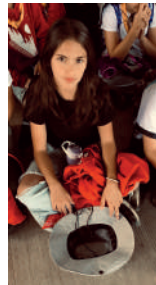




CM2

CLASE VERTE DES CM2 À HUASCA DE OCAMPO, HIDALGO

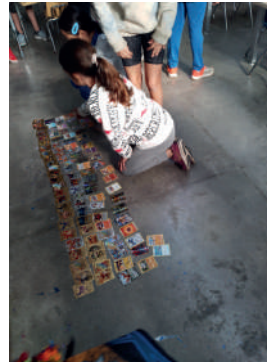
CLASE VERDE DE CM2 EN HUASCA DE OCAMPO, HIDALGO





JOURNÉE MONDIALE DU SYNDROME DE DOWN

DIA INTERNACIONAL DEL SÍNDROME DE DOWN



100 JOURS

Nous (CM2) avons été invités par les classes de CP à voir une expo 100e jour de classe. Chaque enfant nous a montré ses 100 objets !

Merci de partager avec nous !



100 DÍAS

Nosotros, en CM2, fuimos invitados por la clase de CP para ver una exposición de los 100 días de clases. Cada niño nos mostró sus 100 objetos.

¡Gracias por compartir con nosotros!





CONFÉRENCE DE TRIXIA VALLE AU CFM POUR CM2 ET 6E SUR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Voici un résumé des notes d'élèves de CM2 parfois traduites en français. Des élèves de CM2 sont ensuite aller en discuter avec des élèves de CM1.



Qu'est-ce que le bullying (acoso/harcèlement) ?

Chercher une personne pour la blesser, lui faire du mal, la réduire, la détruire progressivement.

Conséquences du bullying :

- Une faible estime de soi, le fait de penser que tout va mal chez soi.
- Recherche de l'acceptation par des comportements nocifs.
- Passer du statut de victime à celui d'agresseur.
- Adopter une attitude hostile ou colérique face à la vie.

Symptômes possibles : mal de tête, de ventre, vertige, mains qui suent, marche tête baissée, ne regarde pas dans les yeux, être très irritable, pleurer, être agressif envers des proches (sœur, frère, cousin, ami).

Être victime de bullying baisse ton auto-estime.
Être victime de bullying peut, à tort, donner un sentiment de honte à la victime.

Pour avoir la paix, il faut prévenir les conflits. Nous parlons du bullying/harcèlement/acoso escolar pour le prévenir, pas forcément parce qu'il y en a dans notre classe ou école, chez les grands ou les petits.

Dans le monde entier, certains chiffres disent aujourd'hui que parfois 6 élèves sur 10 ne veulent plus aller à l'école.

Pourquoi certains ont ce comportement ? (Causes du harcèlement scolaire):

- Manque d'attention et de limites données aux enfants
- Jeux vidéo violents
- Un « contrat social » entre enfants ou jeunes :
 - Culture de l'impunité : les adultes ne font rien.
 - Culture de la « prepotencia »/ domination : des élèves acceptent cela comme normal.
 - Culture de la non dénonciation : ne pas aller en parler à un adulte, un ami. ●



CONFERENCIA DE TRIXIA VALLE EN EL CFM PARA LOS ALUMNOS DE CM2 Y DE 6È SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

He aquí un resumen de las notas de los alumnos de CM2, traducidas algunas al francés. Alumnos de CM2 irán después a discutir las con los alumnos de CM1.

¿Qué es el bullying (acoso)?

B usar
U na persona para
L astimar
L esionar
y
I ntrovertir
N ulificar
G radualmente

Consecuencias del acoso escolar:

- Baja la autoestima, pensar que todo está mal contigo.
- Buscar aceptación por medio de conductas nocivas.
- Convertirse de víctima en agresor.
- Adoptar una actitud hostil o de enojo ante la vida.

Posibles síntomas: dolor de cabeza, de estómago, mareos, manos sudorosas, caminar bajando la cabeza, no mirar a los ojos, estar muy irritables, llorar, ser agresivo con los demás (hermana, hermano, primo, amigo).

Ser víctima de acoso baja tu autoestima.

Ser víctima de acoso puede, erróneamente, dar un sentimiento de vergüenza a la víctima.



Para vivir en paz, hay que prevenir los conflictos. Hablamos de bullying/acoso escolar para prevenirlo, no necesariamente porque ocurra en nuestro grupo o escuela, entre grandes o pequeños.

En el mundo entero, algunas cifras muestran hoy que a veces 6 alumnos de 10 ya no quieren ir a la escuela.

¿Por qué algunos se comportan así? (Causas del acoso escolar):

- Falta de atención y de límites a los niños
- Videojuegos violentos
- Un "contrato social" en los niños o los jóvenes:
 - Cultura de la impunidad: los adultos no hacen nada.
 - Cultura de la "prepotencia" / dominación: los alumnos lo ven normal.
 - Cultura de la no denuncia: no hablar de ello con un adulto, un amigo. ●

**ADN-AEFE
ÉCHANGES SCOLAIRES INTERNATIONAUX**

Allemagne, Canada, Colombie, Espagne et République Dominicaine... Bienvenue aux étudiants étrangers en échange qui viennent au CFM !

Le dispositif d'échange scolaire ADN-AEFE nous permet de partager l'interculturalité, d'aider nos élèves à nourrir leur vision du monde et le sens de la réciprocité.

Les familles sont un élément fondamental de la réalisation des échanges, merci à tous pour leur disponibilité à recevoir les étudiants.

**ADN-AEFE
INTERCAMBIOS ESCOLARES INTERNACIONALES**

Alemania, Canadá, Colombia, España y República Dominicana... ¡Bienvenidos a los estudiantes extranjeros que vienen de intercambio al CFM!

El dispositivo de intercambios escolares ADN-AEFE nos permite compartir la interculturalidad, ayudar a nuestros alumnos a nutrir su visión del mundo y el sentido de reciprocidad.

Las familias son una parte fundamental para lograr que los intercambios se realicen, gracias a todas ellas por su disposición al recibir a los estudiantes.

VOYAGES EN FRANCE, RÉUNIONS DE PRÉPARATION

Les 23 et 24 mars, nous avons eu des réunions de préparation avec les parents des élèves qui participeront aux voyages à Rennes et en Alsace, en France.

VIAJES A FRANCIA, REUNIONES PREPARATORIAS

El 23 y 24 de marzo tuvimos reuniones preparatorias con los padres de los alumnos que irán a los viajes a Rennes y a Alsacia, Francia.





LES MATHÉMATIQUES AU CFM C'EST AUSSI ... PARTICIPER À DES CONCOURS !

Tout au long de l'année, les collégiens et les lycéens font des mathématiques autrement. En effet, suivant leur niveau et aussi leur envie, ces derniers participent à différents concours, divers et variés, allant de la cryptographie à la résolution de problèmes. Autant d'occasion de mettre en pratique les compétences acquises ou en cours d'acquisition, en mode compétition ou en mode coopératif.

Les professeurs de mathématiques inscrivent leurs classes à certains concours ou bien ouvrent la participation aux plus volontaires, suivant les modalités proposées.

Concours Castor et Algorea : de la logique à l'algorithmie

Le concours Castor vise à faire découvrir aux jeunes, du CM1 à la terminale, l'informatique et les sciences du numérique. En équipe ou seul les élèves sont confrontés à des jeux de logique qu'ils résolvent en ligne, mobilisant ainsi leur raisonnement algorithmique. Le concours Castor a donné lieu au de très bons scores dont voici le palmarès par classe : Collège

6ème
N°1: Sanchez Guifré N°2 ex aequo : Calderon Camila / De luna Damian/ Mastin Sedna / Vazquez Nils
5ème
N°1 en Individuel : ex aequo -Haaser Gael et Borrayo Santiago N°1 en Binôme : Lopez Elisa y Horta Andrea
Terminale
Sahd Karym (360ème de 5 337 élèves inscrits au concours niveau terminale)

Le concours se poursuit sous le nom d'ALGOREA, les élèves volontaires y participent depuis chez eux.

Concours Alkindi : Décrypter des messages

Le concours Alkindi est une compétition de cryptographie ouverte aux classes de **4e, 3e et 2de**. Il est organisé par les associations Animath et France-ioi.



« La sécurité des données numériques et de leur transmission cryptée est un des enjeux majeurs de notre société, que ce soit pour sécuriser les transactions bancaires ou garantir la protection de la vie privée. »

L'objectif du concours est de montrer aux élèves que les mathématiques et l'informatique permettent de comprendre les outils utilisés dans ce domaine.

Actuellement dans la 3ème étape du concours, nous encourageons vivement : Michelle Peña, Romina Padilla et Nathan Bodelet de 3ème !

Eurekamaths : Résoudre des problèmes en équipe

1 heure, 10 problèmes. Pour chaque question, la classe formule une unique réponse. Pas toujours d'accord sur les résultats obtenus, les élèves doivent échanger, argumenter, expliquer leurs raisonnements, pour finalement choisir ce qui leur semble être la bonne réponse. Un travail collaboratif pendant lequel les connaissances et les compétences sont réinvesties et transmises par les paires.

Le concours se complète par une épreuve de calcul mental contre la montre, où de même la classe doit fournir rapidement une réponse collective.

Les Olympiades de Mathématiques : pour les élèves scolaires mais aussi les créatifs

C'est un concours académique et national. Il vise à développer le goût des mathématiques chez les élèves de quatrième et de première. Des problèmes en lien avec les programmes à



traiter et d'autres, qui amènent les élèves à raisonner, à utiliser leur logique leur intuition pour proposer des réponses en dehors des sentiers battus. En bref, pas facile facile...

Félicitations aux trois élèves de premières pour leur participation (2h en individuel + 2h en collectif) : Muro Sofia, Martinez Ignacio, Estrada Matías.

Tous nos encouragements aux élèves volontaires de 4ème, qui travailleront en équipe 2h durant mardi 28 mars.

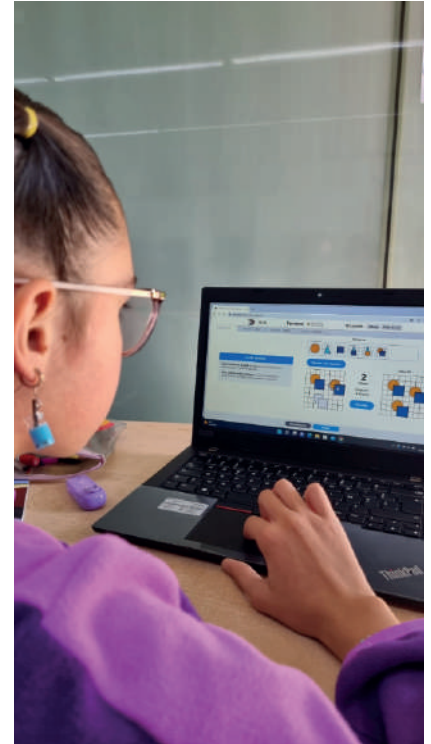
La course au nombre : Calcul mental et automatismes

Organisée sur la zone AMLANORD, des élèves allant de la 6ème à la seconde ont été sélectionnés pour participer à la finale de la zone.

Il s'agit de questions de calcul mental et d'automatismes, auxquelles les participations doivent répondre en moins de 9 min. A score égale, le plus rapide l'emporte.

Nos élèves ont obtenu des scores satisfaisants, notamment en équipe en arrivant 8ème sur 28 ! Félicitations à : RENARD Camille / RODELO Bernardo / DEWITTE Kevin / LOPEZ Elisa / OCHOA Rodrigo/ CHINATO Luca / CHAVEZ Omar / OCHOA Fernanda / LOPEZ Arthur/ DE LUNA Damian

Mention spéciale à **Bernardo Rodelo**, qui termine, sur le niveau 3ème, 5ème sur 33 !!!



Semaine des maths : Concours d'énigmes

A l'occasion de la semaine des mathématiques, du 5 au 10 mars, une énigme a été publiée chaque jour. Accessibles, aux élèves du collège comme du lycée, elles donnaient lieu à différentes méthodes de résolution. Le grand gagnant de ce concours est : **Kevin Dewitte**, de part la véracité de ses réponses et la qualité de la rédaction !!! Félicitations. ●

LAS MATEMÁTICAS EN EL CFM SIGNIFICA TAMBIÉN...

¡PARTICIPAR EN CONCURSOS!

Durante todo el año, los alumnos de secundaria y preparatoria practican las matemáticas de otras maneras. Así es, dependiendo de su nivel y también de sus deseos, participan en diversos concursos, que van desde la criptografía hasta la solución de problemas. Todas son buenas oportunidades para poner en práctica las competencias adquiridas o en vías de adquisición, en forma de competición o de cooperación. Los profesores de matemáticas inscriben a sus grupos en determinados concursos o abren la participación a los más dispuestos, según las modalidades propuestas.

Concurso Castor y Algorea: de la lógica al algoritmo

El concurso Castor pretende iniciar a los jóvenes, desde CM1 a la *terminale*, en la informática y las ciencias digitales. En equipo o individualmente, los alumnos se enfrentan a juegos de lógica que resuelven en línea, activando así su razonamiento algorítmico. El concurso Castor dio lugar a muy buenas puntuaciones y aquí están los resultados por clase: *Collège*

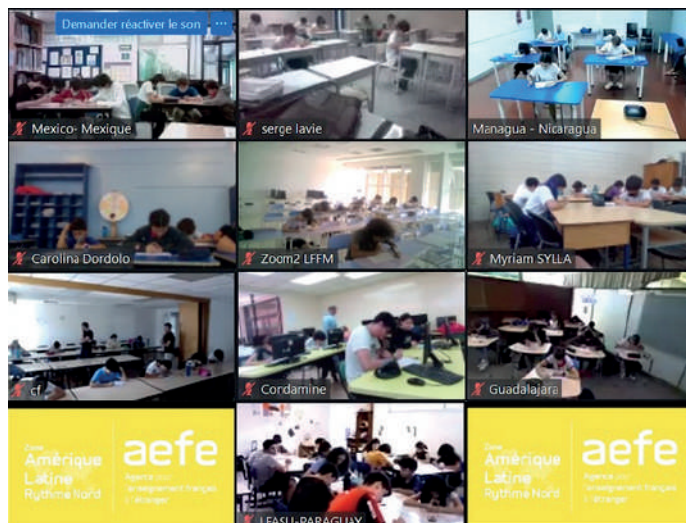
6ème
Nº1: Sanchez Guifré Nº 2 ex aequo: Calderón Camila / De luna Damián / Mastin Sedna / Vázquez Nils
5ème
Individual: ex aequo: - Haaser Gael y Borrayo Santiago En pareja: López Elisa y Horta Andrea
Terminale
Sahd Karym (Lugar 360 de 5,337 alumnos inscritos en el concurso en el nivel de terminale)

El concurso continúa bajo el nombre de ALGOREA, y los alumnos voluntarios participan desde sus casas.

Concurso Alkindi: descifrar mensajes

El concurso Alkindi es un concurso de criptografía abierto a los alumnos de *4è, 3è y 2nde*. Es organizado por las asociaciones Animath y France-IOI.

“La seguridad de los datos digitales y su transmisión es uno de los principales retos de nuestra sociedad, ya se trate de asegurar las transacciones bancarias o de garantizar la protección de la vida privada.”



El objetivo del concurso es demostrar a los alumnos que las matemáticas y la informática permiten comprender las herramientas utilizadas en este campo.

Actualmente, en la tercera fase del concurso, ¡les deseamos mucho éxito a Michelle Peña, Romina Padilla y Nathan Bodelet de *3ème*!

Eurekamaths: Solución de problemas en equipo

1 hora, 10 problemas. Para cada pregunta, el grupo da una sola respuesta. Al no estar siempre de acuerdo con los resultados obtenidos, los alumnos tienen que discutir, argumentar y explicar sus razonamientos, para elegir finalmente la respuesta que consideren correcta. Un trabajo de colaboración en el que las competencias y los conocimientos son aplicados e impartidos por los mismos compañeros.

El concurso de termina con una prueba de cálculo mental contra reloj, en la que el grupo también debe dar rápidamente una respuesta colectiva.

Olimpiadas Matemáticas: para escolares pero también para los creativos

Se trata de un concurso académico y nacional. Su objetivo es desarrollar el gusto por las matemáticas en los alumnos de *quatrième* y de *première*. Problemas relacionados con los programas a tratar y otros, que llevan a los alumnos a razonar, a utilizar su lógica y su intuición para proponer respuestas fuera de los caminos trillados. En pocas palabras, nada fácil...



Felicidades a los tres alumnos de première por su participación (2 horas individualmente + 2 horas en grupo): Sofía Muro, Ignacio Martínez y Matías Estrada.

Nuestros mejores deseos de éxito para los alumnos voluntarios de 4^{ème}, que trabajarán en equipo durante 2 horas el martes 28 de marzo.

La carrera de números: cálculo mental y automatismos

Organizada en la zona AMLANORD, se seleccionaron a alumnos de la 6^{ème} a la seconde, para participar en la final de la zona. Se trata de preguntas de cálculo mental y de automatismos, en las que los participantes deben responder en menos de 9 minutos. Si el resultado es igual, gana el más rápido.

Nuestros alumnos y alumnas obtuvieron puntuaciones satisfactorias, especialmente por equipos, ¡llegando en 8vo lugar de 28!

Felicidades a:

Camille RENARD / Bernardo RODELO / Kevin DEWITTE / Elisa LÓPEZ / Rodrigo OCHOA / Luca CHINATO / Omar CHÁVEZ / Fernanda OCHOA / Arthur LÓPEZ / Damian DE LUNA

Mención especial a **Bernardo Rodelo**, que termina, en el nivel de 3^{ème}, ¡en 5º lugar de 33!

Semana de las matemáticas: Concurso de enigmas

Con motivo de la semana de las matemáticas, del 5 al 10 de marzo, se publicó un acertijo cada día. Los acertijos eran accesibles tanto para los alumnos de secundaria como de preparatoria, y daban pie a diferentes métodos de solución. El ganador de este concurso es **Kevin Dewitte**, gracias a la veracidad de sus respuestas como a la calidad de su redacción. ¡Enhorabuena! ●



 **FR**

ATELIER D'ARTS MANUELS

Parmi les activités extrascolaires, nous avons l'atelier d'arts manuels dirigé par les enseignantes Hilda Navarro et Sofia Palomar.

Les arts manuels présentent de nombreux avantages pour les enfants : ils développent leur créativité, renforcent leur imagination, cultivent leur patience, améliorent leur attention et leur développement psychomoteur.

Cette activité permet aux élèves de se détendre, de réduire leur niveau de stress et d'améliorer leur estime de soi.

Les élèves sont de différents niveaux de l'école élémentaire à la 6ème. C'est donc une bonne occasion de travailler en équipe et d'apprendre parmi les petits et les grands.

 **ES**

TALLER DE ARTES MANUALES

Dentro de las actividades extraescolares tenemos el taller de artes manuales impartido por las maestras Hilda Navarro y Sofía Palomar.

Realizar artes manuales tiene muchos beneficios para los niños como: desarrollar su creatividad, potenciar su imaginación, cultivar su paciencia, mejorar la atención y su desarrollo psicomotriz.

Este taller es un espacio donde los alumnos pueden relajarse, bajar sus niveles de estrés y mejorar su autoestima.

Los alumnos son de diferentes niveles de primaria hasta 6ème así que también es una buena oportunidad para trabajar en equipo y aprender entre chicos y grandes.

LES TOURNOIS DE NOS ÉQUIPES FRANCO ATLAS LOS TORNEOS DE NUESTROS EQUIPOS FRANCO ATLAS

FR

Les équipes Franco Atlas inscrites dans la ligue « Liga Colegial Zona Real » ont eu ces dernières semaines de nombreux matchs confirmant le très bon niveau des poules en général. En effet, les matchs sont intenses et remplis d'émotions ! Quelques blessés manquent dans les titulaires, on espère qu'ils reviennent rapidement compléter les équipes. Quant aux équipes qui ont obtenu de très bons résultats, comme entre autres les 2012 qui a battu ITEA 7- 4, on les encourage à maintenir leur niveau et leur enthousiasme. Voici quelques positionnements pour ces dernières semaines, tout peut encore changer !

Pour les équipes **ESPOIR** du niveau primaire voici les placements pour le moment :

- Les 2013- en 3eme place
- Les 2012- 4eme place

Pour les équipes de la **SECTION SPORTIVE** du niveau collège:

- Les 2010- Atlas Rojo- 3eme place
- Les 2010- Atlas Azul- 8eme place
- Les 2008- 8eme place

Bonne chance pour les matchs à venir ! ●

-Alexandra Berrubé



 **ES**

Los equipos Franco Atlas inscritos en la “Liga Colegial Zona Real” han tenido estas últimas semanas numerosos partidos que confirman el excelente nivel de las ligas en general. En efecto, ¡los partidos son intensos y llenos de emoción! Faltan algunos deportistas que han salido con lesiones en los titulares, esperamos que regresen pronto para completar los equipos. En cuanto a los equipos que han obtenido muy buenos resultados, como los 2012 que les ganaron a ITEA 7-4, los animamos a mantener su nivel y entusiasmo. He aquí algunos posicionamientos de estas últimas semanas, ¡todo puede cambiar todavía!

Para los equipos ESPOIR del nivel de primaria, estos son los lugares por el momento:

- Los 2013 – en 3er lugar
- Los 2012 – en 4º lugar

Para los equipos de la SECCIÓN DEPORTIVA del nivel de secundaria:

- Los 2010 – Atlas Rojo – 3er lugar
- Los 2010 – Atlas Azul – 8vo lugar
- Los 2008 – 8vo lugar

¡Buena suerte para los próximos partidos! ●

-Alexandra Berrubé



LE MOIS DE MARS
 POUR LES PPES
 EL MES DE MARZO
 PARA LOS PPES

FR

Le mois de mars, tout comme le printemps, apporte les bons résultats que nos élèves méritent ! En effet, encore dans toutes les disciplines nous recevons de bonnes nouvelles concernant leur implication et leurs podiums. A la une ce mois-ci, quelques athlètes qui ont su maintenir leur niveau dans leur catégorie, et d'autres qui ont obtenu des reconnaissances nationales, ou des entrées pour des participations à des championnats très sélectifs !

En Equitation :

Nina est passée dans la catégorie supérieure et commence à s'imposer dans les barres à 1,10m, en effet, au dernier concours international à Monterrey, c'est avec Rosaura qu'elle qualifiera dans le Top 10. De même, elle tente de nouveaux challenges pour les barres à 1,20m.

En gymnastique :

De retour dans la discipline, Maria qui avait obtenu d'excellents résultats l'an passé a repris les entrainements, mais se consacre dorénavant à la gymnastique en trampoline. Elle a participé au championnat régional StarGym où elle a obtenu la 4eme place. Nous lui souhaitons bonne chance pour cette nouvelle reconversion !





En Golf :

Après un excellent parcours dans le tournoi de Golf Amateur De l'Occident (GADO), Chantal a été sélectionnée dans le tournoi national où elle a obtenu la 2eme place dans sa catégorie ! Toutes nos félicitations pour la gestion du stress et l'excellent travail d'entrainement lors de cette trajectoire sans faute !

En Triathlon :

Diego poursuit ses trois disciplines avec excellence, dans le championnat national des Jeux MacroRegionaux de la ligue CONADE en obtenant la 3eme place ! Ce résultat lui permet d'être directement sélectionné pour la 4eme année consécutive au championnat national de Triathlon qui s'effectuera en mai à Vallarta. Toutes nos félicitations pour ce nouvel exploit !

Encore Bravo à tous nos athlètes qui continuent d'obtenir d'excellents résultats et qui sont parvenus à se surpasser ce dernier mois ! ●

-Alexandra Berrubé



ES

El mes de marzo, así como la primavera, ¡trae los buenos resultados que nuestros alumnos merecen! Efectivamente, de nuevo en todas las disciplinas recibimos buenas noticias sobre su implicación y sus podios. En primera plana este mes, unos cuantos deportistas que han sabido mantener el nivel en su categoría, y otros que han obtenido reconocimientos nacionales, ¡o inscripciones para participar en campeonatos muy selectivos!

En Equitación:

Nina ha subido de categoría y empieza a imponerse en las barras de 1,10 m. De hecho, en la última competición internacional de Monterrey se clasificó entre las 10 mejores con Rosaura. También está probando nuevos retos en las barras de 1,20 m.

En gimnasia:

De vuelta a la disciplina, María, que había obtenido excelentes resultados el año pasado, ha reanudado los entrenamientos, pero ahora se centra en la gimnasia de trampolín. Participó en el campeonato regional de StarGym, donde obtuvo el 4º lugar. ¡Le deseamos mucha suerte en esta nueva faceta deportiva!





En Golf:

Tras una excelente actuación en el torneo Golf Amateur de Occidente (GADO), Chantal fue seleccionada en el torneo nacional ¡donde obtuvo el 2º lugar en su categoría! ¡Enhorabuena por su dominio del estrés y su excelente trabajo de entrenamiento durante esta trayectoria impecable!



En Triatlón:

Diego continúa con excelencia sus tres disciplinas, en el campeonato nacional de los Juegos Macro Regionales de la liga CONADE al obtener el ¡3er lugar! Este resultado le permite ser seleccionado directamente por 4º año consecutivo para el Campeonato Nacional de Triatlón que tendrá lugar en mayo en Vallarta. ¡Felicidades por este nuevo logro!



¡Enhorabuena de nuevo a todos nuestros atletas que siguen obteniendo excelentes resultados y que han conseguido superarse a sí mismos este último mes! ●

-Alexandra Berrubé



LA GAZETTE



www.cfm.edu.mx



@FrancoMexicanoGDL



@CFMGuadalajara



@cfm_guadalajara



@FrancoMexicanoGDL