

**Padres de familia:
Próximas votaciones**

Parents d'élèves : *Pág. 2*
Les prochaines
élections

**Campañas para los
delegados de clase
entre los alumnos**


Campagnes pour les
délégués de classe
parmi les élèves *Pág. 4*

**Programa prevención
de riesgos de la
salud para Primaria
de la AEFE**

Programme de l'AEFE *Pág. 9*
de prévention
des risques de santé
pour l'école
élémentaire

**Ningún caso positivo
COVID en el colegio**

Aucun cas positif *Pág. 6*
COVID à l'école



VOTE.

**Salones multi-nivel
y sus ventajas**

Les classes
multiniveaux *Pág. 11*
et leurs bénéfices

**Celebramos la
independencia
de México**

Nous célébrons
l'Indépendance
du Mexique

Sigue en p. 13

**Primer monito del
año de los niños de
Maternal**

1er bonhomme de
l'année!

Sigue en p. 8





Estimados padres de familia,

El papel de los padres de familia en la política educativa de las escuelas francesas es esencial. Los padres participan en las decisiones de la comunidad educativa.

Para ello, dos instancias oficiales reservan un lugar a la representación de los padres para que puedan participar activamente en la toma de decisiones.

1. El Consejo de Establecimiento

El Consejo de Establecimiento es la principal instancia del colegio, competente tanto en el 1er grado (Primaria y Preescolar) como en el 2º grado (Secundaria y Preparatoria).

En él se tratan a detalle el presupuesto, el estado financiero y las orientaciones estratégicas. Es el órgano principal en el que se discute y define la política educativa de todo el CFM. Cada año el director general rinde cuentas ante él de su actuación.

Tres padres de familia con derecho a voto sesionan en sus reuniones; ellos son elegidos por votación de una planilla integrada por lo menos de 3 nombres y un máximo de 6. Estos padres son la representación oficial de todos los padres del colegio. Influyen con su voto en la política de la institución. Las respuestas que se dan a los asuntos que se tratan en el Consejo de Establecimiento son consideradas como las oficiales.

Los padres que deseen formar parte de este Consejo deberán formar una planilla (mínimo 3, máximo 6).

Esta planilla deberá entregarse en la secretaría de la dirección, con las firmas de sus miembros, a más tardar el lunes 27 de septiembre de 2021.

Esta planilla podrá ser modificada hasta el miércoles 29 de septiembre de 2021.

En la primera reunión de este Consejo se nombra a los miembros de las distintas comisiones del colegio. Por ejemplo la Comisión de salud, seguridad y condiciones de trabajo, que ha desempeñado un papel importante recientemente con el estudio, la modificación y la validación del actual protocolo sanitario.

2. El Consejo de Escuela

Concierne a los padres de primaria y preescolar. Este Consejo debe ser consultado para todos los asuntos relacionados con el funcionamiento y la vida del Primer Grado. Se reúne de manera sistemática antes que el Consejo de Establecimiento para que este último se pronuncie sobre las cuestiones del Consejo de Escuela.

La Directora de Primaria y Preescolar enviará más información directamente a los padres de los alumnos de estos niveles para explicarles más a detalle cómo funciona y sus atribuciones.

La votación se realizará por vía electrónica. Estará abierta del 04 de octubre de 2021 a las 8:00 hasta el 08 de octubre de 2021 a las 12:30 horas. Se les enviará un enlace de un solo uso.

“ Los padres que tienen hijos únicamente en la secundaria y/o preparatoria votarán para escoger sus representantes ante el Consejo de Establecimiento (1 voto).

Todos los demás padres deberán elegir a sus representantes ante el Consejo de Establecimiento y ante el Consejo de Escuela (2 votos). ”

VOTE.



Chers parents,

Le rôle des parents d'élèves dans la politique éducative menée par les établissements français est essentiel. Les parents participent aux décisions de la communauté éducative.

Pour ce faire, deux instances officielles réservent une place à une représentation de parents d'élèves pour qu'ils puissent activement prendre part aux décisions.

1. Le conseil d'établissement.

Le conseil d'établissement est l'instance principale de l'établissement, compétente pour le 1er degré et le 2nd degré.

Le budget, le compte financier et les orientations stratégiques y font l'objet d'une information détaillée. Il est l'organe principal dans lequel se discute et se définit la politique éducative de tout le CFM. Chaque année le proviseur y rend compte de son action.

3 parents d'élèves avec droit de vote y siègent, ils sont élus au scrutin de liste composée au minimum de 3 noms et au maximum de 6. Ces parents sont la représentation officielle de tous les parents de l'établissement. Ils influent par leur vote la politique qui y est menée. Les réponses données au conseil d'établissement aux questions qu'ils y sont soumises deviennent des réponses officielles.

Les parents qui voudraient prendre part à ce conseil doivent se constituer en liste (minimum 3, maximum 6). Cette liste devra être déposée au secrétariat de direction, revêtu des signatures de ses membres, au plus tard le lundi 27 septembre 2021. Cette liste pourra être modifiée jusqu'au mercredi 29 septembre 2021.

A la première réunion de ce conseil sont nommés les membres des différentes commissions de l'établissement.

Ainsi par exemple la commission hygiène sécurité et conditions de travail, qui a eu un rôle majeur ces derniers temps avec l'étude, l'amendement et la validation du protocole sanitaire en vigueur.

2. Le conseil d'école

Il concerne les parents du primaire. Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie du premier degré. Il se réunit systématiquement avant le conseil d'établissement pour que ce dernier se prononce sur les demandes du conseil d'école. Une information complémentaire de la Directrice du primaire parviendra directement aux parents d'élèves scolarisés dans ce niveau pour leur en expliquer plus en détail le fonctionnement et les attributions.

Le scrutin se fera de façon électronique. Il sera ouvert du 04 octobre 2021 à 8h00 au 08 octobre 2021 à 12h30. Vous serez destinataire d'un lien à usage unique.

Les parents qui ont des enfants uniquement dans le secondaire voteront pour choisir leurs représentants au conseil d'établissement (1 vote).

Tous Les autres parents choisiront leurs représentants au conseil d'établissement et au conseil d'école (2 votes).

“ Les parents qui ont des enfants uniquement dans le secondaire voteront pour choisir leurs représentants au conseil d'établissement (1 vote).

Tous Les autres parents choisiront leurs représentants au conseil d'établissement et au conseil d'école (2 votes). ”



Delegados de clase

Esta semana, los alumnos que desean ser delegados de clase tuvieron la oportunidad de presentar su candidatura y hacer campaña entre sus compañeros.

Pudieron explicar su programa e intentar convencerles de que votaran por ellos.

Astrid AUBRUCHET
Consejera Principal de Educación
Conseillère Principale d'Éducation

Este tiempo de campaña marca el inicio del calendario electoral que incluye las elecciones de los delegados de clase entre los alumnos, las elecciones de los miembros del CVC y del CVL (Conseil de Vie Collégienne y Conseil de Vie Lycéenne), así como las elecciones de los representantes de padres de familia, de los profesores y del personal administrativo.

Por supuesto, la aplicación de este calendario electoral requiere tiempo y mucha participación por parte de todos nosotros, pero siempre es un placer invitar a nuestros alumnos y a los miembros de nuestra comunidad, a vivir la experiencia de la ciudadanía y la actividad democrática.

Aprender a ser representativo es esencial y nos comprometemos a enseñar a los alumnos a dialogar, escuchar, defender y hacer oír su voz.

Participar en la vida de la escuela les permite experimentar y comprender la democracia participativa. Esta noción de ciudadanía, a veces tan abstracta para nuestros alumnos, asumen todo su valor.



Aprender a ser representativo es esencial y nos comprometemos a enseñar a los alumnos a dialogar, escuchar, defender y hacer oír su voz.

Eco Delegados

Este año elegiremos por primera vez a los eco-delegados. Estos representantes tienen tanto un papel de decisión como de embajadores: con la ayuda de los adultos del establecimiento, participan en la ejecución y promoción de acciones de protección del medio ambiente. La lucha contra los desperdicios alimenticios, la gestión de energía y la gestión de los residuos: ¡el campo es muy amplio!

Estamos encantados de dar a nuestros estudiantes la oportunidad de asumir este nuevo rol y, ¡esperamos que haya muchos candidatos!

En general, esperamos que todas las elecciones escolares sean de interés para todos.

Tanto si eres candidato como si eres votante, todos podemos y debemos participar en este gran momento democrático del CFM.

¡Contamos con ustedes!

Délégués de classe

Astrid AUBRUCHET
Consejera Principal de Educación
Conseillère Principale d'Éducation

Cette semaine, les élèves souhaitant devenir délégués de classe ont pu présenter leur candidature et faire campagne auprès de leurs camarades. Ils ont pu leur expliquer leur programme et tenter de les convaincre de voter pour eux.

L'apprentissage de la représentativité est essentiel et il nous tient à cœur d'apprendre aux élèves à dialoguer, écouter, défendre et faire entendre leur voix.

Prendre part à la vie de l'établissement permet de vivre et ainsi comprendre la démocratie participative. Cette notion de citoyenneté parfois si abstraite pour nos élèves prend alors tous son sens.

Ce temps de campagne marque le début du calendrier électoral qui regroupe les élections de élèves délégués de classe, celle des membres des CVC et CVL (Conseil de Vie Collégienne et Conseil de Vie Lycéenne) mais aussi les élections des représentants de parents, professeurs et personnel administratif.

Bien sûr, la mise en place de ce calendrier électoral nous demande à tous du temps et beaucoup d'investissement, mais c'est toujours avec plaisir que nous invitons nos élèves et les membres de notre communauté à faire l'expérience de la citoyenneté et de l'activité démocratique.

Les éco-délégués

Cette année, nous choisirons pour la première fois les éco-délégués. Ces représentants ont à la fois un rôle de décideur et d'ambassadeur : aidés des adultes de l'établissement, ils participent à la mise en place et la promotion d'actions de protection de l'environnement.

Lutte contre le gaspillage alimentaire, gestion de l'énergie, gestion des déchets : le champ d'action est vaste ! Nous sommes ravis de permettre à nos élèves de remplir ce nouveau rôle, et espérons que les candidats seront nombreux !

Et plus généralement, nous espérons que l'ensemble des élections de l'établissement susciteront l'intérêt de tous.

Candidats ou électeurs, nous pouvons et devons tous prendre part à ce grand temps démocratique du CFM.

Nous comptons sur vous !



c'est toujours avec plaisir que nous invitons nos élèves et les membres de notre communauté à faire l'expérience de la citoyenneté et de l'activité démocratique.

COVID-19

Una semana más de clases presenciales. Seguimos uniendo esfuerzos para evitar casos de COVID-19 en nuestra comunidad. Esta semana no tuvimos ningún caso positivo dentro del Colegio.



Dra. Karla CORREA
Área médica

Recuerden que la pandemia no se ha terminado, aunque han bajado los casos de COVID-19 en nuestro Estado no debemos bajar la guardia, por tal razón es muy importante hacer hincapié, cuando su hijo(a) presente síntomas como tos, flujo nasal, dolor de garganta e inclusive malestar estomacal y diarrea, no asistan al colegio y recordarles que para su regreso es de suma importancia tener un justificante de su médico.

Esta información deberá ser enviada al área médica al siguiente correo areamedica@cfm.edu.mx

También es muy importante recordarles que los alumnos deben portar una máscara triple capa, la cual ha demostrado tener mayor protección.

Los alumnos o profesores que estuvieron en contacto con alguna persona positiva para COVID-19 no regresaron al Colegio hasta no tener una prueba de antígenos negativa posterior a los 5 días de haber estado en contacto.

Los alumnos que se ausentaron por algún síntoma de igual forma no regresaron al Colegio si no tenían un justificante de su médico indicando que podían incorporarse sin ningún problema.

Cabe mencionar que se muestran solamente los alumnos cuyos padres se ponen en contacto con nosotros, por eso la importancia de comunicarse con el área médica.

A seguimos cuidando por el bien de todos.

6 Alumnos/familia contacto COVID pero no asistieron al Colegio

2 Personal/Profesores contacto COVID

5 Alumnos con síntomas sugestivos para COVID en el Colegio

0 Personal/Profesores con síntomas sugestivos para COVID en el Colegio

15 Alumnos no asistencia al Colegio por algún síntoma

COVID-19

Une semaine encore de cours en présentiel. Nous poursuivons nos efforts pour prévenir les cas de COVID-19 dans notre communauté. Cette semaine, nous n'avons pas eu de cas positif dans l'école.

*Dra. Karla CORREA
Area médica*

Rappelez-vous que la pandémie n'est pas terminée ; bien que le nombre de cas COVID-19 dans notre État ait diminué, nous ne devons baisser la garde. Pour cette raison, il est très important de souligner que si votre enfant présente des symptômes tels que toux, écoulement nasal, maux de gorge et même maux d'estomac et diarrhée, il ne doit pas venir à l'école. Et de vous rappeler qu'il est très important d'avoir un certificat médical pour son retour. Ces informations doivent être envoyées aux services médicaux à l'adresse areamedica@cfm.edu.mx

Il est également très important de rappeler aux élèves de porter un masque à triple couche, qui a fait ses preuves en matière de protection.

Les élèves ou les enseignants qui ont eu un contact avec une personne positive au COVID-19 ne sont pas retournés à l'école tant qu'ils n'ont pas eu un test antigénique négatif dans les 5 jours suivant le contact.

Les élèves qui ont été absents en raison de symptômes ne sont pas retournés à l'école s'ils n'avaient pas un certificat médical attestant qu'ils pouvaient rejoindre l'école sans problème.

Il est à noter que seuls les élèves dont les parents nous contactent sont indiqués, d'où l'importance de se mettre en contact avec les services médicaux.

Continuons à prendre soin de nous, pour le bien de tous.

- 6 Élèves/famille contact COVID mais qui ne sont pas venus à l'école
- 2 Personnel/professeurs contact COVID
- 5 Élèves présentant des symptômes évocateurs de COVID à l'école
- 0 Personnel/professeurs présentant des symptômes évocateurs de COVID à l'école
- 15 Élèves qui ne sont pas venus en raison d'un symptôme quelconque

Maternelle

Primer monito de año

¡Los alumnos de GS de MN1 dibujan su primer monito del año! Cada trimestre dibujarán uno nuevo y esto permitirá observar en cada alumno la evolución del aprendizaje: representación, manejo del espacio en la hoja y precisión del trazado.



1er bonhomme de l'année!

Les GS de MN1 dessinent leur 1er bonhomme de l'année! Chaque trimestre ils en dessineront un nouveau cela permettra d'observer pour chaque élève l'évolution des apprentissages: représentation, gestion de l'espace sur la feuille et précision du tracé.

Algo de aprendizaje de la semana en una clase multi-nivel

Quelques apprentissages de la semaine en classe multiniveau.



Trazado de líneas verticales (MS)
Uso de plantillas (PS)
Escribir su nombre (MS)
Acuarela, pintura, collage, grafismo (ambos niveles)

Tracés des lignes verticales (MS)
Utilisation des pochoirs (PS)
Ecriture du prénom (MS)
Travaux aquarelle, peinture, collage, graphisme (tous niveaux)



30 minutos diarios de actividad física

Estelle BOUSQUET

Directora 1er grado / Directrice 1er degré

El objetivo de las actividades físicas cotidianas es que los alumnos de cada salón de primaria estén en movimiento, practiquen una actividad física durante 30 minutos, los días que no tengan educación física y deportiva.

Se trata de un programa de prevención de riesgos de la salud (obesidad, AVC [accidente vascular cerebral], etc.).

Este proyecto se lleva a cabo en Francia en todas las instituciones escolares de la AEFÉ.

Estas actividades pueden seguir diferentes métodos:

- Actividades físicas cortas (5 minutos) en el cambio entre 2 sesiones de trabajo más académico;
- Actividades de otras disciplinas pero diseñadas para que el niño no esté estático, por ejemplo: saltar en un tablero de ajedrez antes de codificar los movimientos en matemáticas;
- Actividades que se llevan a cabo en los recreos.

Pero también: ¡actividades que el niño puede hacer en casa, con su familia!

¡De esta manera, formadores de educación física y deportiva de todas las zonas de la AEFÉ del mundo nos proponen una serie de juegos fáciles de poner en práctica tanto en la escuela como en casa!

He aquí un ejemplo, una pequeña sesión de Yoga para probar en familia:

El yoga de los animales

✓ Fácil ↘ Distenderse 📍 Salón y casa 🧘 Relajarse ⌚ 10 min. 🌟 Solo

Imaginemos que somos un animal adoptando su postura, el mayor tiempo posible, sin moverse, tal vez imitando sus movimientos, sus desplazamientos.

Para comenzar, ponernos bien derechos, inhalar y exhalar relajando los hombros y sacudiendo suavemente las manos y los brazos. Es posible entrelazar las posturas tomándo el tiempo para concentrarse en la respiración entre cada una, como si se tratara de un refrán.

Refrán: Abrir los ojos. Inhalar y exhalar relajando los hombros y sacudiendo suavemente las manos y los brazos. Concentrarse en el vientre: al inhalar, se infla como un globo, al exhalar, se desinfla. Hacer 3 respiraciones completas: inhalar y exhalar 3 veces poniendo una mano en el vientre para sentir cómo el globo se infla y se desinfla. Al terminar, imaginarse que soplamos en una flor para que el polen vuele suavemente.



Pueden complementarlo con música relajante

Para explorar más sobre el Yoga de los animales:

<https://www.aefe.fr/files/2021/30mn-apaq/pdf/65SE-RELAXER-Leyogadesanimaux.pdf>

El CFM contará con la presencia, en la aplicación de las APQ (Actividades Físicas Cotidianas), de la Sra. Maréchal, formadora en la zona y codiseñadora de las fichas 30'APQ AEFÉ. Nos visitará los días 18 y 19 de noviembre de 2021.

¡Todos juntos contribuiremos a mejorar la salud de los niños y de toda la comunidad del CFM!

30 minutes d'Activités Physiques Quotidiennes

Estelle BOUSQUET

Directora 1er grado / Directrice 1er degré

L'objectif des activités physiques quotidiennes est que les élèves de chaque classe d'élémentaire soient en mouvement, pratiquent une activité physique pendant 30 minutes, les jours sans éducation physique et sportive.

Il s'agit d'un programme de prévention des risques de santé (obésité, AVC etc.)

Ce projet est mené en France et dans tous les établissements scolaires de l'AEFE.

Ces activités peuvent prendre différentes formes:

- Activité physiques courtes (5 minutes) en transition entre 2 séances de travail plus scolaire;
- Activités d'autres domaines disciplinaires mais pensées pour que l'enfant ne soit pas statique (par exemple: sauts sur un damier avant de coder des déplacements en mathématiques);
- Activités qui ont lieu en récréation

Mais aussi : activités que l'enfant peut faire à la maison, avec sa famille !

Des formateurs EPS de toutes les zones AEFE du monde nous proposent ainsi une série de petits jeux faciles à mettre œuvre aussi bien à l'école, qu'à la maison !

En voici un extrait, une petite séance de Yoga à tester en famille:

Le yoga des animaux

✓ Facile ↘ Se détendre 📍 Salle de classe et maison 🧘 Se relaxer ⌚ 10 min. 🌟 Seul

Imaginer qu'on est un animal et imiter sa posture, le plus longtemps possible, sans bouger, imiter éventuellement ses mouvements, ses déplacements.

Pour commencer, se tenir bien droit, inspirer et souffler en relâchant les épaules et en secouant doucement les mains, et les bras. Il est possible d'enchaîner les postures en prenant le temps de se concentrer sur la respiration entre chacune d'entre elles, comme un refrain.

Refrain: Ouvrir les yeux. Inspirer et souffler en relâchant tes épaules et en secouant doucement tes mains et tes bras. Se concentrer sur son ventre: à l'inspiration, il se gonfle comme un ballon, à l'expiration, il se dégonfle.

Faire 3 respirations complètes: inspirer et expirer 3 fois en posant la main sur son ventre pour sentir le ballon qui se gonfle et se dégonfle. A la fin, imaginer souffler sur une fleur pour que le pollen s'en envoie doucement.



Vous pouvez agrémenter le tout d'une musique relaxante.

Pour aller plus loin une fiche activité Yoga des animaux: <https://www.aefe.fr/files/2021/30mn-apq/pdf/65SE-RELAXER-Leyogadesanimaux.pdf>

Le CFM sera accompagné sur la mise en place des APQ par Mme Maréchal, formatrice dans la zone et co-conceptrice des fiches 30'APQ AEFE. Elle nous rendra visite les 18 et 19 novembre 2021.

Tous ensemble contribuons à améliorer la santé des enfants et de toute la communauté du CFM !

Salones multigrado

¿Qué son?

Son espacios escolares donde un solo maestro o maestra atiende varios grados de, al menos, 2 niveles y que reúne alumnos de diferentes edades.

¿Cómo funcionan?

Se organizan diferentes espacios, separando a los niños de acuerdo con su edad, necesidades y objetivos. Esto permite que todos los alumnos trabajen juntos y a la vez, pero no al mismo ritmo ni con la misma profundidad.

Ventajas

Los alumnos de mayor edad reformulan el conocimiento adquirido al transmitirlo a sus compañeros de menor edad, reafirmando y haciendo síntesis de su aprendizaje.

Los alumnos de menor edad, desarrollan autonomía, ya que aprenden a trabajar sin la necesidad de la presencia permanente del adulto, beneficiándose del apoyo que le brindan sus compañeros mayores.

Esta colaboración entre coetáneos potencializa las habilidades psicosociales, impulsando el desarrollo de la empatía, la tolerancia a la frustración, la compasión y la solidaridad.



Alison HERMOSILLO

Consejera de educación del 1er grado
Conseillère d'éducation du 1er degré

Hola a todos,
Este año procuraré ilustrar momentos destacados, con alguna imagen que resuelva dudas que me hagan llegar, y por ahí alguna otra cosita que nos acerque a través de una lectura gráfica.

La imagen siguiente ilustra un momento compartido entre dos alumnos de distintos niveles en un salón MultiNivel. Ejemplos como este, nos enchinan la piel.

Logramos hacer posible este proyecto para sus hijos y teniendo en cuenta que solo es el principio, estamos ansiosas de ser testigos de todo lo que vendrá.

Hasta la próxima.



Classes multiniveaux

Qu'est-ce qu'une classe multiniveaux ?

C'est un espace scolaire où un seul enseignant s'occupe de plusieurs classes d'au moins 2 niveaux et qui regroupe des élèves d'âges différents.

Comment fonctionnent-elles ?

Différents espaces sont organisés, séparant les enfants en fonction de leur âge, de leurs besoins et de leurs objectifs. Cela permet à tous les élèves de travailler ensemble en même temps, mais pas au même rythme ni avec la même profondeur.

Bénéficies

Les élèves plus âgés reformulent les compétences acquises en les partageant avec leurs camarades plus jeunes, réaffirmant et synthétisant leur apprentissage.

Les élèves les plus jeunes développent leur autonomie, car ils apprennent à travailler sans avoir besoin de la présence permanente d'un adulte, profitant du soutien apporté par leurs camarades plus âgés.

Cette collaboration entre collègues renforce les capacités psychosociales, favorisant le développement de l'empathie, de la tolérance à la frustration, de la compassion et de la solidarité.



Alison HERMOSILLO

*Consejera de educación del 1er grado
Conseillère d'éducation du 1er degré*

Bonjour à tous !

Cette année, je vais essayer d'illustrer des moments remarquables, avec une image qui résoudra les doutes que je recevrai, et peut-être d'autres petites choses qui nous rapprocheront à travers une lecture graphique.

L'image ci-dessous illustre un moment partagé entre deux élèves de niveaux différents dans une classe multi-niveaux. Des exemples comme celui-ci nous donnent la chair de poule.

Nous avons réussi à rendre ce projet possible pour vos enfants et, considérant que ce n'est que le début, nous sommes impatients de voir tout ce qui est à venir. À la prochaine.



Celebramos la Independencia de México



Nous célébrons l'Indépendance du Mexique



Los invitamos a ver la celebración de la independencia de México, que se llevó a cabo en las instalaciones del CFM.

Disponible en nuestro [canal de YouTube](#)

Nous vous invitons à découvrir la célébration du jour de l'indépendance du Mexique, qui a eu lieu dans les installations du LFM.

Disponible sur notre [chaîne YouTube](#).





Estimados padres de familia

La Gazette es una herramienta de comunicación para fortalecer nuestra comunidad.

Por ello, habilitamos un correo electrónico para recibir sus dudas, propuestas y comentarios:

comunicacionescolar@cfm.edu.mx

Será un placer escucharte.

Chers parents,

La Gazette est un outil de communication destiné à renforcer notre communauté.

À cet effet, nous avons mis en place une adresse électronique afin de recevoir vos questions, propositions et commentaires :

comunicacionescolar@cfm.edu.mx

Ce sera un plaisir de vous écouter.