



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LA GAZETTE

Nº36
du Lycée

Semana 19 al 23 de abril 2021 - Colegio Franco Mexicano de Guadalajara ● JOURNAL DE CLASES VIRTUALES

En seguimiento académico, 90% de los estudiantes



Cloé CM1-2

Maxime PRIETO
Director

Esta última semana nos permitió poner en marcha el seguimiento académico para todos los alumnos del colegio. La tasa de retorno es superior al 90% y les agradezco la confianza que nos han demostrado al confiarnos a sus hijos en este contexto de inquietud que supone la pandemia. Aunque todavía no es el momento de formular un balance, ya se pueden hacer algunas observaciones.

En primer lugar, las dificultades y/o la falta de adaptación de un sistema centralizado y vertical para hacer frente eficazmente a este tipo de impacto tan repentino. Hemos visto cómo la implicación de cada persona nos ha permitido estar donde estamos hoy. Las reuniones semanales con los padres delegados, esta Gazette y la disponibilidad de cada uno hicieron surgir una inteligencia colectiva capaz de afrontar los retos que se nos presentaban. Nunca antes el principio de comunidad había asumido una realidad tan concreta. Este minucioso trabajo que comenzó en marzo de 2020 permitió construir los pilares del sistema de estos últimos meses.

En segundo lugar, la eficiencia de los servicios de la institución, como eslabones sólidos de una cadena global, figura como un elemento de observación realmente positivo. En efecto, en torno a las unidades pedagógicas, educativas, médicas, administrativas, informáticas, de comedor, de mantenimiento, de seguridad y de padres, células básicas

activas, se organizó una acción unificadora que permitió al sistema estar a la altura de sus misiones. Por su capacidad de adaptación, su rapidez de reacción y sus sucesivos versátiles caracteres, estos servicios han demostrado hasta qué punto son garantía de fortaleza en condiciones adversas.

Tercera observación, y para mí no puede ser la menor, es el importante papel que desempeñan los maestros en este contexto. A pesar de las dificultades, de sus situaciones personales, de lo engorroso de la situación, de las contradicciones, de los desaciertos, han estado totalmente a la altura de las tareas encomendadas. Sin embargo, lo que se les pedía que hicieran era a menudo muy diferente de lo que estaban acostumbrados a hacer, para lo que estaban preparados o para lo que habían sido entrenados. ¡Por lo tanto, sus méritos son aún mayores!

Así, por su bien entendida autonomía de acción, su rapidez de adaptación, su proporcionado sentido de responsabilidad, su capacidad para ganar altura, distancia, retrospectiva, los equipos docentes han demostrado un sorprendente dominio en esta tormenta. Todo ello, y a pesar de las condiciones a las que tuvieron que enfrentarse, a veces afectados ellos mismos por el virus y la enfermedad, mostraron una aptitud de resistencia y resiliencia que infundía respeto.

Esta triple observación no pretende ser exhaustiva pero, aunque habrá que completarla con mucho más detalle, ofrece una primera evaluación provisional. La del nacimiento de una política educativa de excelencia en la relación profesor/alumno, enseñante/enseñado. Apoyada y acompañada por todos los actores de la comunidad educativa que trabajan para preservarla y verla florecer.

SUMARIO

Organización
semana del 26
abril

Estelle BOUSQUET
Directora 1er Grado (preescolar y primaria)

P.2

Seguimiento
Académico

Dirección

P.3y4

Día Mundial del
Idioma Español

23 de abril

Patricia NÚÑEZ
Profesora

P.5



Karla CORREA
Área médica

P.5

Maestría en
Estudios
Francófonos



P.6

Editorial



Organización semana del 26 de abril

Estelle BOUSQUET
Directora 1er Grado (preescolar y primaria)

Sin cambios, recibimiento de los niños de los grupos A. No olviden la ficha de síntomas Covid para entregarse el lunes (¡así como los documentos carta de responsabilidad y modalidad de salidas, si su hijo viene por la primera vez!).

ORGANIZACIÓN DE LAS SEMANAS SIGUIENTES:

A partir del lunes 3 de mayo de 2021, los alumnos de CM1 y CM2 serán recibidos con más frecuencia.

La organización inicial con los grupos 1, 2, 3, 4, es reemplazada con una organización semana A – semana B, idéntica a la establecida en los otros niveles de primaria: los niños vendrán 4 días a la semana (lunes, martes, miércoles y jueves), una semana de cada dos.

Los grupos A y B a los que pertenecerán sus hijos les serán comunicados a principios de la próxima semana. En el reparto, se tomará en cuenta a los hermanos cada vez que sea posible (es decir, casi siempre).

Esta nueva organización será puesta en práctica para duplicar el tiempo de atención a los alumnos de estos 2 niveles. Se basa en la disponibilidad de los espacios al aire libre y en la presencia de adultos suplementarios, por lo que cambiará un poco el horario porque los profesores tendrán que cambiar su forma de trabajar.

La semana del 3 de mayo, se recibirá a los alumnos de los grupos B.

AGENDA

MATERNELLE 2021-2022

El miércoles 12 de mayo a las 16:00 horas se organizará una reunión de información por ZOOM para presentar a los padres de PS y MS el innovador proyecto que se pondrá en marcha en 2021-2022 en la *maternelle*.

Este proyecto debería, entre otras cosas, permitir el refuerzo de las interacciones lingüísticas entre los alumnos luego de 15 meses de trabajar a distancia y en el sistema híbrido. Forma parte del tema de la "fábrica del francés", que se incluye en el proyecto de establecimiento.

El Sr. Josse, inspector residente en la Ciudad de México y el Sr. Alain Houlfort, consejero pedagógico de la zona de Amlanord, nos honrarán con su presencia y, por supuesto, el Sr. Prieto.

REUNIÓN CON LAS NUEVAS FAMILIAS

La reunión de información con las nuevas familias se llevará a cabo el 7 de junio a las 16:00 horas, por ZOOM.

CONSEJO DE ESCUELA

El consejo de escuela se reunirá el 14 de junio de 2021, igualmente por ZOOM.

Formación de los maestros

La formación de los maestros continúa. Desde las últimas vacaciones, además de los seminarios de nuestra zona AEFÉ, han tenido lugar diversas asesorías impartidas por consejeros pedagógicos y maestros formadores de AMLANORD. Lectura y solución de problemas en el ciclo III, manipulaciones matemáticas en *maternelle* y Educación Física y Deportiva en primaria... También está previsto un apoyo a la escritura para los maestros de *maternelle*.



Videoconferencia de Educación Física y Deportiva. La Sra. Maréchal, formadora de esta disciplina en el Liceo Francés de México, se reúne con los maestros de los Ciclos 2 y 3 para dar consejos y compartir ideas para los descansos deportivos. Ella presenta y hace vivir a los maestros actividades que ponen a los alumnos en movimiento, tanto a distancia como en persona. ¡Perfecto para nuestras sesiones de seguimiento académico en híbrido!

Editorial



Ciclo escolar 2020-2021
23 abril 2021

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Estimados padres de familia:

Lineamientos para el seguimiento académico a partir del lunes 26 de abril:
Asistirán al colegio:

- Los alumnos de los grupos "A" de **Maternelle, CP, CE1 y CE2**.
- Los grupos de CM1 y CM2 siguen con la misma dinámica asignada.
- A partir de la semana del **03 de mayo**, los estudiantes de **CM1 y CM2** se recibirán en grupos de 9 alumnos cuatro días por semana (lunes a jueves), divididos en dos grupos "A" y "B", alternando la asistencia semanalmente (acuden una semana y otra no). Se informará a cada familia, en cuál grupo quedarán sus hijos.
- Los alumnos de **secundaria y preparatoria acuden a sus sesiones académicas** de acuerdo con el calendario del Pronote que corresponde a la semana "B".

Los horarios para el seguimiento académico son de **8:00 a 12:15 horas**.

La CPE envía correo electrónico para informar los alumnos de secundaria y preparatoria que acuden esta semana al seguimiento académico.

Solo los alumnos de secundaria y preparatoria pueden traer mochila, pero **SIN ALIMENTOS**; el resto de los niveles, **NO**. En alguna situación particular, favor de contactar área médica.

Se recomienda que los alumnos de primaria y secundaria porten su uniforme.

Documentos que deben entregar

TODOS los alumnos deben entregar, llenado e impreso, **el cuestionario Covid-19 el primer día de la semana que se presenten al colegio**.

Si es la primera vez que asisten, además del cuestionario Covid-19 deberán llevar la carta responsiva y la modalidad de entrada-salida que incluye la autorización de la o las personas que pueden recoger a los niños. (Los formatos se adjuntan a esta circular).

Estos documentos, firmados e impresos, son requisito indispensable para el ingreso del alumno a las instalaciones.

Si por alguna razón médica el alumno no asiste el primer día de la semana que le corresponde, tiene que llevar al día siguiente el justificante médico que indique que puede acudir a la escuela.

En el caso de los niños que se van en transporte escolar, es importante que traigan consigo los documentos, de lo contrario se les regresará a sus casas.





Logística de llegada y salida

- Las puertas del colegio se abren a las 7:45 horas.
- Para los alumnos de **Maternelle, CP, CE1, CE2, CM1 y CM2** se utilizará el mismo Carpool y logística que en las semanas previas al periodo vacacional.
- A los alumnos se les tomará la temperatura antes de bajar del auto y **TODOS** deben portar **cubreboqa quirúrgico (tres capas)**, es opcional el uso de careta.
- Se recuerda **colocar un letrero en el vidrio lateral derecho de su auto** (asiento de copiloto) con el nombre del profesor de sus hijos para agilizar la recepción de alumnos, así como la entrega a la hora de la salida.



- Para los estudiantes de **secundaria y preparatoria** se habilitará otro Carpool al interior del estacionamiento. La toma de temperatura se realizará también en los vehículos.
- Si tiene hijas e hijos en **primaria, secundaria y preparatoria**, pueden dejarlos en el estacionamiento. En caso de tener alguno en **Maternelle**, deberá ingresar al Carpool 1 para entregar al menor en el área correspondiente.
- A la salida, 11:50 horas, recogerán a los alumnos de secundaria y preparatoria en el estacionamiento. Después, si tiene que recoger en **Maternelle** o primaria, debe formarse en el Carpool 1 para su salida a las 12:15 horas



Comedor Escolar

- El boxlunch para Maternelle y primaria tiene un precio de 40 pesos por día.
- Para secundaria y preparatoria se ofrecerá un desayuno completo por 55 pesos.
- Es importante notificar si desean el menú que ofrece el colegio, al correo comedorescolar@cfm.edu.mx o al número de Whatsapp 33 31 46 39 72, indicando el nombre del alumno.
- Los pagos pueden hacerse en la caja del Comedor, por transferencia a la cuenta de Banorte 0178767680 / CLABE: 072320001787676804; y por Paypal o ClickyPaga con la referencia Comedor Escolar + apellidos del estudiante.
- Enviar comprobante del pago a los correos electrónicos: tesoreria@cfm.edu.mx y comedorescolar@cfm.edu.mx.
- Los menús semanales se publicarán en el sitio web del colegio. <https://cfm.edu.mx/servicios/comedor-escolar/>



Día Mundial del Idioma Español

23 de abril



Patricia NÚÑEZ
Profesora

El 23 de abril se celebra el "Día del Idioma Español en las Naciones Unidas" para concienciar al personal de la organización, y al mundo en general, acerca de la historia, la cultura y el uso del español como idioma oficial (Fuente ONU). La elección del día 23 es muy significativa, pues recuerda el aniversario de la muerte de Miguel de Cervantes Saavedra, el escritor más destacado de la lengua española.

El último informe del Instituto Cervantes destaca que existen cerca de 489 millones de personas nativas de la lengua española, por lo tanto, nuestro idioma es el más hablado del mundo después del chino mandarín. Otro dato relevante es que el español es el idioma oficial en 21 países, pero el mayor número de hablantes nativos se encuentra en México, Colombia y Argentina.

Nuestra lengua es el resultado de muchos intercambios culturales que se gestaron desde aquellos años en que los romanos arribaron a la península ibérica para conquistar territorios e imponer el latín. Si viéramos con un microscopio el tejido imaginario de nuestro idioma, percibiríamos rasgos de las lenguas prerromances, del celta, del griego y del visigodo; pero también nos asombraríamos al descubrir la huella indeleble que la cultura árabe plasmó en el castellano y que se refleja en los 4,000 arabismos que diariamente utilizamos: aceite, hazaña, barrio, ojalá, Guadalajara, etcétera.



El español tiene un bagaje de anécdotas "croustillantes" que vale la pena conocer pero que no podría citar íntegramente en estas páginas. El 23 de abril es un buen día para recordarlas y por eso los invito a usar sin moderación nuestra

lengua materna, a leer el poema del Cid Campeador y a reconocer la anatomía exquisita de la **Ñ**. ¡Anímense!, echen un vistazo a la primera gramática escrita en 1492 y sumérjense en las profundidades del monólogo de Segismundo en "La vida es sueño" (Calderón de la Barca). Comenten con sus vecinos su palabra favorita y diviértanse recitando los poemas más sublimes de Quevedo y de Neruda...

El gran filólogo autlense Antonio Alatorre decía que "el posesivo *nuestra*, de *nuestra lengua*, nos engloba a todos por igual", sin distinciones. Así que hoy los convoco a homenajear a un idioma que ya no cabe en su pellejo (García Márquez), que se desborda alegremente por múltiples territorios para endulzarnos los oídos y para ayudarnos a conservar la memoria.

¡Feliz día del idioma español!



19 al 23 de abril del 2021

- Esta semana regresamos al seguimiento académico presencial, además se integraron los alumnos de collège al seguimiento académico.
- Se regresó a su casa a dos alumnos uno de maternal y otro de primaria por presentar evacuaciones diarreas. No regresaron al Colegio hasta no presentar un justificante médico.
- Hubo otro alumno de primaria que regresó a su casa por dolor abdominal.
- En el caso de profesores o personal del Colegio, solo tuvimos un caso con síntomas sugestivos a COVID, se realizó la prueba y estaba negativa para COVID.
- En cuanto a familias o alumnos en contacto con casos COVID solo un caso de un miembro de una familia del colegio positiva para COVID.

Alumnos/familia contacto COVID pero no asistieron al Colegio	1
Personal/profesores contacto COVID	0
Alumnos con síntomas sugestivos COVID en el colegio	3
Personal/profesores con síntomas sugestivos COVID en el colegio	1
Alumnos no asistencia por algún síntoma	5

Karla CORREA
Área Médica

DÍA DEL
IDIOMA





CONVOCATORIA

Generación 2021B-2023A



La Embajada de Francia en México y la Universidad de Guadalajara (UDG) firmaron la Carta de Intención para crear la Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales.

Quienes cursen este posgrado podrán obtener doble titulación: por la UDG y por la Universidad de Rennes 2.

Los egresados podrán desempeñarse en los ámbitos educativo, editorial, cultural y empresarial.

Por parte de la Embajada de Francia firmó este acuerdo Adelino Braz, Consejero de Cooperación y Acción Cultural; y por la Universidad de Guadalajara, el Rector General Ricardo Villanueva Lomelí y el Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), doctor Juan Manuel Durán Juárez.

El programa de maestría se impartirá en colaboración con la Universidad de Rennes2. (<https://www.masterfpmi.fr>), Francia, y contempla la doble titulación con esta Universidad a partir de la generación que inicia en 2022B

Los estudiantes de la primera generación (2021B) podrán optar por solicitar apoyos para llevar a cabo estancia de movilidad académica regular, siempre y cuando se cuente con los recursos para ello y la pandemia actual del COVID19 lo permita.

El programa de maestría será apoyado por la Embajada de Francia en México, el Colegio Franco - Mexicano de Guadalajara y otras instituciones académicas y culturales.

Requisitos de ingreso

- 1.- Tener grado licenciatura o equivalente en el extranjero en las áreas de pedagogía, Didáctica del Francés como lengua Extranjera, Letras Francesas, Estudios Francófonos, Lingüística y Sociología, Didáctica de lenguas Extranjeras, Comunicación, Literatura y programas afines que a juicio de la junta Académica sean pertinentes.
- 2.- El promedio general en los estudios de licenciatura y/o equivalente no deberá de ser menos de 80. Para los candidatos que no hayan realizado sus estudios en una universidad mexicana se aceptará como mínimo la calificación global equivalente en el sistema de calificaciones del país correspondiente con un promedio mínimo de 85.
- 3.- Comprobante de idioma: francés nivel B2, deseable C1. Español: nivel B1 (para no hispanohablantes).
- 4.- Comprobante de lecto-comprensión en inglés con un nivel B1, según el MCERL.
- 5.- Tener experiencia en alguna de las líneas de investigación de la Maestría.
- 6.- Currículum vitae con documentación probatoria.
- 7.- Dos cartas de recomendación académica en formato del programa (se enviarán directamente al Coordinador del posgrado).

8.- Carta de exposición de motivos académicos, profesionales y personales para ingresar a la maestría (en francés).

9.- Una entrevista con miembros de la junta Académica del posgrado.

10.- Cumplir con los trámites de ingreso que fija la Universidad de Guadalajara.

Líneas de Generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

- 1.- Pedagogía.
- 2.- Lingüística.
- 3.- Estudios interculturales.

Fechas importantes

Entrega de solicitudes y documentación vía correo electrónico:

19 de abril al 31 de mayo de 2021

Realización de entrevistas: 7,8 y 9 de junio de 2021

Publicación de resultados: 11 de junio de 2021

Inicio de cursos: 30 de agosto de 2021

Informes

Coordinador del posgrado: Mtro.Reynaldo Radillo Enríquez
Dirección: Guanajuato 1047, Edificio H, primer piso, Alcalde Barranquitas. C.P. 44260.

Página web: http://www.cucsh.udg.mx/maestrias/maestria_en_estudios_francofonos

Correo electrónico: mef.cucsh@academicos.udg.mx

Teléfono: +52 3338193300, ext.23505 o 23507



CUCSH
CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES