



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LA GAZETTE

N°32
du Lycée

Semana 8 al 12 de marzo 2021 - Colegio Franco Mexicano de Guadalajara ● JOURNAL DE CLASES VIRTUALES

Proceso para obtener diplomas BAC y Brevet en 2021

Maxime PRIETO
Director

Terminamos la segunda semana de seguimiento académico. El sistema está funcionando bien y estamos listos para recibir a los alumnos de CM1 y CM2 la semana próxima. Los dejaré descubrir en este número de La Gazette, los artículos que les darán cuenta de esto. La información que deseo compartirles en específico es la de los exámenes de secundaria y preparatoria. Los maestros ya han sido informados y están en comunicación con los alumnos.

El 09 de marzo de 2021, los directores generales de la zona y el director adjunto del servicio pedagógico de la AEFÉ tuvimos una videoconferencia con la Academia de Bordeaux, de la que dependemos.

A continuación, les damos a conocer la información que tenemos hasta ese día:

Baccalauréat (BAC) :

- Se mantendrán los exámenes escritos. Tendrán lugar el 07 de junio para filosofía y francés.
- El gran oral y los orales de francés deben tener lugar a partir del 21 de junio. La modalidad presencial o virtual se elegirá dependiendo de la situación sanitaria del momento.
- El control continuo se basará en el promedio de los tres trimestres, redondeado a la décima superior y formado por las evaluaciones como se precisa en las instrucciones de las inspecciones generales.

- El "livret scolaire" será el documento oficial para los exámenes y será utilizado por las comisiones de armonización. Será definido en los consejos de clase del tercer trimestre.

- Las calificaciones del control continuo deberán ser capturadas a más tardar el 15 de junio de 2021, lo que implica que los consejos se celebren en la última semana de mayo y la primera de junio para estas clases.

- Las calificaciones de educación física y deportiva podrán formarse con un mínimo de una evaluación y de un promedio anual.

- Se mantienen los orales de la sección europea. Para su información, el periodo señalado por la Academia de Bordeaux es la semana del 17 al 21 de mayo.

De esta manera, 82% de la calificación final dependerá de los resultados escolares y 18% de un examen final.

DNB (Brevet)

- Los exámenes escritos tendrán lugar en junio.
- El examen será digitalizado y los alumnos escribirán en copias específicas. Estas serán corregidas por los maestros de la zona.

De esta manera, 50% de la calificación final dependerá de los resultados escolares y 50% de un examen final.

Deseaba compartir esta información con ustedes porque en vísperas de los consejos de clase del segundo trimestre, el año no ha terminado. Todavía quedarán los promedios del tercer trimestre, que contarán 33% del control continuo. Este último periodo escolar tiene un peso no insignificante para pasar el examen.

Además, los exámenes escritos se mantienen. Ahora bien, después de un largo tiempo de clases virtuales, los alumnos se acostumbraron a entregar sus trabajos en forma digitalizada. Es importante que retomen el camino del uso de la pluma y del papel. También, que practiquen la escritura, la presentación de un trabajo y la ortografía. En esto se centrarán los maestros y sé que puedo contar con su compromiso para apoyarlos en este proceso desde su casa.

SUMARIO

Segunda ola de seguimiento académico

Estelle BOUSQUET
Directora 1er Grado (preescolar y primaria)

P.2,3y4

Semana 02 del seguimiento académico en el CFM

Alison HERMOSILLO
Consejera de Educación

P.7



Karla CORREA
Área Médica

P.8

¡Felices 100 días!

CE1

CE11 Maryse VEYLET
CE12 Audrey BIDAN
CE13 Bertrand BODELET
Profesores

P.11

Testimonio



Elías SAHD GARCÍA
Egresado de Preparatoria

P.13

Editorial



Segunda ola de seguimiento académico

Desde esta semana, los alumnos de CE1 y CE2 pudieron asistir a los grupos de seguimiento académico; con la recepción en grupos de nueve, se reunieron con sus maestros.



Plumas, cuadernos, ¡listos para trabajar!



Numeración con Bertrand



Seguimiento académico en CE2



Lectura fluida en CE1



Espacio de trabajo de los alumnos de CE1



Música con Nadia

Esta semana los maestros de CE1 y de CE2 probaron nuevas formas de trabajo, sobre todo con el uso de las cámaras del salón. Su manera de trabajar se afinará en el transcurso de las dos semanas próximas. En función de las competencias que deseen trabajar con sus alumnos pueden elegir entre la videoconferencia y las clases híbridas. Algunos están integrando también el uso del teléfono inteligente o la tableta para variar las posibilidades. Estas semanas son de prueba en el uso de las tecnologías, ¡les pedimos su comprensión si no todo funciona a la primera!



Del buen uso del *carpool*

La operación de la próxima semana se modificará ligeramente con la entrega de documentos desde su llegada.



El Carpool a la salida de los alumnos. Les rogamos poner su letrero en un lugar muy visible (en altura), uesto nos ayuda mucho!

El martes próximo volverán los alumnos del grupo B de las clases de CE1, CE2 y de las clases de CM1 y CM2. Les pedimos su ayuda para reducir el tiempo de espera.

PARA UN BUEN FUNCIONAMIENTO DEL CARPOOL, TENGA EN CUENTA:

- COLOCAR SU LETRERO con el nombre y la clase del niño de manera visible (se ve mejor si está en la ventana derecha)



TENER A LA MANO los TRES documentos necesarios

- Carta responsiva
- Documento donde se indique la manera de salida de su hijo
- Cuestionario COVID -19

NO OLVIDAR, si no es la primera vez que regresa su hijo

- El Cuestionario COVID-19 se requiere el primer día de asistencia de cada semana, o sea en general los lunes para TODOS los alumnos.

¿Cuál será la logística para la semana 03?

Muchos de ustedes desean el regreso de sus hijos, nos da mucho gusto y les agradecemos la confianza que nos brindan.

La organización de los grupos de CM1 y CM2, clases del 3er ciclo, será diferente a los de preescolar, CP, CE1 y CE2.

Debido a este éxito (gran número de padres desean que sus hijos asistan a las sesiones de seguimiento académico) y en relación con las habilidades de los niños de este ciclo que son

más independientes, los niños de CM1 y CM2 que lo han solicitado serán recibidos todas las semanas, pero sólo un día según pertenezcan al grupo 1, 2, 3 o 4.

Los horarios son iguales a los de los otros niveles de primaria. La llegada y salida se hará igualmente por el *carpool*.

Preguntas frecuentes

- **Si mi hijo no está inscrito en ningún grupo, ¿podrá regresar de aquí a fin del año?**

Todo depende de la evolución de las posibilidades de atención, en función de la pandemia, que puede llevar a una restricción en el número de alumnos que se reciban, o a un aumento de los mismos. El colegio respetará las decisiones de las autoridades locales.

- **¿Qué pasa si llego tarde?**

En el momento en que pasa el último vehículo de la fila, el *carpool* cierra. Por lo tanto les pedimos que respeten los horarios y que no lleguen tarde. **Sí, ¿pero si a pesar de todo yo llego tarde (accidente, etc.)?** Entonces tendrá la posibilidad de estacionarse. Pero llegar tarde lo expone al riesgo de tener que esperar a que el personal tenga la posibilidad de desocuparse para venir a buscar a su hijo a la entrada. Esto puede significar una espera relativamente larga porque todos los adultos tienen responsabilidades ante un grupo de nueve niños.

- **¿Quién puede asistir a los seguimientos académicos la semana del 16 de marzo?**

Todos los alumnos de los **grupos B** de maternelle, CP y CE1, bajo la fórmula de 4 días: martes 16 al viernes 19 de marzo.

Los alumnos de **CM1 y CM2** del grupo 1 vendrán el martes, los del grupo 2 el miércoles, los del grupo 3 el jueves y los del grupo 4 el viernes. **ATENCIÓN**, la semana siguiente los alumnos vendrán en el mismo orden, pero el lunes, martes, miércoles y jueves.

RECORDATORIO DE LOS HORARIOS: 8:00 – 12:15

Martes	16 marzo	GRUPO 1
Miércoles	17 marzo	GRUPO 2
Jueves	18 marzo	GRUPO 3
Viernes	19 marzo	GRUPO 4



● **¿Cómo está previsto el trabajo a distancia de los alumnos de CM1 y CM2?**

Los alumnos de estos niveles son mucho más independientes, por esta razón los maestros harán pruebas esta semana del sistema híbrido.

No se preocupen, el trabajo híbrido que se propondrá no consistirá en ver lo que ocurre en clase, todo está previsto para mantener una dinámica de enseñanza. Los niños recibirán instrucciones al mismo tiempo que el grupo presente en clase, luego tendrán momentos de trabajo en autonomía y momentos de síntesis con sus profesores o el grupo de clase. Dependiendo de la clase y del escenario previsto por el profesor, el tiempo de formación puede ser totalmente autónomo, sin pantalla, o acompañado por el profesor en una videoconferencia.

● **¿Puede enviarnos un calendario de los grupos y de los días de asistencia a las sesiones de seguimiento pedagógico?**

El calendario de marzo es el siguiente: Después de las vacaciones se les entregará un nuevo horario. La primera semana después de las vacaciones será una semana de educación a distancia (semana de "amortiguación").

Ma	16	GRUPO B	GRUPOS 1
Mi	17		GRUPOS 2
J	18		GRUPOS 3
V	19		GRUPOS 4
S	20		
D	21		
L	22	GRUPO A	GRUPOS 1
Ma	23		GRUPOS 2
Mi	24		GRUPOS 3
J	25		GRUPOS 4
V	26		EDUCACIÓN A DISTANCIA
S	27		VACACIONES
D	28		
L	29		

Estelle BOUSQUET
 Directora 1er Grado (preescolar y primaria)

Educación a distancia

La educación a distancia se practica sobre todo con los proyectos de la ZONA AMLANORD.

Les recuerdo que el proyecto artístico con PASCALE QUEVAL, artista franco americana está abierto a todos, ustedes pueden participar de manera individual. ¡No se lo pierdan!

Enlace al "libro-creador" que explica el proyecto.

BOOK 1 : <https://cutt.ly/1kYmOwT>

BOOK 2: <https://cutt.ly/fzgGU1b>

Enlace al **Padlet de presentación de fotos**

<https://amlanord.padlet.org/pascalequeval/index>

No hay una fecha fija de participación, por lo que puede incorporarse al proyecto en cualquier momento.



Procesión de Pascale Queval

Editorial



SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Ciclo escolar 2020-2021
12 marzo 2021

Estimados padres de familia:

Muchas gracias por su colaboración para avanzar hacia la tercera semana de la modalidad de Seguimiento Académico.

Estos son los lineamientos que aplicarán del martes 16 al viernes 19 de marzo, se les recuerda que el lunes 15 es día de asueto.

Asistirán:

- Los alumnos de los grupos B de **Maternelle, CP, CE1, CE2**.
- Los alumnos de **CM1 y CM2** se dividirán en cuatro grupos- El martes asisten los del grupo 1; el miércoles los del 2; el jueves, 3; y el viernes, 4.
- Los alumnos de **preparatoria 1ère y Terminale**, de acuerdo al grupo que se especifica en Pronote.

Los horarios para el seguimiento académico son de **8:00 a 12:15 horas**.

El profesor titular del grupo enviará un correo electrónico a los padres de familia con las instrucciones específicas para los alumnos que acudirán al colegio y los que permanecen a distancia con clases virtuales.

La lista de materiales que debe traer cada alumno de Maternelle y Primaria al colegio será publicada en el portal de internet, en el siguiente enlace: <https://cfm.edu.mx/lista-material-escolar/>

Sólo los alumnos de preparatoria pueden traer mochila, el resto de los niveles, NO.

Se recomienda que los alumnos de primaria porten su uniforme.

Documentos que deben entregar:

TODOS los alumnos deben entregar, llenado e impreso, el **cuestionario COVID-19 el primer día de la semana que se presenten al colegio**.

Si es la primera vez que asisten, además del cuestionario COVID-19 deberán llevar la carta responsiva y la modalidad de entrada-salida que incluye la autorización de la o las personas que pueden recoger a los niños. (Los formatos se adjuntan a esta circular).

Estos documentos, firmados e impresos, son requisito indispensable para el ingreso del alumno a las instalaciones.

Si por alguna razón médica el alumno no asiste el primer día de la semana que le corresponde, tiene que llevar al día siguiente el justificante médico que indique que puede acudir a la escuela.

En el caso de los niños que se van en transporte escolar, es importante que traigan consigo los documentos, de lo contrario se les regresará a sus casas.





Logística de llegada

Alumnos de Maternelle, CP, CE1, CE2, CM1 y CM2 por Carpool



Las puertas del colegio se abren a las 7:45 horas. Al ingresar, los autos deben dejar primero a los niños de primaria en la glorieta; y a los alumnos de Maternelle, en las áreas indicadas de cada nivel.

Si llegan al colegio por la calle Camino Arenero deberán ingresar y atravesar el estacionamiento para hacer la fila de autos sobre Francisco Villa para

entregar o recoger a los alumnos.

Es importante **colocar un letrero en el vidrio lateral derecho de su auto** (asiento de copiloto) con el nombre del profesor de sus hijos para agilizar la recepción de alumnos, así como la entrega a la hora de la salida.

A los alumnos se les tomará la temperatura antes de bajar del auto y **TODOS** deben portar **cubreboca quirúrgico (tres capas)**, es opcional el uso de careta.

Ningún padre de familia puede bajar del auto. Si requiere ir a caja u otra área del colegio, deben dejar su auto en el estacionamiento y pasar el filtro sanitario, de 8:30 a 12:00 horas, para no obstaculizar la recepción y salida de alumnos.

Estudiantes de preparatoria

Deberán bajar del coche en el estacionamiento y pasar delante de la cámara térmica para la toma de temperatura antes de ingresar al colegio por la zona peatonal. **TODOS** deben portar **cubreboca quirúrgico**.

Logística de salida

Alumnos de Maternelle, CP, CE1, CE2, CM1 y CM2 por Carpool

La zona para recoger a los alumnos será el área de sombra indicada en la imagen. Se llamarán a los niños para que suban al auto. Los padres de familia no pueden bajar de los autos.



Estudiantes de preparatoria

Podrán salir del colegio por la zona peatonal y cruzar al estacionamiento para subir a los autos.

Comedor Escolar para Maternelle y Primaria

Como parte del protocolo sanitario, no está permitido el ingreso de alimentos y/o bebidas al colegio, por lo que se está ofreciendo un boxlunch con un precio de 160 pesos por semana (40 pesos por día).

Es **Importante notificar**: **SÍ QUIERO BOXLUNCH** o **NO QUIERO BOXLUNCH** y nombre del alumno al correo comedorescolar@cfm.edu.mx o al número de Whatsapp 33 31 46 39 72.

Los menús semanales se publicarán en el sitio web del colegio.
<https://cfm.edu.mx/servicios/comedor-escolar/>



Semana 02 del seguimiento académico en el CFM

Alison HERMOSILLO
Consejera de Educación

Esta semana se nos unieron otro par de generaciones del primer grado: los niños de CE1 y CE2 pueden ahora beneficiarse también. ¡Bienvenidos! ¡Qué gusto verlos nuevamente!

La logística se vuelve un poco más compleja. La cantidad de usuarios en la entrada y salida de los niños se infla también, y es muy posible que hayan notado un incremento en el tiempo de espera.

Aprendimos algunas cosas que quiero compartir con ustedes en vías de evitar (en la mayor medida posible) un congestionamiento vial en estos dos momentos.

Llegar a tiempo. Podrán como hasta ahora tomar su lugar en la fila que se genera con su llegada, en el interior del estacionamiento.

Portar su cubrebocas aún dentro de su vehículo cuando estén en las áreas del CFM. El personal que ayuda a bajar y subir niños de los autos está en contacto con varias personas en un lapso de tiempo corto. ¡Ayúdenos a protegerlos!

Tener listo y en mano, el **questionario COVID para alumnos**. Cada semana que sus hijos asistan, deberán entregar un ejemplar con sus respuestas, validando así su estado de salud favorable y permitiéndonos llenar la bitácora médica que estamos obligados a llevar.

OJO: si sus hijos se presentan por primera vez, deberán entregar también la **Carta Responsiva** y la **hoja de Modalidad de Ingreso/Salida** de sus hijos.

¡Estos dos documentos son importantísimos! Con la primera, validamos que ustedes están dando autorización a sus hijos para asistir al seguimiento académico. La segunda nos permite afinar nuestra organización interna y valida también quienes tienen su permiso para recoger a sus hijos en su lugar. Sin esta información, no podemos recibir a los alumnos.

Si sus hijos se ausentan el primer día de la semana. Por ejemplo, el martes 16 de marzo, deberán traer con ellos los documentos el miércoles.

Sin embargo, si el motivo de la ausencia fuera enfermedad, deberán entonces presentar adicionalmente un *justificante médico* que confirme **NO se encuentra en un estado de salud infectocontagioso**, y por lo tanto pueden venir a convivir con otras personas, sin riesgo alguno.

Sin este comprobante, no podemos recibir a los alumnos que se ausentaron por motivos de enfermedad.

Aprovecho también para señalar algunos aspectos de responsabilidad vial que debemos ejercer estrictamente si queremos garantizar la seguridad de todos en estos dos momentos:

Avanzar a una **velocidad máxima de 10Km/Hr**. Si el coche delante de ustedes les lleva una delantera, no se apuren por alcanzarlo. Avancen despacio hasta que esta distancia sea eliminada.

Sabemos que al llegar lo primero que quieren ver es a sus hijos, procuren no avanzar el auto mientras tengan la mirada hacia donde los alumnos esperan. Los ojos deben ver siempre en dirección hacia donde se avanza.

Entendemos que la espera puede parecer tediosa y que seguramente hay tiempo que puede ser aprovechado mientras tanto. Pero les rogamos no conducir con el teléfono celular en uso.

Esperando que sus hijos (los que vinieron esta semana) hayan tenido cosas lindas que compartirles, y con ansias de ver a los grupos B, me despido deseándoles un lindo fin de semana largo,



Con cariño y mucho agradecimiento por su cooperación.



Vigilancia Epidemiológica COVID-19

Karla CORREA
Área Médica

01 al 05 de marzo del 2021

- Dos familias notificaron a algún miembro de la familia con COVID por lo que los alumnos no asistieron al colegio.
- No tuvimos alumno con síntomas dentro del colegio.
- Ningún profesor o empleado con síntomas o contacto con personas con COVID.
- Como parte del monitoreo, una persona del área administrativa se sometió a una prueba PCR.

Alumnos/familia contacto COVID pero no asistieron al Colegio

2

Personal/profesores contacto COVID

0

Alumnos con síntomas sugestivos COVID en el colegio

0

Personal/profesores con síntomas sugestivos COVID en el colegio

0

Alumnos no asistencia por algún síntoma

2

08 al 11 de marzo del 2021

- Se registraron 6 alumnos enfermos que no regresaron al colegio hasta no tener un justificante médico.
- 3 hermanos no asistieron ya que los papás tuvieron COVID. Enviaron resultados de pruebas de alumnos y padres, las cuales ya estaban negativas.
- Un alumno de CP presentó dolor de estómago y se regresó a su casa. Al día siguiente recibimos prueba de antígenos negativa.
- No tuvimos profesor o personal con síntomas sugestivos a COVID.

Alumnos/familia contacto COVID pero no asistieron al Colegio

3

Personal/profesores contacto COVID

0

Alumnos con síntomas sugestivos COVID en el colegio

0

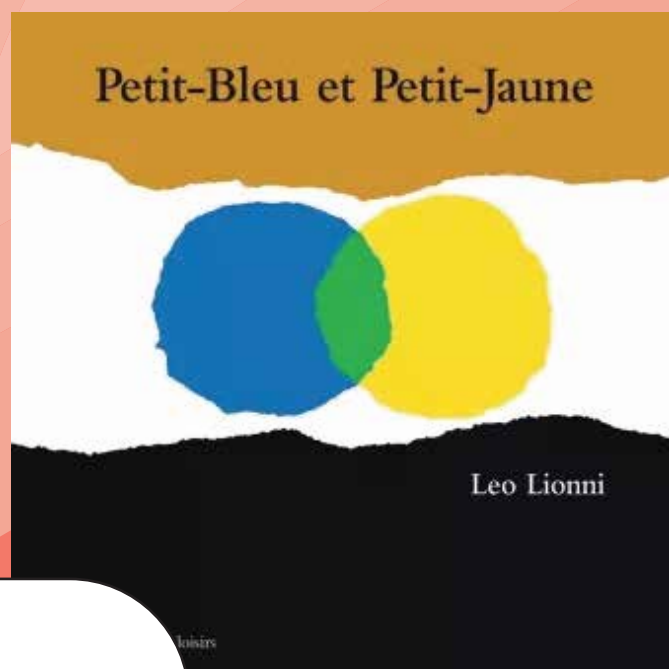
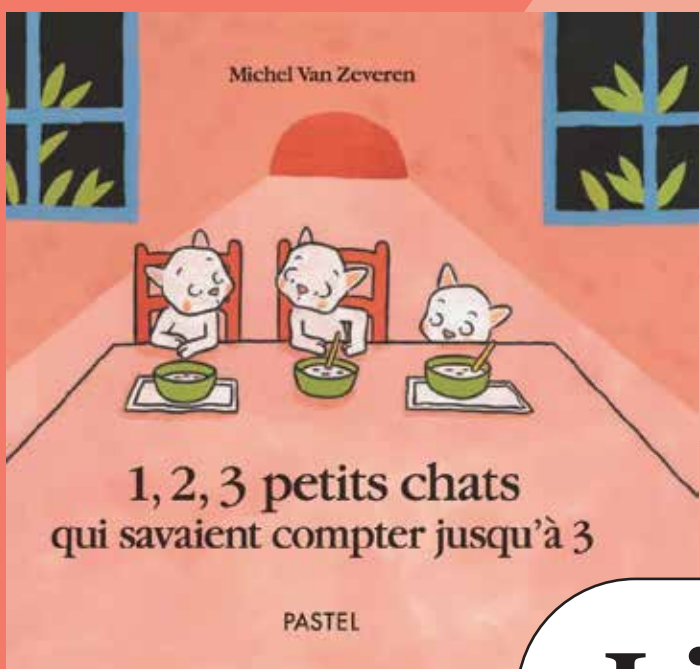
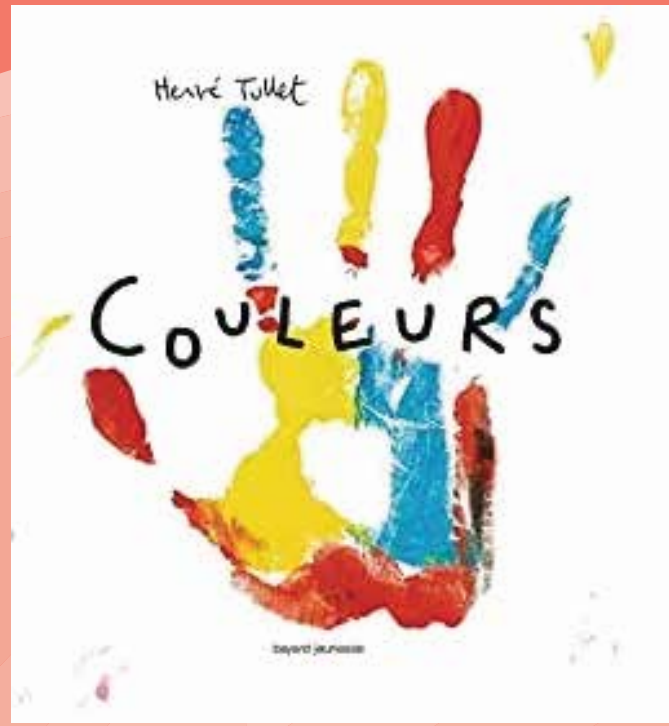
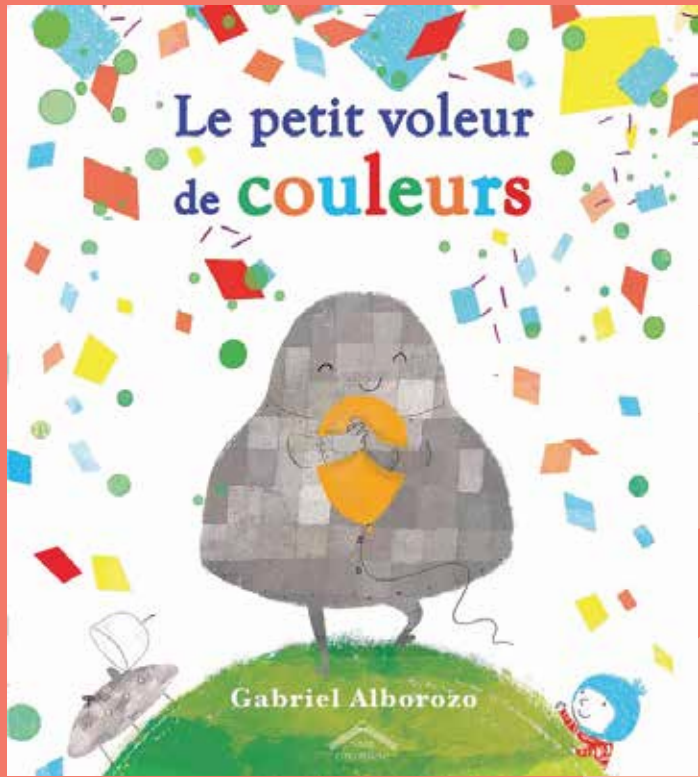
Personal/profesores con síntomas sugestivos COVID en el colegio

0

Alumnos no asistencia por algún síntoma

6





Libros

Arte

PS y MS

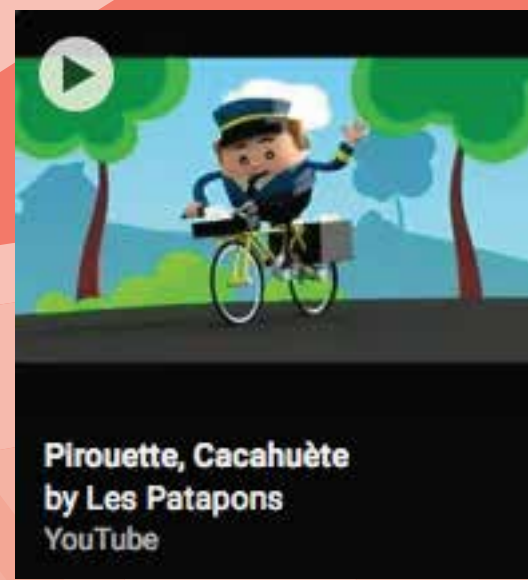
Marion LEBER
Profesora



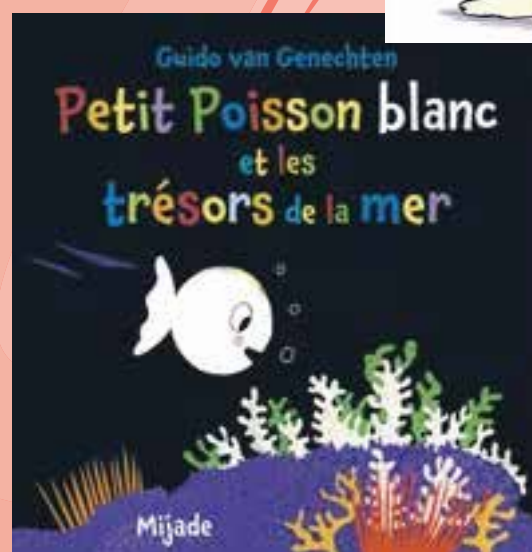
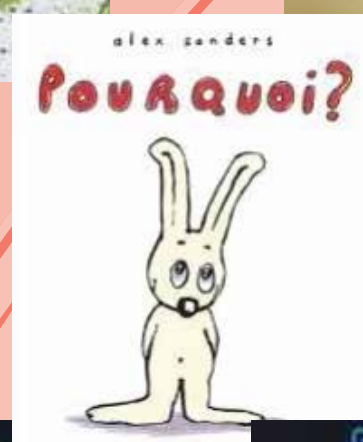
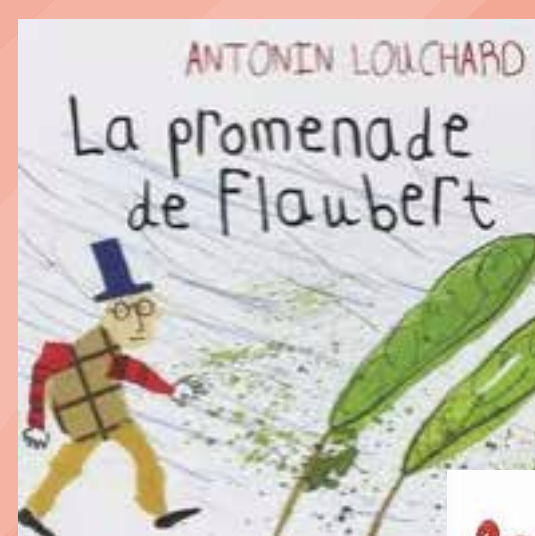
Jardinería

Canciones

Actividades



Lectura con Cristy

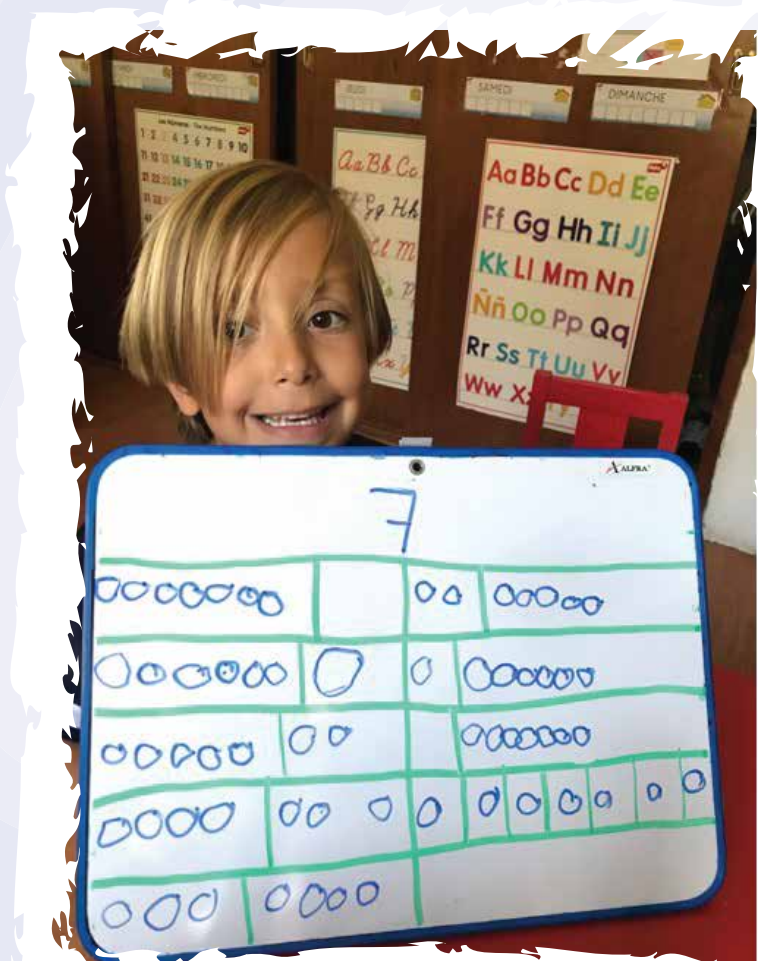




GS

Esta semana en GS trabajamos las letras punteadas en cursiva: “i”, “u”, “t” y “p”. Seguimos trabajando la descomposición de los números en matemáticas.

Bravo chicos por su gran trabajo tanto en casa como en la escuela.



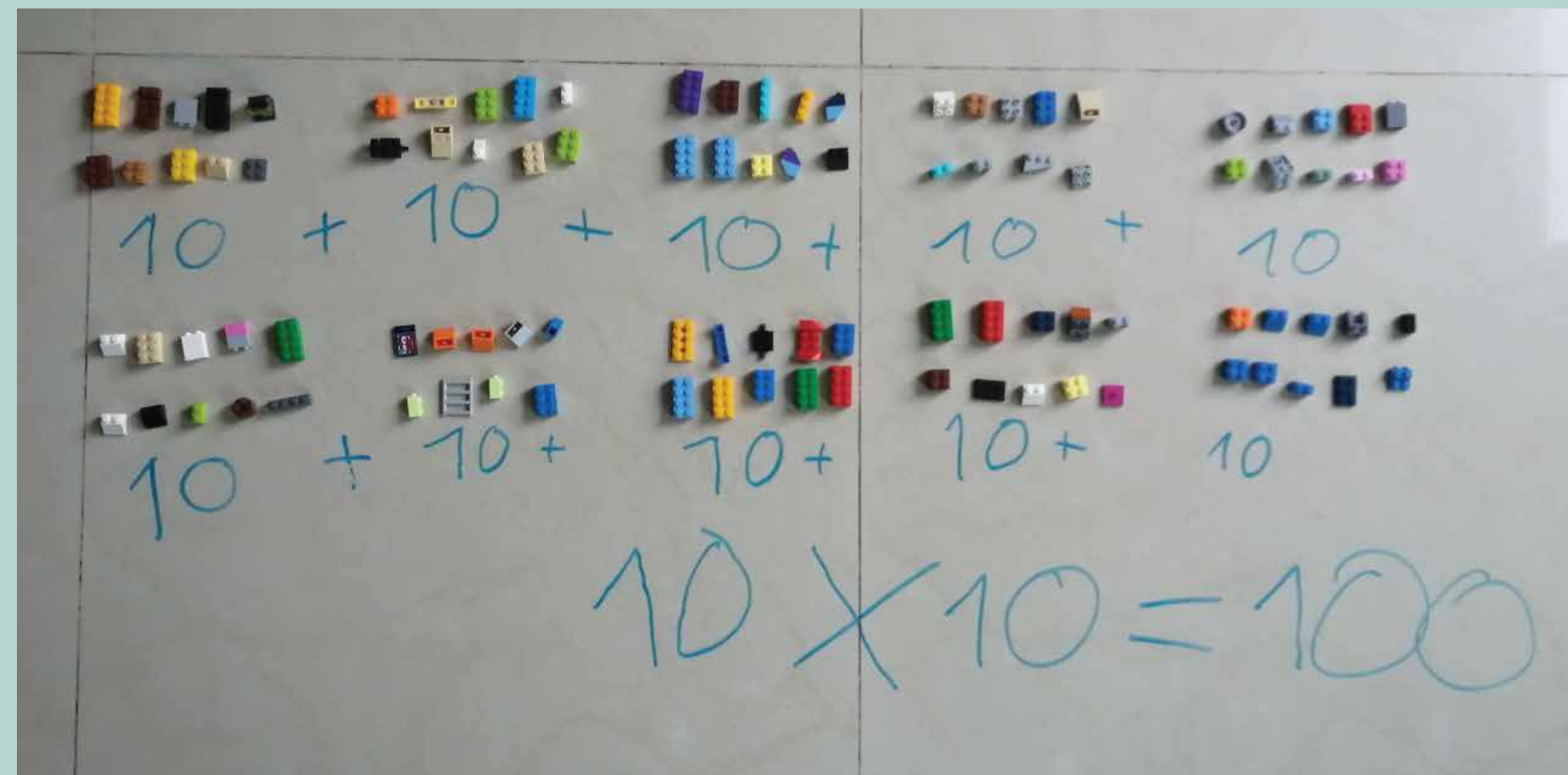


CE1

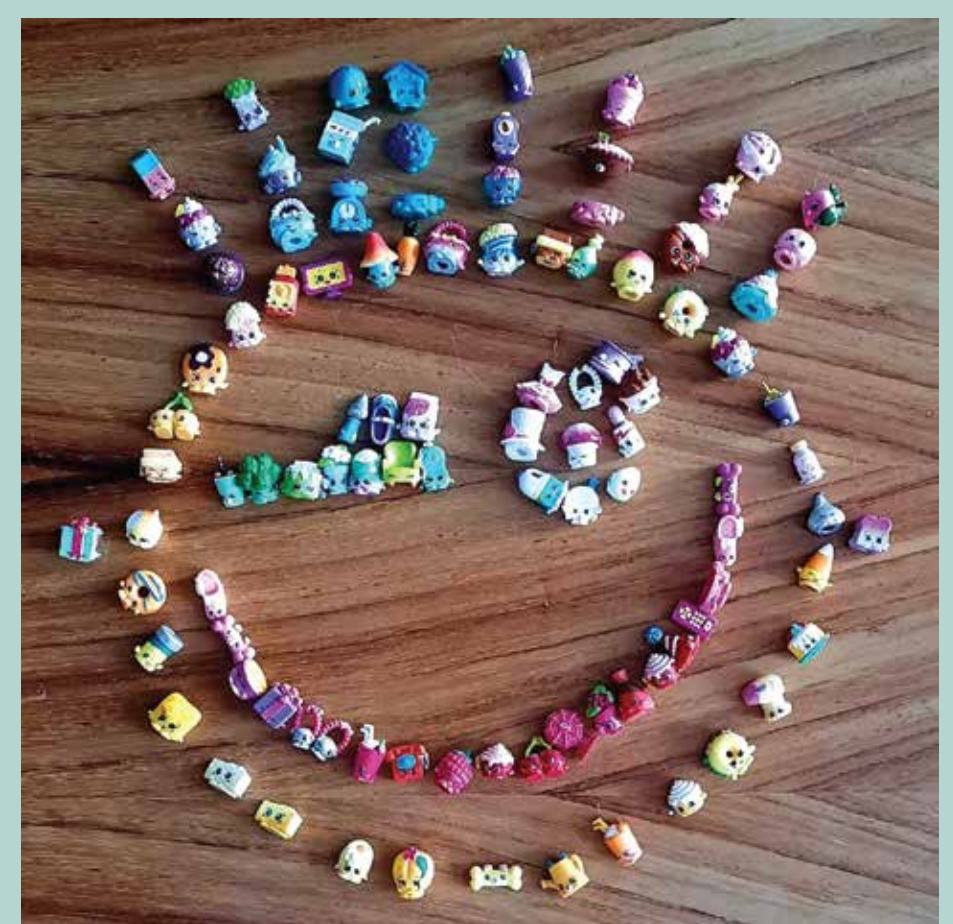
¡El jueves 4 de marzo, CE1 celebró el día 100 de CE1!

Desde principios de año contamos cada día de clases, trabajamos y jugamos con todos estos números. Para ese día 100, se crearon colecciones de 100 objetos organizados de forma matemática, artística, cómica o poética ...

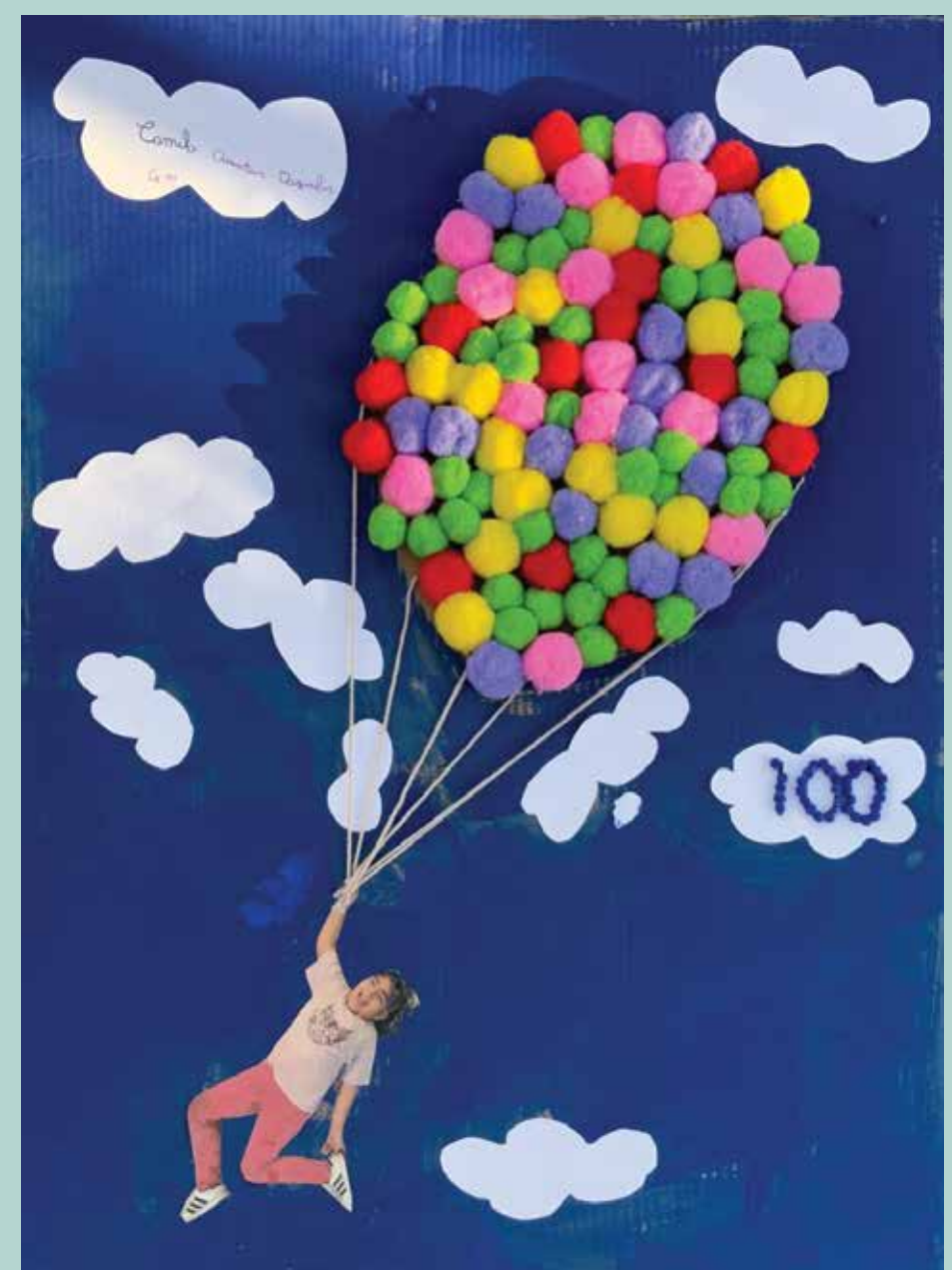
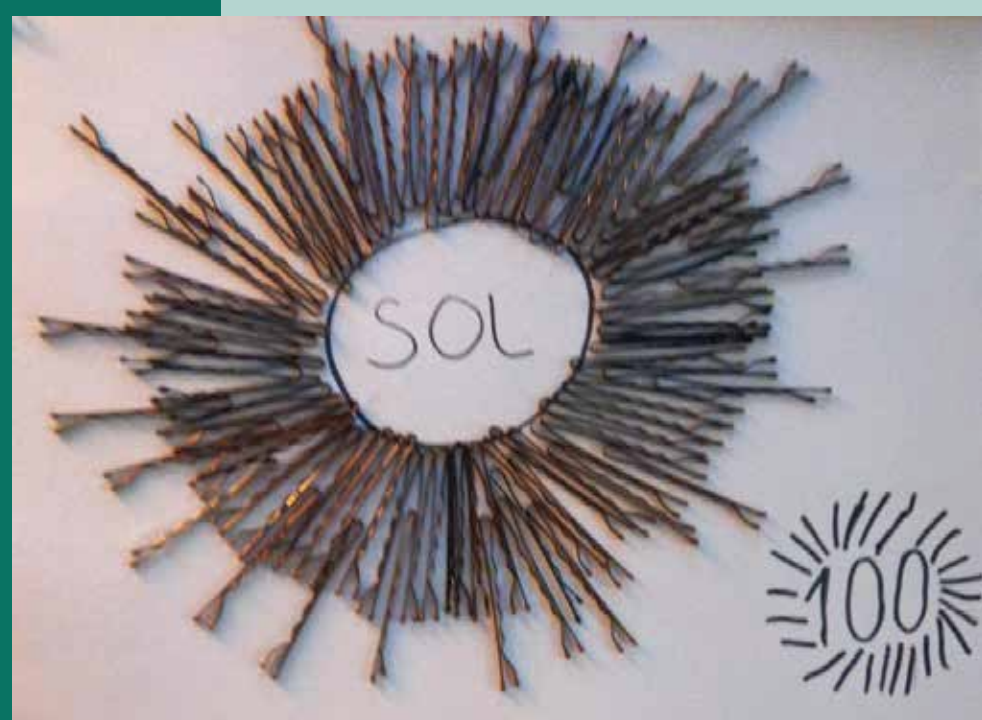
¡Felices 100 días!



CE11 Maryse VEYLET
CE12 Audrey BIDAN
CE13 Bertrand BODELET
 Profesores



100





Huerto y plantación



El mundo de las plantas

Los niños conocerán y reconocerán el proceso de sembrar, plantar y cosechar. Además, aprenderán a diferenciar los diversos tipos de plantas: hortalizas, plantas de olor, ornamentales y árboles; y tocaremos temas como el reciclaje y medio ambiente.

Visitaremos el huerto del colegio para visualizar el resultado de algo que nosotros mismos podemos crear en el salón de clases.

Con este proyecto trabajaremos a nivel pedagógico:

- Conciencia de secuencia
- Espacio y tiempo (meses del año y estaciones)
- Memoria

- Vocabulario (cuentos, juegos y poesía)
- Motricidad fina y gruesa

En el ámbito emocional, la paciencia, el cuidado y respeto hacia el otro y al entorno; la diversidad ambiental y podremos recuperar un poco de alivio ante la pandemia al poder estar en la escuela al aire libre.

Conectaré este proyecto con "el mundo de las letras".

Claudia MÉNDEZ
Profesora



Maestría en *Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales*

El pasado 26 de febrero fue aprobada la maestría en *Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales*, programa que tendrá como sede el Centro Universitario de Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara (UDG). Este proyecto es una muestra más de las relaciones diplomáticas que siempre han mantenido Francia y México en materia de educación.

La maestría surgió por iniciativa de las autoridades académicas de la Universidad de Guadalajara, quienes reflexionaron en la conveniencia de formar profesionistas capaces de enseñar y de promover la cultura francesa con una visión multidisciplinaria. En este proceso la colaboración del Colegio Franco Mexicano de Guadalajara fue determinante, pues fungió como mediador para que la UDG firmara un acuerdo con la

Embajada Francesa que permitiera la implementación de esta maestría.

El programa en *Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales*, beneficiará a egresados de la universidad y a cualquier otro estudiante que quiera adquirir competencias en el campo educativo, lingüístico y cultural que ofrece el conocimiento del idioma francés. Para ello, se ha realizado un convenio con la Universidad de Rennes que posibilitará la doble titulación (francesa y mexicana) para los alumnos.

El Colegio Franco Mexicano de Guadalajara también participó en el diseño del plan de estudios de la maestría, aportando la experiencia de sus profesores en el ámbito de la *pedagogía a la francesa* que se centra en la enseñanza a través del pensamiento complejo, en la construcción de

secuencias didácticas y en la visión de un sistema educativo que favorece la construcción de la identidad.

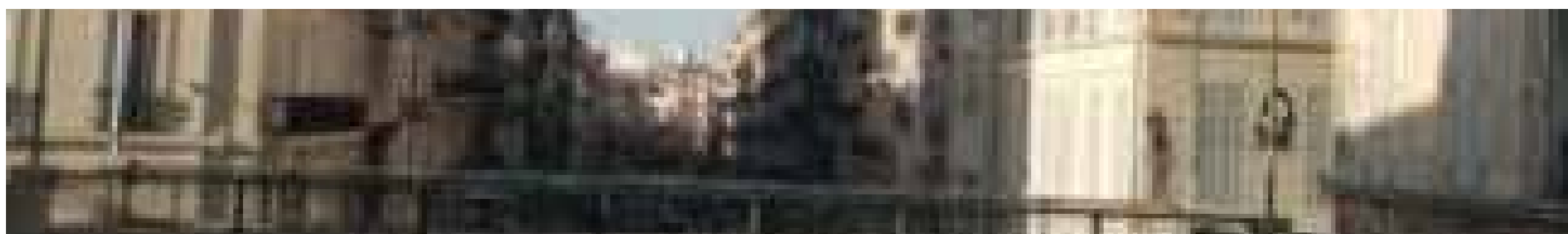
Patricia NÚÑEZ
Profesora de español en el liceo y profesora de la U de G



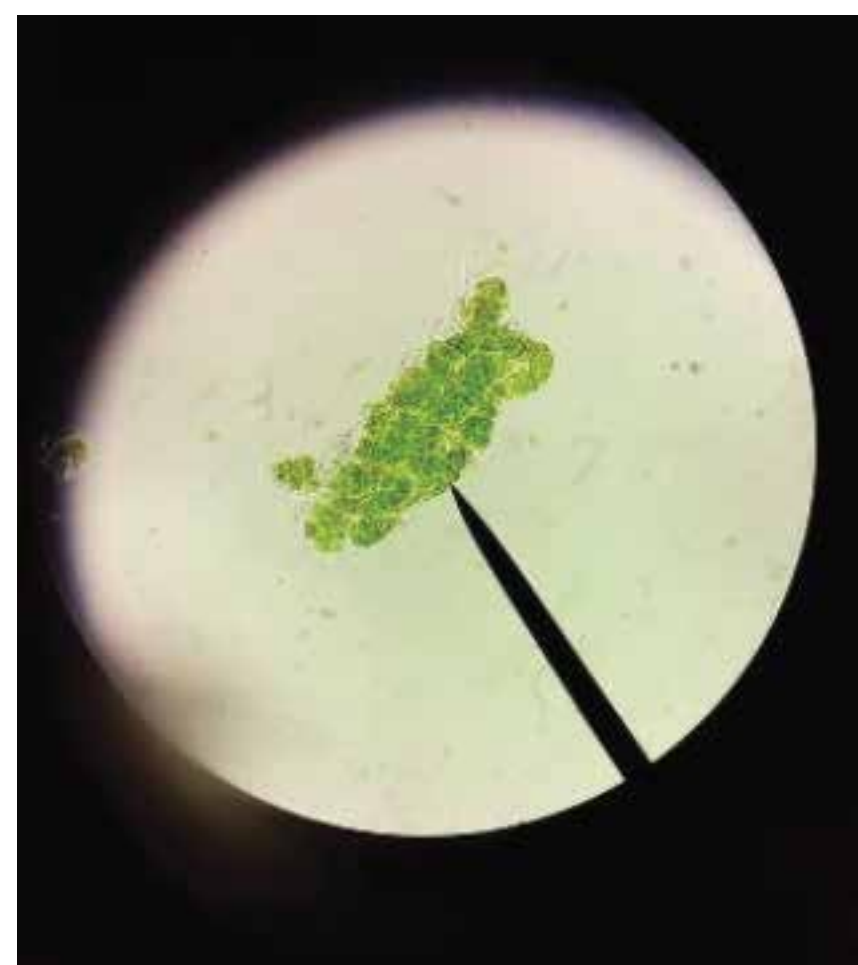


Testimonio de Elías SAHD

Egresado de Preparatoria



Como alumno que concluyó Terminale el ciclo escolar pasado, creo que es indispensable consagrar la mayor cantidad posible de tiempo y energía a buscar una formación para el año siguiente, durante las etapas finales del último año de preparatoria.



En lo que concierne a la toma de decisiones para elegir una carrera, había algunas dudas por mi parte en cuanto a qué perseguir según el tipo exigencias requeridas en diferentes formaciones ya que, a pesar de ser por lo general "un buen alumno" no formaba

precisamente parte del cuadro de honor.

Sin embargo, fueron mis profesores, principalmente pero no limitados a Mme Thery, Mme Liegard, Mme Lafitte y Mme Mahias, quienes me animaron a buscar la formación más difícil disponible en Francia en la materia biología e ingenierías forestales que es una CPGE BCPST.

En esta etapa, los maestros nos orientan para encontrar la formación más adaptada a tus habilidades y objetivos, así como dar las herramientas para continuar solos el camino en la búsqueda de escuelas y ciudades para estudiantes, siempre estando al tanto de tu progreso.

Como es natural, hubo cierta inquietud tanto por la idea de que un joven de 18 años se fuera a vivir solo al extranjero como por el tipo de estudios que había seleccionado; sin embargo, los maestros antes mencionados, ayudaron a todas las partes involucradas a elegir el mejor camino para cualquier estudiante.

Ahora soy estudiante de la CPGE antes mencionada. Es una formación exigente que implica nueve horas diarias de clase entre semana y cinco horas de examen cada sábado. Sin embargo, la idea de tener el privilegio de estudiar en una de las formaciones más exigentes disponibles para cualquier estudiante que salga del Franco, valen la pena todos los sacrificios necesarios para mantenerse a flote en esta formación.

Espero que todos los estudiantes que concluyan Terminale este año y se sientan listos para dejar la comodidad del hogar para seguir su carrera ideal, no duden en buscar el consejo de sus maestros y, ultimadamente, perseguir la meta más alta de sus respectivos caminos.



Elías SAHD GARCIA

